

Адаптированная рабочая программа в 3 классе по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей, примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

### ***Предметные результаты:***

Учащиеся должны уметь:

- свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
- использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоры (по форме и цвету);
- различать и знать названия цветов;
- узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Декоративное рисование**

Учить детей проводить от руки прямые линии (вертикальные, горизонтальные, наклонные), делить отрезок на равные части; развивать умения рисовать от руки основные геометрические фигуры и составлять из них узор в полосе, соблюдая чередование по форме и цвету; составлять узоры из растительных элементов в полосе, квадрате, круге; совершенствовать навык раскрашивания рисунка; равномерно накладывать штрихи без излишнего нажима в одном направлении, не выходя за контур; учить использовать в узорах красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый цвета. Рисование геометрического орнамента в квадрате (построить в квадрате осевые линии, полученные треугольники раскрасить цветными карандашами).

### **Беседы об изобразительном искусстве**

Развивать у детей умение узнавать в иллюстрациях персонажи народных сказок, называть действующих лиц, изображенных на картинке, сравнивать их между собой; называть и дифференцировать цвета.

Знакомить с иллюстрациями к народным сказкам из книг для детей старшего дошкольного возраста (иллюстрации художников Ю. Васнецова, В. Ватагина, В. Лебедева, Е. Рачева, Е. Чарушина и др.). Беседа об изобразительном искусстве. Знакомство с полхов-майданскими изделиями. Рисование узора в полосе.

### **Рисование с натуры**

Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги; различать и называть формы квадратных, прямоугольных, круглых и треугольных предметов; развивать умения замечать и передавать в рисунке квадратную и прямоугольную формы отдельных предметов; соблюдать пространственные отношения предметов и обозначать эти отношения словами посередине, справа, слева; определять существенные признаки предмета, выявляя характерные детали путем расчленения относительно сложной формы; аккуратно раскрашивать рисунок, подбирая цветные карандаши в соответствии с натурой. Рисование с натуры овощей и фруктов. Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Рисование с натуры разных видов грибов (белый, подосиновик, мухомор). Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу). Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы (например, папка, линейка, треугольник чертежный). Рисование с натуры веточки ели. Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Рисование с натуры праздничных флажков. Рисование с натуры елочных украшений.

### **Рисование на темы**

Учить детей передавать в рисунке основную форму знакомых предметов; развивать умения объединять эти предметы в одном рисунке; изображать по представлению округлую форму частей предмета, их величину, а также передавать пространственные отношения предметов и их частей (сверху, снизу, рядом, около). Рисование на тему «Деревья осенью». Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Рисование на тему «Веточка с елочными игрушками». Рисование узора из снежинок (украшение шарфа или свитера). Рисование на тему «Снеговика». Тематический рисунок «Дом, украшенный к празднику флажками и огоньками».

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

3класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	
			по плану	по факту
1	Рисование с натуры осенних листьев. Беседа по картине И. Хруцкого «Цветы и плоды»	1		
2	Рисование с натуры предметов различной формы (яблоко, груша, огурец).	1		
3	Рисование узора в полосе из веток с листочками.	1		
4	Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями.	1		
5	Рисование с натуры досок (с узором) для резания овощей.	1		
6	Рисование с натуры морских сигнальных флажков.	1		
7	Рисование шахматного узора в квадрате.	1		
8	Рисование ёлочных игрушек.	1		
9	Рисование с натуры игрушечного домика.	1		
10	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1		
11	Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем.	1		
12	Знакомство с работами гжельских мастеров. Беседа.	1		
13	Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем.	1		
14	Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели).	1		
15	Рисование на тему: Зима в лесу. Беседа по картинам на тему: «Зима пришла» (И. Шишкин. «Зима», К. Юон. «Русская зима»).	1		
16	Рисование на тему «Нарядная елка».	1		
17	Рисование узора на рукавичке.	1		
18	Рисование на тему «Елка зимой в лесу».	1		
19	Рисование с натуры молотка.	1		
20	Рисование с натуры теннисной ракетки.	1		
21	Беседа по картинам К. Юона «Конец зимы», «Полдень». Рисование по теме: Зимний полдень.	1		
22	Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой». Беседа по теме: «Моя любимая книга»	1		
23	Рисование по образцу орнамента из квадратов	1		
24	Декоративное рисование — оформление поздравительной открытки к 8 Марта.	1		
25	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.	1		
26	Рисование с натуры игрушки-вертолета	1		
27	Рисование узора из растительных форм в полосе.	1		
28	Беседа по картинам о весне И. Левитан. «Март», Рисование по теме: Приход Весны.	1		
29	Рисование с натуры весенней веточки.	1		
30	Рисование на тему «Деревья весной».	1		
31	Рисование орнамента из квадратов (крышка для коробки квадратной формы).	1		
32	Рисование на тему «Праздник Победы» (праздничный салют).	1		
33	Декоративное рисование на тему «Нарисуй любой узор в квадрате».	1		
34-35	Рисование на тему: «Разноцветные краски лета» Беседа по картинам А. Куинджи. «Березовая роща», А. Пластов. «Сенокос».Рисование с натуры: куста земляники с цветами.	2		