

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования, программой основного общего образования по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011) Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Планируемые предметные результаты освоения русского языка:**

- 1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### ***Содержание тем учебного курса.***

#### **Введение 1ч.**

Русский язык – один из развитых языков мира

#### **Повторение изученного в 5 классе. Культура речи 16 ч. (15+1)**

Звуки и буквы. Части слова. Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация в простом и сложном предложении. Прямая речь, диалог.

**Развитие речи** Текст и его признаки. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи: официально-деловой стиль.

**Обучающиеся должны знать:** роль русского языка среди языков мира; изученные в 5 классе орфограммы, пунктограммы.

**Обучающиеся должны уметь:** обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль.

#### **Лексика и фразеология. Культура речи 15 ч. (11+4)** Повторение пройденного по лексике в V классе. Лингвистические словари.

Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно-русская и заимствованная лексика. Эмоционально-окрашенные слова. Понятие о фразеологизмах.

**Развитие речи** Использование слов в соответствии с их лексическим значением. Способы сжатия текста. Описание помещения.

**Обучающиеся должны знать:** общеупотребительные, диалектные, профессиональные слова; устаревшие слова и неологизмы; исконно-русскую и заимствованную лексику; эмоционально-окрашенные слова; фразеологизмы.

**Обучающиеся должны уметь:** пользоваться различными словарями; определять лексическую принадлежность слова; использовать слова в соответствии с их лексическим значением; сжато излагать содержание текста; составлять рабочие материалы к описанию помещения.

#### **Словообразование и орфография. Культура речи 29 ч. (22+7)** Повторение пройденного по словообразованию в V классе.

Этимология слова. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -ГОР-/-ГАР-, -КОС/КАС-. Правописание гласных в приставках ПРЕ- И ПРИ-, буквы Ы и И после приставок на согласные.

Сложные слова. Правописание соединительных гласных О и Е. Сложносокращенные слова.

Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

**Развитие речи** Систематизация материала к сочинению. Сложный план. Описание картины.

**Обучающиеся должны знать:** способы образования слов; возможности изменения морфем; орфограммы, связанные с морфемикой.

**Обучающиеся должны уметь:** производить морфемный анализ слов; выбирать правильные написания, зависящие от строения слова; согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени; пользоваться словообразовательными словарями; составлять сложный план; писать сочинение по картине

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

**Имя существительное. Культура речи 20 ч. (18+2)** Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе. Морфологические признаки существительного. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные (ознакомление). Род несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Образование существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ЕК -ИК; буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных. Согласные Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).

**Развитие речи** Употребление в речи разносклоняемых и несклоняемых существительных. Описание помещения по личным впечатлениям.

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки существительного; способы образования существительных; правописание не с существительными и суффиксов существительных.

**Обучающиеся должны уметь:** различать существительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор существительного; создавать тексты типа описания.

**Имя прилагательное. Культура речи 31 час** Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе. Морфологические признаки прилагательного. Разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

НЕ с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Правописание гласных Н и НН в именах прилагательных. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

**Развитие речи** Употребление в речи прилагательных. Описание природы. Выборочная работа с текстом. Описание картины.

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки прилагательного; способы образования прилагательных; правописание не с прилагательными и суффиксов прилагательных; правописание сложных прилагательных.

**Обучающиеся должны уметь:** различать прилагательное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; создавать тексты типа описания.

### **Имя числительное. Культура речи 16 ч. (14+2)**

Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки числительного. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Буква Ъ в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

**Развитие речи** Употребление в речи прилагательных. Устное выступление. Выборочное изложение.

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки числительного; способы образования числительных; правописание числительных.

**Обучающиеся должны уметь:** различать числительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; писать выборочное изложение, публично выступать.

**Местоимение. Культура речи 20 ч. (17+3)** Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимения. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях. НЕ в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.

**Развитие речи** Употребление в речи местоимений. Рассказ по сюжетным рисункам. Изложение с элементами сочинения.

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки местоимения; способы образования местоимений; правописание местоимений.

**Обучающиеся должны уметь:** различать местоимение среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор местоимения; писать изложение с элементами сочинения, составлять рассказ по сюжетным рисункам.

**Глагол. Культура речи 24 ч. (18+6)** Повторение пройденного о глаголе в V классе. Морфологические признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонение. Раздельное написание БЫ(Б) с глаголами в условном

наклонении. Правописание глаголов повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Образование глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

**Развитие речи** Употребление в речи глагола. Употребление наклонений глагола. Рассказ. Рассказ по рисункам. Рассказ на основе услышанного.

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки глагола; способы образования глагола ; правописание суффиксов глаголов.

**Обучающиеся должны уметь:** различать глагол среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор глагола; создавать тексты-рассказы.

### **Повторение изученного в 6 классе 22 ч.**

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**Обучающиеся должны знать:** изученные в 5 классе теоретические сведения по лингвистике, орфограммы, пунктограммы.

**Обучающиеся должны уметь:** обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль; писать изложения (выборочные, с элементами сочинения) и сочинения различных видов (по картине, рассказы, на основе услышанного).

### Календарно-тематический план

№	Тема урока	Кол. час	Д/з	Дата план	Дата факт
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1	§1,2,3		
2-3	Язык, речь, общение .Ситуация общения.	2	Упр12		

4	Фонетика. Орфоэпия.	1	§4,упр22		
5-7	Морфемика. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	3	§5,упр27 Упр30		
8	Части речи.	1	§6,упр32		
9	Орфограммы в окончаниях слов	1	§7,упр36		
10	Словосочетание.	1	§8,упр 43		
11	Простое предложение. Знаки препинания.	1	§9,упр45		
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении . Синтаксический разбор предложений	1	§10,11 упр50		
13	Прямая речь. Диалог	1	§12,упр57		
<b>14</b>	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>	повт.прой		

15	Текст, его особенности	1	§13,14 упр61		
16-18	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения. Ключевые слова. Средства связи частей текста.	3	§15,упр70. 16,упр77. 17,упр83		

19	Текст и стили речи. Официально- деловой стиль речи	1	§18,19 упр90		
20	Слово и его лексическое значение .	1	§20,упр101		
<b>21</b>	<b>Собирание материалов к сочинению по картине А Герасимова "После дождя".</b>	<b>1</b>	§21упр 106		
22	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1	§22,23,упр113		
23	Диалектизмы	1	§24,упр119		
24	Сжатое изложение	1			
25	Исконно русские и заимствованные слова.	1	§25,упр126		
26	Неологизмы.	1	§26,упр132		
27	Устаревшие слова	1	§27,упр135		
28	Словари. Составление словарной статьи. Лексикография.	1	§28, с. 79, вопросы		
29	Повторение.	1			
30-31	<b>Контрольный диктант с лексическим заданием. Работа над ошибками.</b>	2			

32	Фразеологизмы	1	§29,упр146		
33	Источники фразеологизмов.	1	§30с.86 вопросы		
<b>34</b>	<b>Повторение и обобщение по теме «Лексика. Фразеология»</b>	<b>1</b>	повтор.пройд.		
<b>35</b>	<b>Контрольный тест по теме.</b>	<b>1</b>			

36	Морфемика словообразование (повторение изученного в 5 классе)	1	§31,упр161		
<b>37</b>	<b>Описание помещения</b>	<b>1</b>	§32,упр166		
38	Основные способы образования слов в русском языке.	1	§33,упр168		
39	Основные способы образования слов в русском языке.	1	§33,упр173		
40	Этимология слов. Этимологические словари.	1	§34,упр178		
<b>41</b>	<b>Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.</b>	<b>1</b>	§35,упр182		
<b>42-43</b>	<b>Сочинение-описание помещения. Анализ ошибок , редактирование текста.</b>	<b>2</b>			
44	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –КОС- // -КАС-	1	§36,упр186		
45	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – ГОР-// -ГАР-	1	§37,упр190		
46	Буквы <i>О-А</i> в корне –ЗАР-// -ЗОР-	1	§38,упр195		
47-48	Повторение	2			
49-50	Контрольный диктант с грамматическим заданием .Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	2			
51-52	Буквы <i>Ы-И</i> после приставок.	2	§39,упр200		
53-54	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-.	<b>2</b>	§40,упр205 Упр209		
55-56	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ. Выборочное изложение.	2	§40,упр212		
57-58	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-.	2	§40,упр214		
59-60	Соединительные <i>О-Е</i> в сложных словах	2	§41,упр216		
61	Сложносокращенные слова	1	§42,упр223		
62	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	§42,упр226		



<b>63-64</b>	<b>Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».</b>	<b>2</b>			
65	Повторение изученного по теме «Слово-образование». Подготовка к контрольному диктанту	1	С. 126, вопросы		
<b>66</b>	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>			
67	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			

68-69	Имя существительное как часть речи .Род имён существительных.	2	§44,упр251		
70	Разносклоняемые имена существительные	1	§45,упр258		
71-72	Буква <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	2	§46,упр260		
73	Несклоняемые имена существительные.	1	§47,упр266		
74	Род несклоняемых имен существительных	1	§48,упр272		
75-76	Имена существительные общего рода	2	§49,упр281		
77	Морфологический разбор существительных.	1	§50,упр283		
<b>78</b>	<b>Письмо</b>	<b>1</b>			
79-80	НЕ с существительными.	2	§51,упр288		
81-82	Резервные уроки	2			
83-84	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	2	§52,упр296		
85	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	§53,упр299		
86-87	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.	2	§54,упр304		
<b>88-89</b>	<b>Повторение и обобщение изученного материала.</b>	<b>2</b>	С.159, вопросы		

<b>90</b>	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>			
91	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			

92-93	Повторение изученного в 5 классе.	2	§55,упр323		
<b>94-95</b>	<b>Сочинение-описание природы</b>	2	§56,упр329		
96-99	Степени сравнения имен прилагательных	<b>2</b>	§57,упр332, 335,337		
100,101	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	2	§58,упр340		
102	Относительные прилагательные	1	§59,упр346		
103	Притяжательные прилагательные	1	§60,упр350		
104	Контрольный тест по теме "Имя прилагательное".	1			
<b>105</b>	<b>Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина</b>	1			
106	Морфологический разбор имени прилагательного	1	§61,упр353		
107, 108	НЕ с прилагательными.	2	§62,упр356		
109	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными и существительными.	1	Упр 358		
110	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. Контрольный тест.		Упр361		
111	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1	§63,упр364		
<b>112- 113</b>	<b>Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»</b>	<b>2</b>			
114- 115	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	<b>2</b>	§64,упр369, Упр372		

116	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-	1	§65,упр378		
117-118	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2	§66,упр380, Упр384		
<b>119-120</b>	<b>Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»</b>	<b>2</b>	С. 39, вопросы		
<b>121</b>	<b>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»</b>	<b>1</b>			
122	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			

123	Имя числительное как часть речи.	1	§67,упр397		
124	Простые и составные числительные	1	§68,упр398		
125-126	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2	§69,упр402		
127	Порядковые числительные.	1	§70,упр407		
128-129	Разряды количественных числительных. Разряды: целые, дробные, собирательные.	2	§ 71,упр409		
130	Числительные, обозначающие целые числа	1	§72,упр413		
131	Дробные числительные	1	§73,упр420		
<b>132-133</b>	<b>Составление текста объявления. Публичное выступление-призыв на тему: «Берегите природу!»</b>	2			
134	Собирательные числительные. Падежные окончания собирательных числительных.	1	§74,упр425		
135	Морфологический разбор имени числительного	1	§75,упр427		
<b>136-137</b>	<b>Повторение изученного материала по теме «Имя числительное» Контрольный тест по теме.</b>	<b>2</b>	С. 62, вопросы		

<b>138</b>	<b>Контрольный диктант по теме «Имя числительное»</b>	<b>1</b>			
139	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
140	Защита исследовательских проектов	1			

141	Местоимение как часть речи.	1	§76, упр433		
142,143	Разряды местоимений. Личные местоимения.	2	§77, упр440		
144	Составление рассказа от первого лица.	1			
145	Возвратное местоимение	1	§78, упр446		
<b>146</b>	<b>Рассказ по сюжетным картинкам</b>	<b>1</b>			
147	Вопросительные местоимения	1	§79, упр451		
148	Относительные местоимения	1	§79, упр455		
149,150	Неопределенные местоимения	2	§80, упр459, 460		
151-152	Отрицательные местоимения	2	§81, упр466, 472		
153	Притяжательные местоимения.	1	§82, упр479		
154	Переход личных местоимений в притяжательные	1			
<b>155,156</b>	<b>Сочинение-рассуждение</b>	2	§83, упр481		
157	Указательные местоимения	<b>1</b>	§84, упр485		
158	Определительные местоимения	1	§85, упр490		
159	Морфологический разбор местоимений	1	§86, 87, упр497		
<b>160,161</b>	<b>Сочинение Сыромятникова.</b>	2			

161	Повторение изученного материала по теме «Местоимение»	1	С. 97, вопросы		
162	<b>Контрольный диктант по теме «Местоимение»</b>	1			
163	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			

164	Глагол как часть речи.	1	§88, упр515		
165	<b>Сочинение-рассказ, упр517</b>	1			
166	Разноспрягаемые глаголы	1	§89, упр522		
167-168	Глаголы переходные и непереходные	2	§90, упр529,536		
169	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	§91, упр539		
170	Изъявительное наклонение	1	§91, упр542		
171	<b>Сжатое изложение</b>	1	повторить пройд		
172, 173	Условное наклонение	2	§92, упр543,547		
174-175	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	2	§93, упр551,558		
176	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	1	§93, упр560		
177	<b>Рассказ по сюжетным рисункам</b>	1	Упр561		
178	Употребление наклонений глагола	1	§94, упр566		
179,180	Безличные глаголы	2	§95, упр572,575		
181	Морфологический разбор глагола	1	§96у, пр576		
182	<b>Рассказ на основе услышанного</b>	1	§97, упр578		
183-184	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2	§98, упр582		

185,186	Повторение изученного по теме «Глагол»	2	С. 138, вопросы упр587		
187	<b>Контрольный диктант по теме «Глагол»</b>	1	повтор.пройд.		
188	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Упр592		

189-190	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	2	§99,упр594,595		
191-192	Орфограммы в корне слова. Орфограммы в суффиксах и окончаниях.	2	§100,упр600,606		
193,194	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	2	§101,упр609		
195	<b>Итоговый контрольный диктант</b>	1			
196	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	§102,упр611		
197-198	Лексика и фразеология. Словообразование.	2	§103,упр615,618		
199-200	Морфология. Синтаксис.	2	§104упр 619,		
201-202	Итоговый тест. Работа над ошибками.	2	Упр 620		
203-204	Защита исследовательских проектов	2			

