

## **Математика 3 класс.**

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

### ***Содержание учебного предмета «Математика»***

#### **Нумерация**

##### *Нумерация чисел в пределах 20*

Присчитывание, отсчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20. Упорядочение чисел в пределах 20.

##### *Нумерация чисел в пределах 100*

Образование круглых десятков в пределах 100, их запись и название. Ряд круглых десятков. Присчитывание, отсчитывание по 10 в пределах 100. Сравнение и упорядочение круглых десятков.

Получение двузначных чисел в пределах 100 из десятков и единиц. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.

Числовой ряд в пределах 100. Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 100. Получение следующего и предыдущего числа. Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 100. Счет в заданных пределах.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Место разрядов в записи числа. Разрядная таблица. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение чисел в пределах 100 (по месту в числовом ряду; по количеству разрядов; по количеству десятков и единиц).

#### **Единицы измерения и их соотношения**

Соотношение: 1 р. = 100 к. Монета: 50 к. Замена монет мелкого достоинства (10 к., 50 к.) монетой более крупного достоинства (50 к., 1 р.). Размен монет крупного достоинства (50 к., 1 р.) монетами более мелкого достоинства.

Единица измерения (мера) длины - метр (1 м). Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см. Сравнение длины предметов с моделью 1 м: больше (длиннее), чем 1 м; меньше (короче), чем 1 м; равно 1 м (такой же длины). Измерение длины предметов с помощью модели метра, метровой линейки.

Единицы измерения (меры) времени - минута (1 мин), месяц (1 мес), год (1 год).  
Соотношения: 1 ч = 60 мин; 1 сут. = 24 ч; 1 мес = 30 сут. (28 сут., 29 сут., 31 сут.); 1 год = 12 мес  
Название месяцев. Последовательность месяцев в году.

Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (прошло 3 ч 45 мин, без 15 мин 4 ч).

Сравнение чисел, полученных при измерении величин одной мерой: стоимости, длины, массы, емкости, времени (в пределах 100).

Чтение и запись чисел, полученных при измерении величин двумя мерами: стоимости (15 р. 50 к.), длины (2 м 15 см), времени (3 ч 20 мин).

Дифференциация чисел, полученных при счете предметов и при измерении величин.

### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд на основе приемов устных вычислений (с записью примера в строчку). Нуль как компонент вычитания ( $3 - 0 = 3$ ).

Арифметическое действие: умножение. Знак умножения (« $\times$ »), его значение (умножить). Умножение как сложение одинаковых чисел (слагаемых). Составление числового выражения ( $2 \times 3$ ) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией) и взаимосвязи сложения и умножения («по 2 взять 3 раза»), его чтение. Замена умножения сложением одинаковых чисел (слагаемых), моделирование данной ситуации на предметных совокупностях. Название компонентов и результата умножения. Таблица умножения числа 2. Табличные случаи умножения чисел 3, 4, 5, 6 в пределах 20. Переместительное свойство умножения (практическое использование).

Арифметическое действие: деление. Знак деления («:»), его значение (разделить). Деление на равные части. Составление числового выражения ( $6 : 2$ ) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией) по делению предметных совокупностей на равные части (поровну), его чтение. Деление на 2, 3, 4, 5, 6 равных частей. Название компонентов и результата деления. Таблица деления на 2. Табличные случаи деления на 3, 4, 5, 6 в пределах 20. Взаимосвязь умножения и деления. Деление по содержанию.

Скобки. Порядок действий в числовых выражениях со скобками. Порядок действий в числовых выражениях без скобок, содержащих умножение и деление. Нахождение значения числового выражения в два арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).

### **Арифметические задачи**

Простые арифметические задачи, раскрывающие смысл арифметических действий умножения и деления: нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).

Простые арифметические задачи на нахождение стоимости на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.

Составление задач на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию), стоимости по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.

Составные арифметические задачи в два действия (сложение, вычитание, умножение, деление).

### **Геометрический материал**

Построение отрезка, длина которого больше, меньше длины данного отрезка.

Пересечение линий. Точка пересечения. Пересекающиеся и непересекающиеся линии: распознавание, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, построение.

Многоугольник. Элементы многоугольника: углы, вершины, стороны.

Окружность: распознавание, название. Циркуль. Построение окружности с помощью циркуля. Центр, радиус окружности и круга. Построение окружности с данным радиусом. Построение окружностей с радиусами, равными по длине, разными по длине.

### ***Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 3 классе***

#### **Планируемые личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

- освоение социальной роли обучающегося, элементарные проявления мотивов учебной деятельности на уроке математики;
- умение участвовать в диалоге с учителем и сверстниками на уроке математики, с использованием в собственной речи математической терминологии;
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении группой отдельных видов деятельности на уроке математики

(с помощью учителя), оказания помощи одноклассникам в учебной ситуации;

- элементарные навыки организации собственной деятельности по выполнению знакомой математической операции (учебного задания), новой математической операции (учебного задания) - на основе пошаговой инструкции;

- навыки работы с учебником математики (под руководством учителя);

- понимание математических знаков, символов, условных обозначений, содержащихся в учебнике математики и иных дидактических материалах; умение использовать их при организации практической деятельности;

- умение корректировать собственную деятельность в соответствии с высказанным замечанием, оказанной помощью, элементарной самооценкой результатов выполнения учебного задания;

- первичное элементарное понимание (на практическом уровне) связи математических знаний с некоторыми жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения отдельных жизненных задач (расчет общей стоимости покупки, сдачи, определение времени по часам, умение пользоваться календарем и пр.);

- отдельные начальные представления о семейных ценностях, бережном отношении к природе, своему здоровью, безопасном поведении в помещении и на улице.

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

- вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

### Календарно - тематическое планирование по математике 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Нумерация чисел в пределах 20. С.5-6 Числа однозначные и двузначные, их состав с.7-8	1		
2	Числа однозначные и двузначные, их состав с.7-8.	1		

3	Сравнение чисел. с10	1		
4	Линии прямые, кривые. Отрезок, луч. С.11-13	1		

5	Числа, полученные при измерении величин. Меры стоимости. С.13-15	1		
6	Числа, полученные при измерении длины. С.16-18	1		
7.	Меры измерения массы С.19-21	1		
8	Числа, полученные при измерении времени.с.22-23	1		
9.	Закрепление. Числа полученные при измерении величин .	1		
10	Пересечение линий. С.24-26	1		
11	Решение примеров вида 15+2, 16-2/ Решение задач по краткой записи с.26-27.	1		
12.	Решение задач по краткой записи с.26-27.	1		
13.	Решение примеров вида 13+ 5, 20-3 с.28-29	1		

14	Решение примеров вида 16-12 с30.	1		
15	Решение примеров вида 20 -18 .с.31-32 Вычитание из числа 0 ( нуля). С.33-34	1		
16.	Точка пересечения линий. с.35-36 .	1		
17	Дополнение до десятка однозначных чисел. Разложение однозначных чисел. С.37-38	1		
18	Прибавление числа 9.с.39	1		

19	Прибавление числа 8. С.40	1		
20	Разложение однозначного числа на 2 числа Решение задач по краткой записи с.26-27.	1		

21.	Прибавление числа 7. С.41		
21	Разложение однозначного числа на 2 числа. Закрепление.	1	
22	Прибавление чисел 6,5.. С.43	1	
23	Таблица сложения однозначных чисел.Прибавление чисел 4,3,2.	1	

24	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	<i>1</i>	
28	Решение примеров вида:12-3 с.51	1	
29	Решение примеров вида:11-4 с.52	1	
30	Решение примеров вида:13-7 с.53	1	
31	Решение примеров вида:15-6 с.54 Решение примеров вида:16-8 с.55	1	
32	Решение примеров вида:17-9,18-9 с.56	1	
33	Закрепление. Решение примеров и задач с.57-58 . Четырехугольники с.60-61	1	

34	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.с.65-67	1	
35	Меры времени - год, месяц с.68-70 . Треугольники с.72	1	
36	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. Знак умножения. Запись и чтение действия умножения. С.73-74	1	

37	Знак умножения. Запись и чтение действия умножения. С.77-78 Название компонентов и результата умножения в речи учителя. С.79-80 Таблица умножения числа 2. С. 81-82	1	24.12	
38	Таблица умножения на 2» с.88 Закрепление.	1		
40	. Деление на равные части. Деление на 3, 4 равные части. С.92-93 Название компонентов при делении с.94-95. Деление на 2. С.96-97	1		

41	Умножение числа 3. С.105-106.	1	
42	Таблица деления на 3.с.109-110. Закрепление в умножении числа 3. С.107-108	1	
43	Решение примеров на умножение и деление на 3 и 4 С.111-114	1	
44	Решение примеров и задач на умножение и деление (на все случаи). С.6-7-8	1	
45	Шар, круг, окружность. Построение окружности.с.10-11	1	
46	Нумерация. Получение круглых десятков. С.12-13-14. Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки.с.15-16	1	
47	Меры стоимости.с.17-18. Числа от 21 -100 с.18-19 Сложение вида $50+3с$ ,.20-21	1	
48	Понятие разряда. Разрядная таблица с.22-23	1	
49	Сравнение чисел соседних разрядов. С.24-25	1	
50	Сложение вида $20+5$ с.26-27 Вычитание вида $25-20$ ,	1	
51	Таблица разрядов. Сотни – третий разряд С.30-31	1	
52	: «Круглые десятки»с.31-32	1	
53	. Соотношения: $1м=100см$ $1м=100см$ $1м=100см$	1	
54	Меры времени. Год. 1 сут.= 24 ч. 1 год = 12 мес. Календарь. Названия месяцев. С.36-37	1	
55	Сложение круглых десятков. С.42-43. Вычитание двузначного числа из двузначного, получение круглых десятков с.44-45.	1	

56	Получение круглых десятков и сотни сложением двухзначного числа с однозначным: $38 + 2$ , $98 + 2$ . С.46-47	1	
57	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.48-49 . Решение примеров вида $25-2$ , $46-4$ с.50-51	1	
58	Решение задач по краткой записи. С.52-53	1	
59	Решение задач по краткой записи.Закреплени	1	
60	. Порядок действий выражений без скобок. С.54-55	1	
61	Порядок действий в выражениях без скобок. Закрепление знаний с. 56	1	

62	<i>Центр, радиус окружности.</i> С.57-60	<i>1</i>	
63	Сложение круглых десятков и двузначных чисел: $32 + 20$ , $15+30$ . С.61-62	1	
64	Вычитание круглых десятков : $35 - 20$ . С.63-64	1	
65	Решение примеров и задач. с.65-66	1	
66	Решение примеров вида $34+23$ . С.67-68	1	
67	Решение примеров вида $45-31$ . С.69-70	1	
68	Вычитание двузначных чисел. Решение примеров и задач вида: $54-23$ с.71-72	1	
69	Вычитание двузначных чисел. Решение примеров и задач вида: $35-25$ с.73	1	

70	Сложение и вычитание двузначных чисел .	1	
71	Сложение и вычитание двузначных чисел. с.76 Закрепление.	1	
72	Числа, полученные при измерении двумя мерами. С.76-77	1	
73	Числа, полученные при измерении двумя мерами. С.78-79-80-81	1	
74	Получение в сумме круглых десятков и 100 Решение примеров вида: $27 + 3$ ; $98 + 2$ . с82-83	1	



75	Решение примеров и задач вида: $96+4$ с.84-85	1	
76	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двухзначных чисел. (стр 86-87)	1	
77	Решение примеров и задач вида: $68+32$ с.88-91	1	
78	Вычитание чисел из круглых десятков и 100 с.92-93 Решение примеров и задач вида: $50-23$ с.94-95	1	
79	Решение примеров и задач вида: $100-3$ с.96-97. Решение примеров и задач вида: $100-24$ с.98-99	1	
80	Решение простых арифметических задач на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию). С.100-101	1	
81	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков. Закрепление. с.105	1	

82	Меры времени - сутки, минута. С.106-113.	1	
84	Таблица умножения и деления на 2,3,4,5,6. с.114-115 Закрепление.	1	
85.	Решение задач по краткой записи. Закрепление.	1	
86.	Урок-игра.	1	

