|  |  |
| --- | --- |
| **Министерство образования и науки Российской**  **Федерации**  **Карачаево-Черкесская Республика**  **Малокарачаевский муниципальный район**  **Муниципальное казенное общеобразовательное**  **учреждение**  **« ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ   ШКОЛА №11 с. УЧКЕКЕН »**  **369380 с. Учкекен ул. А.Ижаева.1**  **тел(87877). 2-84-17**  **ИНН 0906010880 КПП 090601001**  **ОГРН 1030900915561**  **№ 155 от 05 .03. 2012г** | **Министру образования**  **и науки Карачаево-**  **Черкесской Республики**  **А.В. Гурину** |

ЗАЯВЛЕНИЕ

### Прошу провести государственную аккредитацию Муниципального

**казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №11 с. Учкекен»,**

организационно-правовая форма **казенная,**

находящегося по адресу: **КЧР, Малокарачаевский р-н, с. Учкекен, ул. Ижаева 1**.

ОГРН **1030900915561** серия  **09** № **000572961**,

ИНН **0906010880** серия **09** № **000642364** ,

Серия **АА** номер **159674 \_**регистрационный **№ 27** дата **08.06.2006г**,

реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации

с подтверждением (установлением, изменением) государственного аккредитационного статуса:

по типу **казенное общеобразовательное учреждение**

по виду **основная общеобразовательная школа**

Перечень заявляемых для государственной аккредитации

образовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | основные или дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| уровень (ступень) образования  (начальное общее, основное общее образование) | направленность образовательной программы  (общеобразовательная) | вид образовательной программы (основная) | нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | начальное | общее | основное | 4 года |
| 2 | основное | общее | основное | 5 лет |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /З.И. Каракотова/

подпись (Ф.И.О.)

МП

Согласовано:

Глава Администрации

Малокарачаевского муниципального

района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Р.П. Байрамуков/

подпись (И.О.Ф.)

МП

« 05 » 03 2012 г

**Согласовано**

**Начальник Управления образованием**

**администрации Малокарачаевского**

**муниципального района**

**У.Х.Тамбиев.**

**Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 11 с. Учкекен» Малокарачаевского района**

**на 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные компоненты** | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Родной язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Родная литература | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | Литературное чтение | 3 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | Литература |  |  |  |  | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Информатика и ИКТ |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 | 2 |
| 9 | История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | География |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 14 | Природоведение |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 15 | Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 16 | Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 17 | Биология |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 20 | Технология (труд)  Технология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 21 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 22 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 23 | Пред профильная подготвка |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  | **Итого:** | 21 | 25 | 26 | 25 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
|  | Региональный (нац.-рег.) компонент и комп.образ.учр-я (6-дневная неделя) | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |
|  | Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин) | 31 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**Директор школы: /З.И.Каракотова,/** 26

**Принято Утверждаю: на заседании директор школы**

**Управляющего Совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

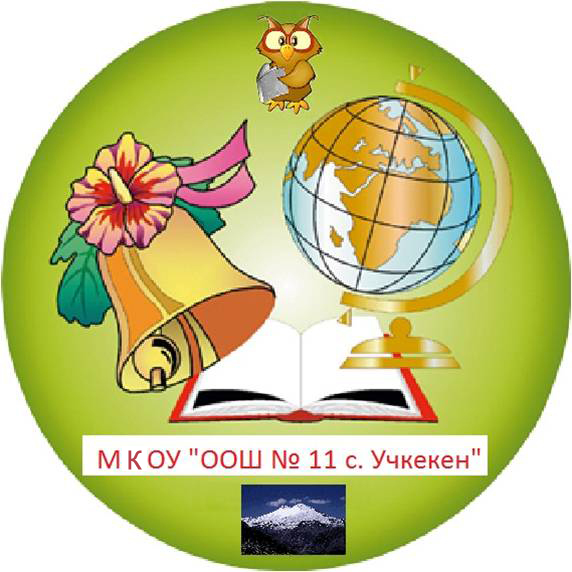
**протокол №3, З.И.Каракотова**

**28.12.2011 года.**

**Самообследование и анализ работы**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**"Основная общеобразовательная школа №11 с. Учкекен"**

****

**с. Учкекен 2012 г**

Введение

В последнее время передававшиеся из поколения в поколение позитивные нравственные устои теряют свои ценности.

Духовность стала подменяться практичностью, достижением личной выгоды. С напористой последовательностью криминализируется сознание людей. В результате падения человеческих нравов усиливается разобщённость людей, происходит разрушение семьи, теряется смысл жизни, меркнет красота истинных духовных ценностей и человеческих отношений.

Исходя из этого для достижения более качественных результатов школа выбрала стратегическую идею личностно-ориентированного образования. В течение нескольких лет педагогический коллектив знакомился, изучал и апробировал различные педагогические технологии. Школой была разработана комплексная Программа развития на 2006-2010 годы, которая впоследствии стала основной моделью Программы развития школы на 2011-2015 годы.

Для реализации намеченных планов нам удалось, обеспечит учебно - воспитательный процесс современной научной и материальной базой, новейшими технологиями и программами, увеличения фонда заработной платы.

С 1 сентября 2010 года коллектив школы анализирует деятельность школы за период с 2006 года по настоящее время так, как коллектив школы в соответствии с законом обязан провести процедуру аккредитации и представить результаты работы, как контролирующим организациям, так и общественности.

**При подготовке и проведении самообследования, коллектив школы использовал следующие нормативные документы:**

Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изм. от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г.), от 06 октября 2009 г N 373, от 26.11. 2010 г. № 1241.

Приказ Министерства образования и науки РФ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 23.09.2009, № 2040. «О возложении выполнения работ по информационно-методическому сопровождению процедуры».

Постановление Правительства РФ от 19 января 2010 г. №16 - « О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций».

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266 - 1 «Об образовании»: - ст. 33.2, (и**зменения - в Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций** пункт 26, пункт 31. Статья 33.2 - Ф.З. «Об образовании»).

ФЗ от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», - перечень документов.

ФЗ от 08.11.2010 № 293 - «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».

Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденное постановлением Правительства РФ от 21.03.2011 № 184.

Налоговый Кодекс РФ ст. 333.33 Подпунктам: - 127–131 п. 1- Государственная пошлина уплачивается: - «За переоформление свидетельства и выдачу временного свидетельства».

Закон РФ «Об образовании» - ст. 33.2 П. 7. « Проведению государственной аккредитации предшествует проведение образовательным учреждением самообследования».

Закон РФ «Об образовании», - ст. 33.2, п. 10: - «Экспертиза соответствия содержания и качества», «экспертиза показателей деятельности учреждения».

Закон РФ «Об образовании» - ст. 12, п. 6. - « Об установлении типа и вида ОУ».

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);

– Приоритетный национальный проект «Образование» на 2011 - 2013 годы;

– Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы (утверждена постановлением Правительства РФ 7 февраля 2011 г. № 61);

– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (ННШ);

– Закон КЧР «Об образовании»;

Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и

Правительством Карачаево-Черкесской Республики от 14.07.2011г. №18. «О предоставлении в 2011 году субсидии из федерального бюджета бюджету Карачаево-Черкесской Республики на модернизацию муниципальной системы общего образования № 81-РЗ» и Приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 02.08.2011г. № 312 «О реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Карачаево-Черкесской Республики в 2011 году».

Постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 26.09.2011года № 320 «О направлении средств» выделенные Малокарачаевскому муниципальному району в соответствии с распределением денежных средств на финансовое обеспечение модернизации региональной системы общего образования,

- Программу развития школы на 2011-2015 годы;

- Комплекс мер по реализации Перспективного плана школы на 2012 год;

- Устав школы и другие нормативно-правовые акты РФ, КЧР и Малокарачаевского муниципального района.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы приведено в соответствие с законодательством РФ и КЧР

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Основная общеобразовательная школа №11 с. Учкекен»**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование **­­Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**« Основная общеобразовательная школа №11 с. Учкекен»**

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения

№\_11\_ от «14» 11 20\_11\_ г. № \_76\_.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № \_3 от « 28» \_12. 2011 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

**1.1. Общеобразовательное учреждение** **­­Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Основная общеобразовательная школа №11**

**с. Учкекен»**

Сведения о реорганизации (при наличии) **Постановление администрации Малокарачаевского муниципального района № 880 от 25.10.2011г. «Об изменении статуса образовательных учреждений Малокарачаевского муниципального района».**

Учредитель (и): **Администрация Малокарачаевского муниципального района.**

Наличие филиалов (отделений) и их наименование. Филиалов нет.

Юридический адрес: 369380 Карачаево-Черкесская Республика,

Малокарачаевский р-н, с. Учкекен, ул. Ижаева 1.

Фактический адрес: 369380 Карачаево-Черкесская Республика,

Малокарачаевский р-н, с. Учкекен, ул. Ижаева 1.

**ИНН: 0906010880 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе )**

**09 № 000642364**

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

**09 № 000572961**

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным **Постановлением администрации Малокарачаевского муниципального района № 956 от 28.11.2011г**

и лицензией **09 №000035 от « 20\_» 08.2010 г года, выданной Министерством Образования и Науки КЧР.**

на срок действия до **20.08. 2015 г на право ведения образовательных программ** (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование.

2. Основное общее образование.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной

аккредитации **АА 159674 от 08.06.2006 года**

**Анализ подготовки школы к государственной аккредитации.**

Процедура аккредитации предусматривает проведение экспертизы деятельности школы.

Самоанализ входит как обязательная процедура в механизм государственной аккредитации школы.

**Цели самоанализа:**

- получить объективную информацию о состоянии учебно-воспитательной работы школы;

- установить степень соответствия реального состояния педагогического процесса государственным требованиям;

- разработать систему прогнозируемых изменений в школе, предупреждающих развитие негативных явлений в его образовательной системе.

**Задачи самоанализа:**

- установление степени, соответствия результатов деятельности школы по выделенным

направлениям государственным требованиям и нормативам;

- выявление положительных тенденций и резервов его развития;

- выявление наличия инновационных качеств в педагогической системе школы;

- выявление проблем в педагогической системе школы;

**Для проведения самоанализа и самообследование по школе были изданы следующие приказы:**

1. « Об утверждение плана подготовки к аккредитации школы»

2. « О проведении самоанализа деятельности школы в рамках подготовки к аккредитации в 2012 году и о распределении обязанностей по самообследованию школы».

План подготовки школы к аккредитации был обсужден и утвержден на Управляющем и Педагогическом советах школы.

Были выверены предварительные экономические и финансовые расчеты по дальнейшему развитию школы

**Из истории школы.**

«Основная общеобразовательная школа №11с. Учкекен» работает с 1926 года. Проектная мощность здания школы на 340 учащихся. Школа имеет кабинет информатики, кабинет технологии и медицинский кабинет.

С момента открытия школа работает как общеобразовательная .В 2006 году открыты предпрофильные 9-ые классы. В 2008 году на базе школы прошел семинар директоров школ района. В 2010 году прошел семинар начальных классов «Портфолио учителя и ученика начальной школы».

За 85 лет функционирования наша школа обучила и выпустила многих замечательных и выдающихся людей нашего района и республики. В основном все учителя нашей школы являются нашими учениками. Сохраняется преемственность поколений, передается опыт наработанный поколениями, бережное отношение к своим истокам дает возможность учителям преумножать нравственные устои школьного общества.

Доброжелательность, взаимопонимание и общая намеченная на созидание и совершенствование цель - является отличительной чертой работников школы.

30

**Характеристика социума.**

Школа расположена в южной части с Учкекен. Для учащихся школы доступны организации для дополнительного образования: районный Центр культуры и досуга, Дом культуры, Первомайский аграрный колледж, профессиональный лицей №2, хореографическая, музыкальная, художественная школы, станция юных техников, РЦЮТ, районный центр РОСТО, краеведческий музей, детские спортивные школы, стадион, плавательный бассейн, книжные магазины, рынок, торговая сеть различного направления. Туристические комплексы «Медовые водопады, горное ущелье «Гум езен», Рим гора.

**Социальная характеристика школы.**

Контингент учащихся – жители микрорайона «Камишкулакский». Это территория где обосновались первые переселенцы с Учкуланского ущелья. В этой школе учились и учатся в основном дети, внуки и правнуки первых жителей Учкекена. Следствием общей демографической проблемы является снижение количества учащихся, которое, наблюдалось в течение нескольких лет, в настоящее время количество учащихся по школе стабильное.

**Структура общеобразовательного учреждения и контингент**

**учащихся (на момент аккредитации):**

Школа представляет начальные и основные общеобразовательные услуги. Численность учащихся колеблется от 219 до 199 . В школе обучаются дети 4 национальностей. По окончании 9-го класса 12% выпускников поступают в техникумы и лицеи., а остальные идут дальше продолжать учебу в МКОУ «СОШ №2» и МКОУ «СОШ №7» ,а также в Открытую (сменную ) среднюю общеобразовательную школу Малокарачаевского района, с которой мы тесно сотрудничаем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучением предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (вида) | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-ые | 2 | 23 | 2 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2-ые | 1 | 15 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3-ые | 2 | 21 | 2 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-ые | 2 | 32 | 2 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-ые | 2 | 26 | 2 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-ые | 1 | 14 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7-ые | 2 | 22 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8-ые | 2 | 20 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9-ые | 2 | 26 | 2 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-ые | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | | | | | | | | | | |
| 11-ые | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12-е | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 199 | 16 | 199 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Средняя наполняемость классов:**

1 - 4 - 14 учащихся;

5 - 7 - 12,4 учащихся;

8 - 9 - 11,5 учащихся;

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Школа работает в две смены. В первую смену обучаются 9 классов – 117 учащихся.

В зимнее время начало занятий в первую смену – 09ч 00мин. Конец 13ч .30 мин.

Во вторую смену учатся 7 классов - 82 учащихся.

Начало занятий во второй смене 13ч 40 мин. Конец занятий в основной школе 18ч.10мин

Продолжительность урока 40 минут

В летнее время начало занятий в первую смену – 08ч 00 мин. Конец 13ч. 00 мин.

Начало занятий во второй смене 13ч 20 мин. Конец занятий в основной школе 18ч.20мин

Продолжительность урока 40 минут.

**Список учащихся МКОУ «Основная общеобразовательная**

**школа №11 с. Учкекен» оказавшихся в тяжелых жизненных ситуациях.**

**2011-2012 уч.г.**

Контингент учащихся школы разный по своему социальному составу.

13 учащихся растут в неполных семьях.

11 учащихся полусироты.

10 учащихся с ослабленным здоровьем, т.е. дети-инвалиды.

|  |
| --- |
| В школе обучаются около 80 % детей из многодетных, социально-незащищенных семей.  Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи и.старается изменить микроклимат в семье ,чтобы не потерять растущего в ней человека.  **Основополагающие идеи организации жизнедеятельности школы:**  **- воспитание социально адаптированной личности под девизом: «мы сможем все, за нами будущее».**  **Принципы образования**:  Получение основного общего образования каждым гражданином без ограничений на здоровье.  Обеспечение высокой жизненной результативности.  **Результат: жизненное благополучие.** |

**Формы получения образования:**

Все учащиеся школы получают образование в очной форме обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 199 |
| Очно-заочная (вечерняя) | 0 |
| Заочная | 0 |
| Семейное образование | 0 |
| Самообразование | 0 |
| Экстернат | 0 |

**Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:**

**Методическая тема школы: «Управление качеством образования на основе новых информационных технологий»**

**Цель**: модернизация учебного плана на основе внедрения в школьный компонент предметов общеразвивающего и предпрофильного характера с целью формирования адаптированной, всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

**Задачи**:

I**. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности:**

* Охват учащихся по всеобучу.
* Овладение всеми учащимися начальной школы стандартами образования второго поколения.
* Внедрение новых предметов
* Повышение качественного уровня предпрофильной подготовки.

II. **Внедрение инновационных педагогических технологий.**

* Овладение всеми учителями современными образовательными технологиями.
* Обеспечение условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса путем внедрения здоровьесберегающих технологий.
* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.
* Функционирование психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формировании комфортности учащихся и учителей.
* Разработка карты исследований результативности урока, раздела, курса, индивидуального развития ученика.

III. **Воспитательная работа в соответствии с проблемой школы «Воспитать и развивать адаптированной к современным условиям жизни самостоятельной личности».**

* Ведение внутри классной работы согласно разработанной модели ученика.
* Активизация психолого-диагностической работы в начальной школе.
* Повышение качества профориентационной работы в 8-9-х классах.
* Нравственное воспитание – основа воспитательной работы.
* Работа по физкультурно-оздоровительному, спортивному, ЗОЖ направлениям.

**Учебный план.**

**Учебный план** школы разрабатывается на основе следующих документов:

1. «Закон об образовании», федеральным законом п.2 от 25.06.2002г. №71- ФЗ.

2.     Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196.

3.    Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом МО России от 09.03.2004 года № 1312

4.Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089

5. Базисный учебный план МО Карачаево-Черкесской республики.

6.     Устав МКОУ «ООШ №11 с. Учкекен»

7.     Образовательная программа МКОУ «ООШ № 11 с. Учкекен» на 1 учебный год.

Учебный план школы включает федеральный, региональный компоненты.

**Федеральный компонент** представлен следующими предметами:

Начальное общее образование: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Основное общее образование: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

Инвариативная часть учебного плана школы полностью реализует федеральный государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

1А,Б классы начинают осваивать федеральные государственные стандарты нового поколения для начальной школы, утвержденные М О и Н РФ

**Региональный компонент** используется для введения новых предметов и для увеличения часов на базовые предметы с целью выполнения федеральных государственных стандартов:

**Во 2-ом классе** 1 час на изучение «Информатика и ИКТ»

**В 4А,Б классах** 1час на изучение «Информатика и ИКТ»

**В 8А,Б классах** 1час на изучение«Информатика и ИКТ»

Основное общее образование:

**В 8А,Б классах** 1час на изучение«Информатика и ИКТ»

**Изменения в составе учебных предметов**

1. Иностранный язык введён со 2-го класса

2. Обществознание введено с 6-го класса

3. Введен третий час физической культуры

5. В 4-ых классах во втором полугодии один час окружающего мира, в 5 –ых классах в первом полугодии один час истории передается изучению основ светской культуры и религиозной этики.

Учебный план предполагает безусловное выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02)», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 25.11.2002 года, введены в действие постановлением МЗ РФ от 28.11.2002 г. № 44. Фактическая аудиторная нагрузка обучающихся, состоящая из часов, отведенных на базовый компонент и из части часов регионального компонента, не превышает максимальный объем аудиторной нагрузки, определяемой нормативными документами.

С целью устранения психофизической перегрузки учебный план предусматривает ограничение суммарного объема обязательных домашних в следующих пределах: во 2 классе – не более 1,5 часов в день, в 3-4 классах – не более 2 часов в день, в 5-6 классах – не более 2,5 часов в день, в 7-9 классах – не более 3 часов в день.

34

Учебный план школы предусматривает следующую продолжительность учебного года. 1 класс – 33 учебные недели, 2-9 классы – не менее 34 учебных недель Продолжительность учебной недели в соответствии с нормативами учебного времени, составляет 5 дней в 1-ых классах, во 2-ых - 9-ых классах - 6 дней.

Количество часов, определенное на каждый учебный предмет в учебном плане школы, позволяет выполнить учебные программы по предметам.

**Учебные программы.**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего .

За последние пять лет в школе осуществлялся поэтапный переход к учебным программам, разработанным на базе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО России «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089.

Учителя в своей работе руководствовались действующим обязательным минимумом содержания начального общего образования (приказ МО РФ от 19.05.1998 г. № 1235) основного общего образования (приказ МО РФ от 19.05.1998 № 1236), и среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 30.06.1999 № 56). В этих документах сформулированы общие требования к уровню подготовки выпускников.

За основу для создания рабочей учебной программы учителя школы используют разработанные и опубликованные авторские программы, по которым изданы УМК и учебники, вошедшие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом МО РФ от13.12.2007 г. №349. Кроме того, используются примерные программы, основного общего, среднего (полного) общего образования, созданные по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального компонента государственного стандарта. Используемые учебные программы соответствуют статусу школы и типам классов.

**Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса:**

Школа использует УМК «Школа России». Школа обеспечивает учебниками 1АБ классы – 27учащихся. Всех остальных учащихся обеспечивают родители.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | | Класс | | Кол-во часов | | | Программа | | | Учебники | |  |
| 1 | | 2 | | 3 | | | 4 | | | 5 | |
| Инвариантной части учебного плана | | | | | | | | | | | |
| Литературное чтение (2 части) | 1 | | 66 | | Школа России | | | Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Москва. Просвещение. 2011г | | | |
| Русский язык (2 части) | 1 | | 100 | | Школа России | | | Русский язык. Рамзаева Т.Г. Москва. Просвещение. 2011г | | | |
| Математика | 1 | | 132 | | Школа России | | | Математика. Моро М.И. Москва. Просвещение. 2011г | | | |
| Окружающий мир | 1 | | 34 | | Школа России | | | Окружающий мир. Плешаков А.А. Москва. Просвещение. 2011г | | | |
| Азбука | 1 | | 66 | | Школа России | | | Азбука. Горецкий В.Г. Москва. Просвещение. 2011г | | | |
| Харифле | 1 | | 66 | | Школа России | | | Харифле. Узденова Т.К., Биджиева Б.М. Черкесск. Нартиздат. 2011г | | | |
| Литературное чтение | 2 | | 68 | | Школа России | | | Литературное чтение. Горецкий В.Г. Москва. Просвещение. 2011г | | | |
| Русский язык | 2 | | 136 | | Школа России | | | Русский язык. Рамзаева Т.Г. Москва. Просвещение.2008г | | |
| Родная литература | 2 | | 68 | | Школа России | | | Ана тил. Айбазова М.И., Акачиева С.М. Черкесск. Нартиздат. 2008г | | |
| Родной язык | 2 | | 68 | | Школа России | | | Къарачай тил. Алиева Т.К. Черкесск. Нартиздат. 2008г | | |
| Математика | 2 | | 132 | | Школа России | | | Математика. Моро М.И., Бантова К.В. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Окружающий мир | 2 | | 68 | | Школа России | | | Окружающий мир. Плещаков А.А. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Литературное чтение. | 3 | | 102 | | Школа России | | | Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Русский язык | 3 | | 132 | | Школа России | | | Русский язык. Рамзаева Т.Г. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Математика | 3 | | 132 | | Школа России | | | Математика. Моро М.И. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Окружающий мир | 3 | | 68 | | Школа России | | | Окружающий мир. Плещаков А.А. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Родная литература | 3 | | 68 | | Школа России | | | Ана литература. Казалиева А.К.,  Кечерукова М.З. Черкесск. Нартиздат. 2010г | | |
| Родной язык | 3 | | 68 | | Школа России | | | Къарачай тил. Эльканов М.К., Эльканова С.М. Черкесск. Нартиздат. 2008г | | |
| Литературное чтение | 4 | | 68 | | Школа России | | | Литературное чтение. Горцкий В.Г. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Русский язык | 4 | | 132 | | Школа России | | | Русский язык. Рамзаева Т.Г. Москва. Просвещение. | | |
| Математика | 4 | | 132 | | Школа России | | | Математика. Моро М.И., Бантова К.В. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Родная литература | 4 | | 68 | | Школа России | | | Ана тил. Гочияева С.А., Эбзеев А.ЗИ. Черкесск. Просвещение. 2008г | | |
| Родной язык | 4 | | 102 | | Школа России | | | Къарачай тил. Эльканов М.К.,  Сюйюнчев Х.Л. Черкесск. Просвещение. 2008г | | |
| Природоведение | 4 | | 68 | | Школа России | | | Окружающий мир. Плешаков А.А. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Природоведение | 5 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Природоведение. Сонин Н.И.,  Плешаков А.А. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Биология. | 6 | | 34 | | Общеобразовательная программа | | | Биология. Сонин Н.И. Москва. Дрофа. 2008г | | |
| Биология | 7 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Биология. Сонин Н.И., Захаров В.Б. Москва. Дрофа. 2008г | | |
| Биология | 8 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Биология. Сонин Н.И., Сапин М.Р. Москва. Дрофа. 2008г | | |
| Биология. | 9 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Биология. Сонин Н.И., Захаров В.Б. Москва. Дрофа. 2008г | | |
| География | 6 | | 34 | | Общеобразовательная программа | | | География. Герасимова Т.П.,  Неклюкова Н.П. Дрофа. 2008г | | |
| География | 7 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. Москва. Дрофа. 2008г | | |
| География | 8 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | География природа России. Баринова И.И. Москва. Дрофа. 2008г | | |
| География | 9 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | География населения и хозяйство России. Ром В.Я., Москва. Дрофа. Дронов В.П. 2008г | | |
| Химия | 8 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Химия. Новошинский И.И.,  Новошинская И.И. Москва. Н.С.Оникс 21 век. 2008г | | |
| Химия | 9 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Химия. Новошинский И.И.,  Новошинская И.И. Москва. Н.С. Оникс 21 век. | | |
| Математика | 5 | | 170 | | Общеобразовательная программа | | | Математика. Виленкин Н.Я. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Математика | 6 | | 170 | | Общеобразовательная программа | | | Математика. Виленкин Н.Я. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Алгебра | 7 | | 102 | | Общеобразовательная программа | | | Алгебра. Алимов Ш.А. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Алгебра | 8 | | 102 | | Общеобразовательная программа | | | Алгебра. Алимов Ш.А. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Алгебра | 9 | | 102 | | Общеобразовательная программа | | | Алгебра. Алимов Ш.А. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Геометрия | 7-9 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Б. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Физика | 7 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Физика. Перышкин А.В., Гутик Е.М. Москва. Дрофа. 2008г | | |
| Физика | 8 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Физика. Перышкин А.В., Гутик Е.М. Дрофа. 2008г | | |
| Физика | 9 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Физика. Перышкин А.В., Гутик Е.М. Москва. Дрофа. 2008г | | |
| Английский язык | 5 | | 102 | | Общеобразовательная программа | | | Английский язык. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Москва. Просвешение. 2008г | | |
| Английский язык | 6 | | 102 | | Общеобразовательная программа | | | Английский язык. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Английский язык | 7 | | 102 | | Общеобразовательная программа | | | Английский язык. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Английский язык | 8-9 | | 102 | | Общеобразовательная программа | | | Английский язык. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Английский язык | 2 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Английский язык. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Английский язык | 3 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Английский язык. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Английский язык | 4 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Английский язык. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Родная литература | 5 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Ана тил. Батчаев А-М.Х., Сюйюнчев А.А., Азаматова Х. Черкесск Нартиздат. 2008г | | |
| Родная литература | 6 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Ана тил. Сюйюнчев А.А., Хубиев М.А.,  Лайпанов Къ.Т. Черкесск Нартиздат.2010г | | |
| Родная литература | 7 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Ана тил. Сюйюнчев А.А., Лайпанов Къ.Т. Черкесск Нартиздат.2010г | | |
| Родная литература | 8 | | 51 | | Общеобразовательная программа | | | Ана тил. Хубиев М.А., Хубиева К.Г. Черкесск Нартиздат. 2008г | | |
| Родная литература | 9 | | 34 | | Общеобразовательная программа | | | Ана тил. Сюйюнчев А.А., Хубиев М.А.,  Лайпанов Къ.Т. Черкесск Нартиздат.2010г | | |
| Родной язык | 5 | | 102 | | Общеобразовательная программа | | | Къарачай тил. Гочияева С. А. Черкесск Нартиздат.2010г | | |
| Родной язык | 6 | | 102 | | Общеобразовательная программа | | | Къарачай тил. Эльканов М.К.,  Эльканова С.М. Черкесск Нартиздат.2010г | | |
| Родной язык | 7 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Къарачай тил. Къарачай тил. Эльканов М.К.,  Эльканова С.М. Черкесск Нартиздат.2010г | | |
| Родной язык | 8 | | 51 | | Общеобразовательная программа | | | Къарачай тил. Байрамкулов А.М., Орусбиев И.Х - М., Кумуков Ш.М., Гочияева С.А. Черкесск Нартиздат.2010г | | |
| Родной язык | 9 | | 34 | | Общеобразовательная программа | | | Къарачай тил. Байрамкулов А.М., Орусбиев И. Х - М., Кумуков Ш.М., Гочияева С.А. Черкесск Нартиздат.2010г | | |
| Русский язык | 5 | | 134 | | Общеобразовательная программа | | | Русский язык. Ладыженская Т.А.,  Баранов М.Т. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Русский язык | 6 | | 134 | | Общеобразовательная программа | | | Русский язык. Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Русский язык | 7 | | 134 | | Общеобразовательная программа | | | Русский язык. Ладыженская Т.А.,  Баранов М.Т. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Русский язык | 8 | | 102 | | Общеобразовательная программа | | | Русский язык. Бархударов С.Г.  Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Русский язык | 9 | | 102 | | Общеобразовательная программа | | | Русский язык. Ладыженская Т.А.,  Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Литература | 5 | | 134 | | Общеобразовательная программа | | | Литература. Под редакцией Беленького Г.И. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Литература | 6 | | 134 | | Общеобразовательная программа | | | Литература. Под редакцией Беленького Г.И. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Литература | 7 | | 102 | | Общеобразовательная программа | | | Литература. Под редакцией Беленького Г.И. Москва. Просвещение. | | |
| Литература | 8 | | 102 | | Общеобразовательная программа | | | Литература. Нартов К.М. Москва. Просвещение. 2002г | | |
| Литература | 9 | | 102 | | Общеобразовательная программа | | | Литература. Нартов К.М. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| История | 5 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | История древнего мира. Тодер А.А., Свенцищкая И.С., Тодер Г.И. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| История | 6 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | История Отечества. Преображенский А.А. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| История | 6 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | История средних веков. Агибалова Е.В., Донской Т.М Москва. Просвещение. 2008г | | |
| История | 7 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Преображенский А.А. Просвещение. 2008г | | |
| История | 7 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Новая время 1500-1800гг. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| История | 8 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | История России xix. Зырянов П.Н. Москва. Дрофа. Просвещение. 2008г | | |
| История | 8 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Новая история (1800-1913гг). Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| История | 9 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | История России xxв. Данилов А.А., Косулина Л.Т. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| История | 9 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Всеобщая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Москва. Просвещение. 2008г | | |
| Обществознание | 6 | | 34 | | Общеобразовательная программа | | | Обществознание. Никитин А.Ф. Москва. Дрофа. 2008г | | |
| Обществознание | 7 | | 34 | | Общеобразовательная программа | | | Обществознание. Никитин А.Ф. Москва. Дрофа. 2008г | | |
| Обществознание | 8 | | 34 | | Общеобразовательная программа | | | Обществознание. Никитин А.Ф. Москва. Дрофа. 2008г | | |
| Обществознание | 9 | | 34 | | Общеобразовательная программа | | | Обществознание. Никитин А.Ф. Москва. Дрофа. 2008г | | |
| ОБЖ | 8 | | 34 | | Общеобразовательная программа | | | Основы безопасности жизнедеятельности. Под редакцией Воробьева Ю.Л. Москва. Астрель. 2008г | | |
| Информатика | 8 | | 34 | | Общеобразовательная программа | | | Информатика. Семакин И.Г.,  Залогова Л.А., Русакова С.В., Шестакова Л.В. Москва. Бином. 2011. | | |
| Информатика | 9 | | 68 | | Общеобразовательная программа | | | Информатика. Семакин И.Г.,  Залогова Л.А., Русакова С.В., Шестакова Л.В. Москва. Бином. 2011. | | |
| **Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | |
| Информатика | | 2 | | 34 | | Общеобразовательная программа | | | Информатика. Матвеев К.Л. Москва. Бином. 2011. | |
| Информатика | | 4 | | 34 | | Общеобразовательная программа | | | Информатика. Матвеев К.Л. Москва. Бином. 2011. | |
| Информатика | | 8 | | 34 | | Общеобразовательная программа | | | Информатика. Семакин И.Г.,  Залогова Л.А., Русакова С.В., Шестакова Л.В. Москва. Бином. 2011. | |

**Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей |
| Всего учителей | 26 | 100 |
| Учителя, имеющие образование: |  |  |
| Среднее специальное, всего | 2 | 7,7 |
| в т.ч. педагогическое | 1 | 3,8 |
| Незаконченное высшее, всего | 0 | 0 |
| в т.ч. педагогическое | 0 | 0 |
| Высшее, всего | 24 | 92,3 |
| в т.ч. педагогическое | 24 | 92,3 |
| Учителя, имеющие по стажу |  |  |
| до 5 лет | 3 | 11,5 |
| от 5 до 10 лет | 0 | 0 |
| от 10 до 20 лет | 7 | 26,9 |
| свыше 20 лет | 16 | 61,5 |
| Учителя, имеющие квалификационные категории |  |  |
| Высшую | 21 | 80,7 |
| Первую | 1 | 3,8 |
| Вторую | 0 | 0 |
| Учителя, имеющие ученые звания: | 0 | 0 |
| а) кандидат наук | 0 | 0 |
| б) доктор наук | 0 | 0 |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания |  |  |
| Заслуженные учитель РФ | 0 | 0 |
| Почетный работник общего образования | 14 | 53,8 |
| Другие | 3 | 11,5 |
| Количество вакансий | 0 | 0 |

**Данные о составе администрации учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий  административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалифика-ционная категория |  | |
| Каракотова Зоя Ибрагимовна | Директор школы | 3 года | 3 года | Высшее | Высшая |
| Урусова Лиза Шагабановна | Заместитель директора по УВР | 2 года | 2 года | Высшее | Высшая |
| Салпагаров Магомед Нанакишиевич | Заместитель директора по АХЧ | 6 лет | 6 лет | Среднее |  |
| Байчоров Сулейман Назбиевич | Заместитель директора по безопасности | 2 года | 2 года | Средне-специальное |  |
| Каппушева Ладифа Аубекировна | Главный бухгалтер | 1 год | 4 месяца | Высшее |  | |

**Структура управления школой.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Управляющий Совет** |  | **Директор** |  | **Педагогический Совет** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее собрание коллектива** |  | **Зам. директора по безопасн.** |  | **Зам. директора по УВР** |  | **Зам. директора по АХЧ** |  | **Школьный родительский комитет** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Охрана школы** |  | **Методический Совет** |  | **МО классных руководителей** |  | **МО начальных классов** |  | **МО учителей гуманитарного цикла** |  | **МО учителей естественного цикла** |  | **Социально-психологическая служба** |  | **Работники АХЧ** |  | **Классный родительский комитет** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учителя** |  | **Обучающиеся** |  | **Совет учащихся** |

**Сведения о победителях ПНПО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **(полностью) победителя ПНПО** | **Год победы** | **Уровень (РФ, КЧР)** | **предмет** | **Стаж работы** | **Возраст (лет)** | **Категория** | **Образование (высшее, среднее)** |
| Каракотова Зоя Ибрагимовна | 2007г | РФ | математика | 35 | 60 | Высшая | Высшее |
| Ижаева Айшат Адахановна | 2011г | КЧР | Русский язык | 31 | 53 | Высшая | Высшее |
| Эркенова Светлана Борисовна | 2011г | Муниципальный | Химия/  биология | 36 | 59 | Высшая | Высшее |

**Победители конкурса «Учитель года».**

**Тамбиева Л.Б. – учитель истории, 2 место в муниципальном конкурсе.**

**Биджиева Б. Ю. – учитель русского языка и литературы, 1 место в муниципальном конкурсе.**

**Чотчаева А.А-А. – учитель начальных классов, 2 место в муниципальном конкурсе.**

**Шакманова Л.Я. – учитель английского языка, 2 место в муниципальном конкурсе.**

**Учителя награжденные нагрудными знаками «Почётный работник общего**

**образования РФ» - 14 чел.**

**«Отличник просвещения СССР»-1**

**«Отличник народного просвещения» - 2 чел.**

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2008-2009 учебный год | | | | | 2009-2010 учебный год | | | | | 2010-2011 учебный год | | | | |  |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число  обучающихся,  освоивших  образовательную  программу | | Число обучаю  щихся, освои  вших  образователь  ную программу  на  «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Русский язык | 95 | 95 | 100 | 27 | 72,9 | **94** | 94 | 100 | 50 | 68,4 | 97 | 97 | 100 | 48 | 59,2 |
| 2 | Литература | 95 | 95 | 100 | 34 | 91,8 | 94 | 94 | 100 | 65 | 89,0 | 97 | 97 | 100 | 71 | 87,6 |
| 3 | Математика | 95 | 95 | 100 | 28 | 75,6 | 94 | 94 | 100 | 56 | 76,7 | 97 | 97 | 100 | 59 | 72,8 |
| 4 | Английский язык | 61 | 61 | 100 | 30 | 81,0 | 69 | 69 | 100 | 58 | 79,4 | 81 | 81 | 100 | 62 | 76,5 |
| 5 | Окружающий мир | 59 | 59 | 100 | 59 | 100 | 53 | 53 | 100 | 30 | 93,7 | 39 | 39 | 100 | 17 | 73,9 |
| 6 | Природоведение | 36 | 36 | 100 | 34 | 94,4 | 41 | 41 | 100 | 35 | 85,3 | 58 | 58 | 100 | 49 | 60,4 |
| 7 | Родной язык | 95 | 95 | 100 | 28 | 75,6 | 94 | 94 | 100 | 54 | 73,9 | 97 | 97 | 100 | 54 | 66,6 |
| 8 | Родная литература | 95 | 95 | 100 | 31 | 83,7 | 94 | 94 | 100 | 63 | 86,3 | 97 | 97 | 100 | 71 | 87,6 |
| 9 | Технология | 95 | 95 | 100 | 36 | 97,2 | 94 | 94 | 100 | 71 | 97,2 | 97 | 97 | 100 | 78 | 96,2 |
| 10 | ИЗО | 95 | 95 | 100 | 35 | 94,5 | 94 | 94 | 100 | 71 | 97,2 | 97 | 97 | 100 | 77 | 95,0 |
| 11 | Музыка | 95 | 95 | 100 | 35 | 94,5 | 94 | 94 | 100 | 69 | 94,5 | 97 | 97 | 100 | 76 | 93,8 |
| 12 | Физкультура | 95 | 95 | 100 | 35 | 94,5 | 94 | 94 | 100 | 71 | 97,2 | 97 | 97 | 100 | 77 | 95,0 |

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2008-2009 учебный год | | | | | 2009-2010 учебный год | | | | | 2010-2011 учебный год | | | | | |  |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число  обучающихся,  освоивших  образовательную  программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 1 | Родной язык | 125 | 125 | 100 | 85 | 68 | 111 | 111 | 100 | 83 | 74,7 | 105 | 105 | 100 | 84 | 80 | |
| 2 | Родная литература | 125 | 125 | 100 | 110 | 88 | 111 | 111 | 100 | 102 | 91,8 | 105 | 105 | 100 | 99 | 94,3 | |
| 3 | Русский язык | 125 | 125 | 100 | 70 | 56 | 111 | 111 | 100 | 75 | 67,5 | 105 | 105 | 100 | 79 | 75,2 | |
| 4 | Литература | 125 | 125 | 100 | 93 | 74,4 | 111 | 111 | 100 | 90 | 81,0 | 105 | 105 | 100 | 91 | 86,7 | |
| 5 | Математика | 51 | 51 | 100 | 32 | 62,7 | 46 | 46 | 100 | 32 | 69,5 | 37 | 37 | 100 | 29 | 78,4 | |
| 6 | Алгебра | 74 | 74 | 100 | 47 | 63,5 | 65 | 65 | 100 | 45 | 69,2 | 68 | 68 | 100 | 46 | 67,6 | |
| 7 | Геометрия | 74 | 74 | 100 | 53 | 71,6 | 65 | 65 | 100 | 53 | 81,5 | 68 | 68 | 100 | 52 | 76,5 | |
| 8 | Английский язык | 125 | 125 | 100 | 95 | 76 | 111 | 111 | 100 | 61 | 54,9 | 105 | 105 | 100 | 69 | 65,7 | |
| 9 | История | 125 | 125 | 100 | 96 | 76,8 | 111 | 111 | 100 | 84 | 75,6 | 105 | 105 | 100 | 85 | 81 | |
| 10 | География | 102 | 102 | 100 | 85 | 83,3 | 88 | 88 | 100 | 77 | 87,5 | 90 | 90 | 100 | 78 | 86,7 | |
| 11 | Физика | 70 | 70 | 100 | 53 | 75,7 | 65 | 65 | 100 | 50 | 76,9 | 70 | 70 | 100 | 47 | 67,1 | |
| 12 | Биология | 102 | 102 | 100 | 74 | 72,5 | 88 | 88 | 100 | 65 | 73,8 | 90 | 90 | 100 | 77 | 85,6 | |
| 13 | Химия | 47 | 47 | 100 | 28 | 59,5 | 37 | 37 | 100 | 24 | 64,8 | 46 | 46 | 100 | 33 | 71,7 | |
| 14 | Природоведение | 23 | 23 | 100 | 18 | 78,2 | 24 | 24 | 100 | 22 | 91,6 | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | |
| 15 | ОБЖ | 21 | 21 | 100 | 20 | 95,2 | 19 | 19 | 100 | 18 | 94,7 | 27 | 27 | 100 | 27 | 100 |  | |
| 16 | ИЗО | 102 | 102 | 100 | 95 | 93,1 | 111 | 111 | 100 | 107 | 96,3 | 105 | 105 | 100 | 104 | 100 |
| 17 | Музыка | 74 | 74 | 100 | 74 | 100 | 74 | 74 | 100 | 74 | 100 | 68 | 68 | 100 | 68 | 100 |
| 18 | Технология | 99 | 99 | 100 | 99 | 100 | 93 | 93 | 100 | 93 | 100 | 86 | 86 | 100 | 86 | 100 |
| 19 | Физическая культура | 125 | 125 | 100 | 125 | 100 | 111 | 111 | 100 | 111 | 100 | 105 | 105 | 100 | 105 | 100 |
| 20 | Информатика | 47 | 47 | 100 | 47 | 100 | 37 | 37 | 100 | 37 | 100 | 46 | 46 | 100 | 46 | 100 |
| 21 | Обществознание | 102 | 102 | 100 | 86 | 84,3 | 88 | 88 | 100 | 66 | 75,0 | 90 | 90 | 100 | 67 | 74,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников 4 классов в | | | | | | |
| 2008-2009 уч. году | | 2009-2010 уч. году | | 2010-2011 уч. году | |  |
| Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования |
| Всего выпускников, | 0 | 22 | 0 | 15 | 0 | 26 |
| в т.ч.  выпускников общеобразовательных классов | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

**Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников 9 классов в | | | | | |  |
| 2008-2009 уч. году | | 2009-2010 уч. году | | 2010-2011 уч. году | |
| Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования |  | |
| Всего выпускников, | 0 | 26 | 0 | 18 | 0 | 19 |
| в т.ч.  выпускников общеобразовательных классов | 0 | 26 | 0 | 18 | 0 | 19 |

**Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года |  | | | | | | | | | |  |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | Итого | | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2008-2009 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 2009-2010 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 2010-2011 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |

**Результаты тестирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | | Средний балл | Абсолютная успеваемость  (в %) | Качественная успеваемость  (в %) |
| по списку | выполняло работу |  |
| 1 | 9А | Русский язык | 13 | 13 | 3,8 | 100 | 54 |
| 2 | 9Б | Русский язык | 13 | 11 | 3,8 | 100 | 54 |
| 3 | 9А | Математика | 13 | 12 | 3,7 | 100 | 50 |
| 4 | 9Б | Математика | 13 | 11 | 3,7 | 100 | 54 |
| 5 | 9А | Физика | 13 | 12 | 3,8 | 100 | 58 |
| 6 | 9Б | Физика | 13 | 11 | 3,7 | 100 | 54 |
| 7 | 4А | Русский язык | 12 | 10 | 4,0 | 100 | 60 |
| 7 | 4Б | Русский язык | 20 | 18 | 4,0 | 100 | 63 |
| 9 | 4А | Математика | 12 | 10 | 4,0 | 100 | 60 |
| 10 | 4Б | Математика | 20 | 17 | 4,1 | 100 | 64 |

**Учебная и учебно-методическая работа.**

Методическая служба общеобразовательного учреждения представлена методическим советом, методическими объединениями учителей различных предметов (планы работы, протоколы заседаний имеются).

Президент Российской Федерации Д.А. Медведев в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сформулировал требования к современной школе. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

**При построении «Новой школы» должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:**

1. Обновление образовательных стандартов.

2. Система поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Современная школьная инфраструктура.

5. Здоровье школьников.

**Образ выпускника школы.**

* Обучающиеся, получившие основное образование, должны освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана, на уровне современных требований владеть компьютерными технологиями.
* Знать и соблюдать традиций своей школы. Осознавать личные возможности достоинства и недостатки собственного «я».
* Владеть приемами и методами самообразования и самовоспитания, уметь ориентироваться на социальные формы и способы самореализации и самоутверждения.
* Знать свои гражданские и политические права и уметь их реализовывать.
* Уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей. Уметь противостоять жизненным трудностям.
* Воспринимать и понимать такие ценности как «человек и человечность», «патриотизм», «чувство коллективизма», «личность», «толерантность».
* Соблюдать международные правила и законы в вопросах толерантности, вероисповедания, интернационализма.
* Активно противостоять проявлениям национализма, шовинизма,

экстремизма.

* Быть аккуратным, чистоплотным, знать и уметь применять здоровьесберегающие технологии.
* Гордиться своей страной. Быть готовым к защите своей Родины.

Укрепление и сохранение здоровья детей.

* Уметь подчиняться общечеловеческим нормам.

**Укрепление и сохранение здоровья детей.**

**Цели:**

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни,обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры. Ежегодно планировать мероприятия по летнему отдыху и оздоровлению учащихся при школе, в домах отдыха и санаториях (особенно опекаемых);

**Проблемы:**

- ухудшение социального положения семей в микрорайоне;

-высокий уровень безработицы;

- необеспеченность детей полноценным питанием;

- достаточно высокий процент неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами

воспитания и развития своих детей;

-невысокий уровень общей культуры в микросоциуме школы.

**Программа школы определяет на перспективу направления деятельности школы.**

**Информатизация школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Кол-во |
| Количество компьютеров, всего | 8 |
| Из них используются в образовательном процессе | 6 |
| Количество локальных сетей в учреждении | 1 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet | 8 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество проекторов | 2 |
| Количество интерактивных досок | 1 |
|  |  |

Учителя школы активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением: Используют обучающие и тестовые компьютерные программы. Значительная часть педагогов школы овладели информационными технологиями. Освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Активно используются видео и аудиоматериалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий, возможности компьютера для подготовки к ГИА.

Компьютерные возможности используются при проведении опытов по химии, физике, биологии и др. предметам. Вместе с тем школа испытывает трудности в реализации практической части программ из-за недостаточности финансовых средств.

За последние 5 лет произошли позитивные качественные изменения в области информатизации школы.

Во-первых, произошел приток новой техники в школу, стали доступны новые технологии.

В школе в состав информационно-технической базы входят:

* один компьютерный класс, объединенный локальной сетью;
* периферийные устройства: 1 сканер, 3 принтера , 1 цифровой фотоаппарат, 2 проектора, интерактивная доска.
* постоянный доступ в Internet (выделенная линия) (8 компьютеров).
* отдельные компьютеры для методического кабинета, делопроизводства, бухгалтерии.

Во-вторых, стало ясно, что информатика является весьма важным и необходимым предметом школьного образования, своеобразной "точкой роста" и одним из условий успешной информатизации школы.

В школе преподавание предмета "Информатика и ИТ." ведется со 2 по 9 классы. 8 учителей школы окончили курсы в рамках проекта "Internet –образования". В учреждении ведутся курсы по обучению учителей работе на компьютере.

Учащиеся школы с легкостью осваивают информационные и коммуникационные технологии, 63 учащихся имеют дома свои компьютеры.

Дальнейшее развитие информатизации возможно лишь при условии качественных изменений процесса, – превращения стихийного развития информатизации в хорошо продуманную систему.

Появилась потребность в разработке мероприятий по информатизации школы.

1. Установка мультимедиа класса.

2. Автоматизация информационно-библиотечного комплекса.

Установка компьютера в библиотеку, оснащение его программным обеспечением

автоматизации ИБК (“Школьная библиотека”) подключения его к ЛВС медиотеки, обеспечение доступа в Internet.

3.Установка во все учебные кабинеты персональных компьютеров для учителей.

**Реализация комплексного проекта модернизации образования.**

Определены следующие задачи:

* сбор информации по уровню обученности, здоровья, воспитанности, развития;
* создание базы данных;
* получение объективной информации о состоянии образования в школе;
* анализ полученных данных и определение основных направлений работы с учетом выявленных проблем.

По результатам 2009-2010 уч. года были подведены первые итоги мониторинговых исследований результативности учебного процесса, уровня социализации учащихся, состояние здоровья учащихся, уровень профессионализма педагогических кадров.

Инновационная, опытно-экспериментальная деятельность в школе ведётся и через создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе. В школе проводятся индивидуальные занятия, расширяется диапазон мероприятий (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей учащихся.

**Мониторинг призовых мест**

**учащихся школы на районных предметных олимпиадах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2008-2009 уч. год | 2009-2010 уч. год | 2010-2011 уч. год |
| Русский язык | - | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | - |
| Химия | - | 1 | 1 |
| История | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык | 2 | 1 | 2 |
| Информатика | - | - | - |
| География | 1 | 1 | - |
| Физика | 1 | - | - |
| Обществознание | - | 1 | 3 |
| Литература | - | 1 | - |
| Родной язык | 2 | 1 | 1 |
| Технология | - | 2 | 2 |
| Физическая культура | 1 | 2 | 2 |
| Всего | 10 | 14 | 14 |

В школе накоплен определенный опыт в научно-исследовательской работе учащихся данном направлении и имеются положительные результаты

**Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

**Выполнение учебного плана в 2010 -2011 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)**

**в 4 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Родной язык | 102 | 102 | 100 |
| 2 | Родная литература | 68 | 68 | 100 |
| 3 | Русский язык | 102 | 102 | 100 |
| 4 | Литературное чтение | 68 | 67 | 98,5 |
| 5 | Иностранный язык | 68 | 68 | 100 |
| 6 | Математика | 136 | 136 | 100 |
| 7 | Природоведение | 68 | 67 | 98,5 |
| 8 | Музыка | 34 | 33 | 97 |
| 9 | ИЗО | 34 | 33 | 97 |
| 10 | Технология | 68 | 67 | 98,5 |
| 11 | Физическая культура | 68 | 67 | 98,5 |
|  | Итого | 816 | 810 | 99,3 |

**в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Родной язык | 33 | 33 | 100 |
| 2 | Родная литература | 33 | 33 | 100 |
| 3 | Русский язык | 99 | 99 | 100 |
| 4 | Литература | 99 | 99 | 100 |
| 5 | Иностранный язык | 99 | 99 | 100 |
| 6 | Алгебра | 99 | 99 | 100 |
| 7 | Геометрия | 64 | 64 | 100 |
| 8 | Информатика | 67 | 66 | 98,5 |
| 9 | История | 67 | 66 | 98,5 |
| 10 | Обществознание | 33 | 32 | 96,9 |
| 11 | География | 67 | 67 | 100 |
| 12 | Физика | 67 | 67 | 100 |
| 13 | Химия | 67 | 67 | 100 |
| 14 | Биология | 67 | 66 | 98,5 |
| 15 | ИЗО | 33 | 33 | 100 |
| 16 | Физическая культура | 67 | 66 | 98,5 |
| 17 | Предпрофильная подготовка | 99 | 98 | 98,9 |
|  | Итого | 1160 | 1154 | 99,5 |

**Дополнительное образование МКОУ «ООШ №11 с. Учкекен» на 2011**

**– 2012 учебный год**

С учетом пожеланий учащихся и требованиями новых образовательных стандартов в школе проводятся следующие дополнительные образовательные услуги. Общее количество часов отведенных на оплачиваемые кружки составляют 715 часов, а неоплачиваемые 102 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружков | Классы | День недели | Ответственный | Кол-во часов | Число уч-ся |
| 1. | Музыкальный | 1-5 | Вторник, среда, четверг | Джанибекова М.М. | 170 | 30 |
| 2 | Хоровой | 5-9 | Пятница, суббота | Ижаева А.А. | 170 | 52 |
| 3 | Экологический  «Зеленая планета» | 8-9 | Суббота | Эркенова С.Б. | 17 | 11 |
| 4 | Английский язык «Любители страноведения» | 7-9 | Суббота | Шакманова Л.Я. | 17 | 18 |
| 5 | Спортивный | 5-9 | Понедельник,  вторник,  четверг. | Эркенов М.М. | 170 | 52 |
| 6 | Технический  «Умелые руки» | 5-9 | Понедельник, вторник,четверг | Чотчаев Т.С-Х. | 205 | 20 |
| 7 | Русский язык  «Язык мой-друг мой» | 7 | Понедельник | Эркенова Р.А. | 17 | 11 |
| 8 | Математический | 9-6 | Вторник | Байчорова М.М. | 17 | 10 |
| 9 | Родной язык  «Къарачай фольклор» | 5-8 | Среда | Урусова Ё.И. | 17 | 12 |
| 10 | Химический | 8-9 | Среда | Эркенова С.Б. | 17 | 11 |

**Характеристика системы воспитания в общеобразовательном**

**учреждении:**

**Характеристика воспитательного пространства**

В условиях модернизации системы образования воспитание становится одним из главных направлений деятельности общеобразовательного учреждения. Стабильное развитие современного общества возможно только при активном, созидательном включении молодежи во все сферы социальной жизни. Воспитание представителей подрастающего поколения как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества и быстроизменяющегося мира – эта установка приобретает особое звучание в ситуации реализации Концепции модернизации общего и профессионального образования   
 Реформы всех уровней системы образования, проходящие в последние десятилетия, затрагивают концептуальные основы воспитательного процесса, содержание, формы, методы, технологии, показатели результативности воспитательной деятельности, заставляют искать новые подходы к воспитанию личности молодых людей XXI века.   
«Концепция развития воспитательного пространства в ОУ» содержит обоснование целей и задач, принципов, содержания, направлений воспитания в ОУ. Концепция адресована в первую очередь непосредственным организаторам воспитательной работы в ОУ: заместителю директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам, классным руководителям.   
 Воспитательная работа - обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Нацеленность воспитательной работы на раскрытие творческого потенциала и социализацию личности, формирование рефлексивного отношения человека к действительности, духовное и интеллектуальное самосовершенствование предполагает обязательное сохранение и передачу культурных традиций, их развитие и обновление в современных условиях.   
Сущность воспитательной работы в ОУ состоит в создании условий для полноценного развития личности учащихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями. Воспитательная работа является инструментом конструирования, развития воспитательного пространства.

Характеристика воспитательного пространства ОУ даёт основание для определения ценностно-целевой установки, ведущих направлений, методов и форм воспитательной работы, для постановки главной задачи деятельности всех участников воспитательного процесса – создания условий для становления, воспитания человека интеллигентного, или, цитируя «Программу развития воспитания в современной России», «человека современно образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны».   
  
 **Основные принципы воспитания в МКОУ**

**«ООШ №11 с. Учкекен»**

Мы определились с принципами, на которых строится наша Концепция развития воспитательного пространства:

* духовность, проявляющаяся в формировании у учащихся потребностей к освоению ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали;
* демократизм - становление системы воспитания, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества; воспитание личности, способной осуществлять жизнедеятельность в условиях демократических реформ; демократизация самой системы воспитания в ОУ;
* гуманистическое отношение к субъектам воспитания, предполагающее развитие гуманистической системы воспитания, направленной на формирование целостной личности, способной к самовоспитанию и эффективной жизнедеятельности в условиях изменяющегося социума;
* патриотизм, предполагающий формирование национального сознания у учащихся, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны и сохранение цивилизации;
* конкурентоспособность - формирование типа личности, соответствующей современному состоянию развития демократического общества, способной к социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности;
* толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, способность учитывать их интересы, терпимость к инакомыслию, другим культурам, образу жизни;
* организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина.
* Основной механизм воспитания в образовательных учреждениях – образовательное воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в ОУ.

**Цели и задачи воспитательной работы.**

Мы определились, что целью воспитания является формирование личности учащегося, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, творческая устремленность, социальная активность и коммуникабельность, чувство гордости за родной край. Это происходит через создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности каждого ребенка – личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Для оптимальной реализации данной цели воспитания необходимо опираться на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость, толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

* формирование у учащихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и принятых правил поведения в обществе;
* создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга учащихся во внеурочное время;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой политической культуры;
* формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
* формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах само- и соуправления;
* сохранение и приумножение традиций школы, преемственность в воспитании;  
   **Психолого-педагогические условия организации воспитательного процесса**

Общий стратегический подход к целям воспитательной работы как средству развития воспитательного пространства предполагает реализацию следующих условий:

* соединение личностных ориентиров человека и общественных интересов;
* органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс становления личности;
* развитие системы социально-педагогической поддержки учащихся;
* формирование планов воспитательной деятельности и организация событий воспитательного пространства на основе изучения интересов, потребностей учащихся;
* ориентация содержания и форм внеклассной работы на активность и деятельность самих учащихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
* использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных, способных и успешных учащихся;
* формирование установки на престижность участия во внеурочной жизни ОУ; развитие системы морального и материального поощрения учащихся за результаты их участия во внеклассных мероприятиях;
* широкое привлечение учащихся к участию в научном, техническом, художественном творчестве и других формах социально значимой деятельности.

**Содержание, направления воспитательной деятельности**

Воспитательное пространство является результатом педагогического освоения воспитательной среды образовательных учрежден6ий, состояние, развитие которой во многом определяют содержательную сторону воспитания.   
Воспитательную среду можно представить как совокупность предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационного культурных окружений. Процесс становления и развития направлений воспитательной работы, выбор конкретных форм и методов воспитания необходимо соотносить с состоянием данных окружений, целенаправленно влиять на динамику их позитивного изменения.

Предметно-пространственное окружение (обустройство помещений, территории; государственная символика и символика учреждений; информационные стенды у входа, таблички на кабинетах; работа досуговых центров; внешний вид преподавателей, сотрудников, обучающихся) создает психологический фон, на котором разворачиваются деятельность, взаимоотношения всех участников учебно-воспитательного процесса.

**Основные направления воспитательной работы**

**Перечень традиционных воспитательных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
|  | День Знаний. | сентябрь |
| 2. | Установление дежурства. |
|  |  |
|  |  |
| 3. | День учителя. 7 А класс | октябрь |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4. | Праздник Осени для начальной школы и Осенний бал для старшеклассников. 8А класс |
|  |  | ноябрь |
| 5. | Внутришкольные олимпиады по предметам. |
| 6. | День Матери 8Б класс |
| 7. | Дни профилактики правонарушений. |
|  |  |
| 8. | Новогодние елки, огоньки, бал. 9 АБ классы | декабрь |
| 9. | Декада, посвященная защитникам Отечества  6-ые классы | февраль |
|  |  | март |
| 10. | Мамин день – 8 марта. 7Б класс |
| 11. | День здоровья. |
| 12. | Дни профилактики правонарушений. |
| 13. | Неделя детской книги |
| 14. | День - ерундень (1 апреля). | апрель |
| 15. | День космонавтики. |
| 16. | День птиц. |
| 17. | Декада «Вахта памяти» | май |
| 18. | Месячник «Безопасная дорога». 5АБ классы |
| 19. | Праздники Последнего звонка. |
| 20. | Выпускной вечер. | июнь - июль |
| 21. | День защиты детей. |
| 22. | Контроль за прохождением учащимися летней трудовой практики. |

**Основные направления и цели воспитательной работы.**

**1.Учебно-познавательная деятельность**

**Цель**: Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

2. **Воспитание нравственности, сознательной дисциплины, культуры поведения**

**Цель:** Обучать решению задач гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

**Военно-патриотическая деятельность**

**Цель**: Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

**Правоохранительная деятельность**

**Цель:** Формировать у обучающихся правовую культуру свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; обучать решению задач гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

**Краеведческо – туристическая природоохранительная деятельность**

**Цель**: воспитание бережного отношения к природе, вырабатывание соответствующих правил и норм поведения в природе

**Художественно-творческая деятельность**

Цель: Максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенствования.

**Общественно – полезная, миротворческая деятельность**

Цель: Воспитание общественной сознательности, милосердия и ответственность за свои дела и поступки.

**Трудовая, профориентационная деятельность**

**Цель:** воспитывать трудолюбие, готовность к осознанному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности; привитие положительного отношения к труду, различным профессиям.

Предпринимательская деятельность

**Цель:** Научить детей беречь время и ценить чужой труд.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность**

**Цель:** Приобщение учащихся к здоровому образу жизни, укрепление здоровья.

**Работа с родителями**

**Цель**: повышать психолого-педагогическую культуру родителей, мотивировать их на участие в процессе воспитания детей и развитие способностей ребенка.

Тематические общешкольные и классные родительские собрания (по плану школы).

Итоговые родительские собрания, посвященные окончанию учебного года.

Творческие отчеты детей и классных руководителей о работе за год (май).

Торжественный акт выпуска 9-го класса (июнь).

Родительские собрания родителей детей, поступающих в 1-ый класс.

Собрания родителей учащихся 6 – 9 классов «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» (апрель).

Индивидуальная работа с родителями по вопросам успеваемости и дисциплинированности их детей (в течение года).

Организация работы родительских комитетов, привлечение родителей к участию в организации внеурочной деятельности учащихся, к работе в Совете школы.

**Концепции самоуправления ДЮОШ «Голос гор»**

Цель организации:

1. Активизация лидерского и творческого потенциала детей
2. Научить школьника решать общие задачи со сверстниками
3. Поддержка социальных инициатив учащихся
4. Формировать и развивать человеческие качества:

* Отношения
* Умения
* Взаимодействия

**Задачи организации:**

1. Воспитание любви к школе, к республике, к Отечеству
2. Формировать у учащихся готовность совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
3. Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развить гражданскую и социальную ответственность за себя самого, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
4. Организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых;

**Принципы:**

* Инициативность
* Активность
* Живые отклики на новые дела
* Творческие начинания
* Любовь к своему Отечеству

**Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2010 г. | | 2011 г. | | 2012 г. (год аккредитации) | |  |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 154 | 70 | 169 | 80 | 200 | 94,7 |
| учреждения дополнительного образования детей | 15 | 6,8 | 18 | 8,5 | 22 | 11 |
| предприятий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| других учреждений (указать каких) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Творческие достижения учащихся общеобразовательных**

**учреждений:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. (год аккредитации) |  |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 180 | 187 | 182 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 138 | 142 | 142 |
| областного уровня, регионального | 42 | 45 | 32 |
| уровня выше областного: всероссийского и международного | 0 | 0 | 8 |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 11 | 15 | 23 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 9 | 11 | 10 |
| областного уровня, регионального | 2 | 4 | 4 |
| уровня выше областного: всероссийского и международного | 0 | 0 | 9 |

**Работа с досуговыми учреждениями, общественными**

**организациями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения |
|  | «Лидер - 2011». Районный конкурс для активов школ | октябрь |
|  | Конкурс молодых дарований | ноябрь |
|  | Новогодние районные утренники | декабрь |
|  | «Королевский ход». Шахматный турнир | январь |
|  | «Азимут - 2012». Туристический конкурс – слёт. | апрель |
|  | Парад Мальчишей – Кибальчишей | апрель |
|  | «Безопасное колесо» Месячник безопасности детей на дорогах района | апрель - май |
|  | Праздник, посвящённый Дню защиты детей | 1 июня |

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Данные об обеспеченности учебной литературой:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:  изданные не ранее 2006 года |  |
| 1-4 классы | 245 | 162 |
| 5-9 классы | 194 | 29 |
| 10-11 классы | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | 439 | 191 |

**Техническое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 8 шт |  |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 6 шт |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 6 шт |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1 класс, ПК – 6 шт |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 0 |
| Количество видеотехнических устройств | 0 |
| Количество аудиотехнических устройств | 1 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | 0 |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | 0 |

7.3. Подключение к сети Интернет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | да |  |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 8 |

В настоящее время силами учащихся, администрации школы, учителей создается сайт школы.

**E-mail:** usosh11@mail.ru

Сайт сделан uoosh11.ucoz.ru.

**8. Выводы**

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются полной мере**.**

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**На основании вышеизложенного в МКОУ «Основная общеобразовательная школа №11 с. Учкекен» соответствует заявленному статусу.**

Директор

общеобразовательного учреждения /З.И. Каракотова/

Печать

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.