

Къарачай тил 3 класс  
(Эльканов М.А., Эльканова С. М.)  
Содержание

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям регионального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу внесены изменения, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Количество часов в год – 34

Количество часов в неделю – 1

Содержание разделов:

### **Фонетика и графика**

Содержание данного раздела направлено на углубление и систематизацию знаний по фонетике и графике, полученных детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

**Звуки и буквы:** гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые; парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по мягкости и твердости. Их различение. Деление слов на слоги. Словесное ударение.

Звуко-буквенный анализ как основа «перевода» слова звучащего в слово написанное.

Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных в слове. Произношение и обозначение на письме парных согласных в слове, обозначение мягкости согласных.

Соотношение звуков и букв в словах типа тапха, джакъ; в словах с йотированными гласными, с двойными и непронизносимыми согласными. Разделительное произношение звуков в слове и способы их обозначения. Разделительные ь и ъ знаки. Произношение и обозначение на письме слов с сочетаниями -чч, -чш, -ннг, -нл, -нм.

**1. Карачаевский алфавит:** правильное название букв, знание их последовательности. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями, справочниками, каталогами. Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных. Небуквенные графические средства: пробел (раздельность написания: сабий бла, береди да и т.д.), черточка (знак переноса: чал - кьы, джы – йын и т.д.).

Состав слова

Родственные слова. Выделение и определение значимых частей слова: корня, окончания, суффикса. Разбор слова по составу. Однокоренные слова и различные формы одного и того же слова. Образование новых слов (однокоренных) с помощью суффиксов. Значение суффиксов. Их смысловые, эмоциональные, изобразительные возможности. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных согласных в корне слова. Правописание слов с непронизносимыми согласными. Правописание удвоенных согласных. Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме суффиксах. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова; подбор однокоренных слов; использование словаря.

### **2. Морфология**

Имя существительное. Значение и употребление. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?»; на вопрос «кто?» отвечают слова, указывающие на людей; Собственные и нарицательные существительные. Нет рода у существительных.

Изменение существительных по числам.

**3. Имя прилагательное.** Значение и употребление в речи. Имя прилагательное, как и существительное, изменяется по числам, согласование с именами существительными.

Склонение имен прилагательных. Правописание безударных окончаний имен прилагательных. Близкие и противоположные по значению имена прилагательные.

**4. Глагол.** Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола, вопрос «не этерге?» Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

### **6. Синтаксис и пунктуация**

Различение предложения, словосочетания, слова (их сходство и различие). Разновидности предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); по эмоциональной окраске (интонации) – предложения восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений. Логическое ударение (практическое усвоение). Главные и второстепенные члены предложения (без введения терминологии). Подлежащее и сказуемое. Распространённые и нераспространённые предложения. Установление связи слов в предложении. Порядок слов в предложении. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Интонация перечисления. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

**Планируемые предметные результаты:**

- Выполнение письменных упражнений по учебнику в соответствии с заданием.
- Списывание сплошного и печатного текста целыми словами и словосочетаниями.
- Списывание слов и предложений со вставкой в них пропущенных букв или слов.
- Выборочное списывание по указанию учителя.
- Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.

### Календарно-тематическое планирование по родному языку 3 класс

№п/ п	Тема урока	Кол.ча сов	Дата	
			по плану	по факту
1	Звуки и буквы. Сохта тенглериме. Будаев А.	1	07.09	
2	Гласные звуки и буквы. <b>Семенов И. Ана тилим.</b>	1	14.09	
3	Согласные звуки и буквы. Хубиев.Къач	1	21.09	
4	Правописание слов с большой и маленькой буквы. Алтындан багъалы зат.Джулабов Ю.	1	28.09	
5	Правописание глухих и звонких согласных в конце слова. Алтын бюртюк.Байрамукова Ф.	1	05.10	
6	Правописание глухих и звонких согласных в середине слова. Суусаб болгъан гоккала.Кечерукова Б.	1	12.10	
7	Чередование буквы <b>Ч</b> на букву <b>Ш</b> в середине слова.Сказка.Тенгиз тузлу некди.	1	19.10	
8	Повторение. Чакъырады Къарт Джурт. Узденов Альберт.	1	09.11	
9	Слог. Сибил нартла.Джубаев Х.	1	16.11	
10	Корень слова и морфемы Къыш.Джылны чакълары.		23.11	
11	Ударение. Атасы бла джашы.Сказка.Вн.чт.	1	30.11	
12	Удвоенные согласные. Правила переноса слов с удвоенными согласными.Времена года. Стихи.	1	07.12	
13.	Правила переноса слов с краткими <b>У</b> и <b>Й</b> .Чынар чана.ЛайпановР.	1	14.12	
14	Правила переноса слов с <b>Б</b> и <b>Ъ</b> знаками.Адамлыкъ.Каракетов Ю.	1	21.12	
15	Близкие по значению слова. Балам,сенге аманатым.Боташев А.	1	11.01	
16	Противоположные по значению слова. Гырджын.Байрамукова Ф.	1	18.01	
17	<b>Имя существительное.</b> Слова, которые отвечают на вопросы <b>Кто? Что?</b>	1	25.01	

18	Собственные и нарицательные имена существительные Ашыкъ оюн. Лайпанланы Б.	1	01.02	
19	Единственное и множественное число имён существительных. Анам, кеч! Аппоев Билял.		08.02	
20	<b>Имя прилагательное.</b> Повторение слов, обозначающих признак предмета. Джылы гырджын. Салпагарова К.	1	15.02	
21	Близкие по значению имена прилагательные. Чалкыгыга чыкыгъан кюн. Семенов И.	1	22.02	
22	Противоположные по значению имена прилагательные. Атаны сёзю. Батчаев М.	1	01.03	
23	<b>Глагол.</b> Слова, обозначающие действие предмета. Значение глагола. Муратчыкны дарманы. Байрамукова Х.	1	15.03	
24	Настоящее время глагола. Ишни багъасы. Народное.	1	29.03	
25	Прошедшее время глагола. Бу не затды? Семёнов А.	1	05.04	
26	Будущее время глагола. Ананг сеннге теджейди. Гочияева С.	1	12.04	
27	Связи слов в предложении. Гошаях къала. Кагиева Н.	1	19.04	
28	Главные члены предложения. Хорламлы май. Кечерукова Б.	1	26.04	
29	Второстепенные члены предложения. Къурч адам. Кубеков Б.	1	03.05	
30	Второстепенные члены предложения, отвечающие на вопросы <b>Кому? Чему? Кем? Чем? О ком? О чём?</b> Бир кюн сыртда. Лайпанов С.	1	10.05	
31	Второстепенные члены, отвечающие на вопросы <b>Какой? Чей?</b> Ата джуртубуз ючюн. Богатырёв Х.	1	17.05	
32	<b>Словарный диктант.</b> Второстепенные члены, отвечающие на вопросы <b>Когда? Куда? Где? Как?</b> Джолоучулукъда. Сказка.	1	24.05	
33	Предложение. Повторение. Тюлкю бла джылан. Сказка.	1	31.05	