

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» по направлению "Индустриальные технологии" для 5 – 8 классов разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Примерной программы основного общего образования по технологии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;

Учебный план на этапе основного общего образования включает 204 учебных часа для обязательного изучения предмета "Технология". В том числе: в 5 и 6 классах – 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства, ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ практико-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя, объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта, распознавание видов и назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах, оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач, применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности, применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач, овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда, подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии, подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования, проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности, расчет себестоимости продукта труда, примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

Содержание предмета

6 класс (68 ч)

Разделы и темы программы	Основное содержание материала темы
<i>Раздел № 1 «Водный урок» (1ч)</i>	
Тема 1. Вводный урок	Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация практической частей урока.
<i>Раздел № 2 «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)</i>	
Тема 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества и устранение. Правила безопасного труда

Тема 2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профпроизводством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке
Тема 3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерения с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов
Тема 4 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения. Ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ
Тема 5 Технология художественно-	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные

прикладной обработки материалов	с художественной обработкой древесины
---------------------------------	---------------------------------------

Раздел № 3 «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)

Тема 1 Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ
Тема 3 Технологии ремонтно-отделочных работ	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ
Тема 4 Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасности при выполнении санитарно-технических работ

Раздел № 4 «Технология исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1 Исследовательская и созидательная	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании технологических задач при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий)
---	--

деятельность	вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов
--------------	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС,ТЕХНОЛОГИЯ

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Домашняя работа	Дата	
				По плану	По факту
1-2	Введение. Техника безопасности.	2			
3-4	Свойства древесины. Пороки древесины.	2			
5-6	Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов	2			
7-8	Сборочные чертежи, спецификация.	2			
9-	Технологические карты	2			

10					
11-12	Соединение брусков из древесины.	2			
13-14	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2			
15-16	Отделка деталей и изделий окрашивание.	2			
17-18	Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.	2			
19-20	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы.	2			
21	Правила безопасного труда при работе на токарном станке	2			
22	Контроль качества деталей.	1			
23-24	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.	2			
25-26	Свойства чёрных и цветных металлов.	2			
27-28	Свойства искусственных материалов	2			
29-32	Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей	4			
33-36	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	4			
37-	Технологические операции обработки металлов ручными	4			

40	инструментами.				
41-42	Профессии, связанные с обработкой металлов	2			
43-44	Элементы машиноведения	2			
	Тема 5: Технологии художественно-прикладной обработки материалов	(6 ч)			
45	Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.	1			
46	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты дереву.	1			
47-48	Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы	2			
49-50	Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	2			
51-52	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2			
53-56	Технологии ремонтно-отделочных работ	4			
57-58	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2			

59-60	Творческий проект. Понятие о техническом задании.	2			
61-62	Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.	2			
63-64	Технические и технологические задачи при проектировании изделия.	2			
65-66	Основные виды проектной документации	2			
67-68	Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	2			