

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 года № 1577;

- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г., № 253)

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2015.

### Место предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

**Предметным результатом** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при

изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

**Основным дидактическим средством обучения технологии является учебно-практическая деятельность учащихся.**

**В результате обучения учащиеся овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса (базовый уровень)**

Учащиеся должны **знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
  - основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
  - пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
  - источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
  - технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
  - принципы ухода за одеждой и обувью.

#### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
  - читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
  - понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
  - выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
  - соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
  - владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

**Способны** решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

### Содержание предмета

#### 5 класс (68 ч)

Разделы и темы программы	Основное содержание материала темы	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
<b>Раздел 1. «Вводный урок» (1ч)</b>			
Тема 1. Вводный урок	Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.	Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомиться с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.	1
<b>Раздел № 2 «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)</b>			
Тема 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов.	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и	20

	Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда	технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда.	
Тема 2. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	<p>Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.</p> <p>Правила безопасного труда при ручной обработке металлов</p>	<p>Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	22
Тема 3 Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	<p>Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке</p>	<p>Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	2
Тема 4 Технология художественно-прикладной обработки материалов	<p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов<sup>1</sup>. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация</p>	<p>Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда.</p>	6

	рабочего места. Правила безопасного труда		
<b>Раздел № 3 «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)</b>			
Тема 1 Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасности и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи.	4
Тема 2 Эстетика и экология жилища	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов.	2
<b>Раздел № 4 «Технология исследовательской и опытнической деятельности» (11ч)</b>			
Тема 1 Исследовательск ая и созидательная деятельность	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карты. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта	11

**Календарно-тематическое планирование  
уроков технологии 5 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашняя работа	Дата	
				По плану	По факту
1-2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Понятие творческой проектной деятельности	2	Изучение составляющих проекта и способов		
3-4	Этапы выполнения проекта		Этапы создания проекта		
5-6	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2	Изучить виды древесины и заполнить таблицу		
7-8	Графическое изображение деталей и изделий	2	Создать эскиз, технический рисунок		

9-10	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2	Организация рабочего места и инструментов		
11-12	Последовательность изготовления деталей	2	Последовательность технологических операций		
13-14	Разметка заготовок из древесины	2	Разработать последовательность изготовления деталей из древесины в тетради.		
15-16	Пиление заготовок из древесины	2	Распилить размеченную заготовку		
17-18	Строгание заготовок из древесины	2	Записать составные части строгального инструмента, прострогать заготовку		
19-20	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	Записать составные части коловорот. Просверлить отверстия		
21-22	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	2	10. Записать в тетради название частей и типы гвоздей, соедините детали вашего проекта		
23-24	Соединение деталей из древесины клеем	2	Организация рабочего места. Соединение деталей из древесины клеем.		
25-26	Зачистка поверхностей деталей из древесины	2	Зачистить напильником и шлифшкуркой детали изделия		
27-28	Отделка изделий из древесины	2	Творческий проект «Кухонная доска» Подготовить и залакировать созданное изделие		
29-30	Выпиливание лобзиком	2	Отделка изделий из древесины Выпиливание лобзиком		



31-32	Выжигание по дереву	2	Выжигание по дереву, лакировка		
33-34	Понятие о механизме и машине	2	Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.		
35-36	Тонколистовой металл и проволока	2	Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс, заполнить таблицы		
37-38	Рабочее место для ручной обработки металлов	2	Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков заполнить таблицу		
39-40	Графическое изображение деталей из металла	2	Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки, выполнить технические чертежи		
41-42	Технология изготовления изделий из металла	2	Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов		
43-44	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки	2	Подготовить тонколистовую или проволочную заготовку		
45-46	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки	2	Разрезать заготовку по наметкам и зачистить		
47-48	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Согнуть заготовку по намеченным чертежам		
49-50	Получение отверстий в заготовках из металлов.	2	Разметить центры будущих отверстий и просверлить		

51-52	Устройство настольного сверлильного станка	2	Ознакомление с устройством сверлильного станка		
53-54	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки.	2	Изучить технологию получения заклепочного соединения		
55-56	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки.	2	Зачистка, обезжиривание и лакирование поверхности		
57-60	Творческий проект «Подставка для рисования»	4	Разработка проекта и выполнение деталей		
61-62	Интерьер жилого помещения	2	Требования, предъявляемые интерьеру		
63-64	Эстетика и экология жилища	2	Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей		
65-66	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2	Правила ухода за предметами интерьера		
67-68	Защита проекта	2	Создание проекта		