

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №11 и. Н.Ш. Семенова с. Учккен, а также авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»), методическим письмом « О преподавании информатики в 2017-2018 учебном году», а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение **главных целей основного общего образования**, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Предметные результаты освоения информатики

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

УМК Л. Л. Босовой рекомендован Министерством образования РФ, выбран на основании образовательной программы, позволяет реализовать непрерывный курс учебного предмета «Информатика». Содержательные линии обучения информатике по УМК Л.Л. Босовой соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе.

В связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 34 часа, а не 35 часов, в рабочей программе уменьшено количество часов на 1 час из резерва времени

Содержание предмета информатики для 7 класса

Структура содержания курса информатики для 7 класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

№	Название темы	Количество часов
1.	Информация и информационные процессы	9
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	6
3.	Обработка графической информации	8
4.	Обработка текстовой информации	6
5.	Мультимедиа	4
6.	Резерв	2
	Итого:	35

Тема 1. Информация и информационные процессы

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.

- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Обучающийся научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;

Обучающийся получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Тема 3. Обработка графической информации

Обучающийся научится:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Обучающийся получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Обучающийся научится:

- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

Обучающийся получит возможность:

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Тема 5. Мультимедиа

Обучающийся научится:

- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;

- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

Обучающийся получит возможность:

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 7 класс

Количество часов за год всего 35 часов, в неделю 1 час.

1	2	3	4	5	
№ По п/п	Содержание (разделы, темы урока)	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	Введение РТ: № 1, краткое сообщение на тему «Информатика – это наука о ...», «ИКТ в современном мире», «Компьютер и здоровье».		
2	Информация и её свойства	1	§1.1, вопросы 1–8 РТ: № 2, 4, 6, 7		
3	Представление информации. Практическая работа №1 «Ввод символов»	1	§1.2, вопросы 1–9 РТ: № 8–12		
4	Дискретная форма представления информации	1	§1.3, вопросы 1–5, 7-8 РТ: № 18, 21, 24, 30, 33, 36		
5	Единицы измерения информации	1	§1.4, вопросы 1–3, 5 РТ: № 42, 46, 47, 49, 50, 54		
6	Информационные процессы. Обработка информации	1	§1.5 (п.1, 2, 3), вопросы 1–8 РТ: № 56, 58, 60		
7	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	§1.5 (п.4, 5, 6), вопросы 9–14, сообщение «История средств хранения информации»		
8	Всемирная паутина как информационное хранилище. Практическая работа №1 «Ввод символов»	1	§1.6, вопросы 1–8 РТ: № 68, 70		

1 № По п/п	2 Содержание (разделы, темы урока)	3 Кол- во часов	4 Домашнее задание	5 Дата проведения	
				План	Факт
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа №1	1	Задания нет		
10	Основные компоненты компьютера	1	§2.1, вопросы 1-9 РТ: № 71, 72		
11	Персональный компьютер	1	§2.2, вопросы 1-4 РТ: № 77-80, 82, 90, сообщение «История мыши», «Принцип работы клавиатуры»		
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	§2.3 (п. 1, 2), вопросы 1-9 РТ: № 99, 101-103		
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	§2.3 (п.3,4,5), вопросы 10, 12-18 РТ: № 100, 103, 104		
14	Файлы и файловые структуры	1	§2.4, вопросы 1-16 РТ: № 105, 107, 109, 111, 113, 114, 118, 119		
15	Пользовательский интерфейс	1	§2.5, вопросы 1-12 РТ: № 120, 121		
16	Формирование изображения на экране компьютера. Пространственное разрешение на экране монитора Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»	1	§3.1, вопросы 1-7 РТ: № 122-126, 137-139		
17	Формирование изображения на экране компьютера. Решение задач	1	§3.1, задачи		
18	Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерное представление цвета	1			

1 № По п/п	2 Содержание (разделы, темы урока)	3 Кол- во часов	4 Домашнее задание	5 Дата проведения	
				План	Факт
19	Компьютерная графика. Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»	1	§3.2, вопросы 1-3, 5-10 РТ: № 152, 157, 158, сообщение «Компьютерная графика и сферы её применения», «Фрактальная графика»		
20	Компьютерная графика. Растровая и векторная графика	1	§3.2		
21	Компьютерная графика. Форматы графических файлов	1	§3.2		
22	Создание графических изображений. Интерфейс графических редакторов Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»	1	§3.3 (1,2), вопросы 1-9 РТ: № 156, 160, 162, 165		
23	Создание графических изображений. Практическая работа № 2 «Обработка графической информации» Проверочная работа №3	1	Задания нет		
24	Текстовые документы и технологии их создания. Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации»	1	§4.1, вопросы 2-6 РТ: № 166–168		
25	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации»	1	§4.2, вопросы 1-12 РТ: № 169, 173, 175, 176, 178, 179, 181		
26	Прямое форматирование. Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации» Стилевое форматирование. Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации»	1	§4.3 (1,2,3), вопросы 1-3 РТ: № 186, 187 §4.3 (п. 4,5), вопросы 4-9 РТ № 188, 189		
27/4	Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа № 2	1	§4.4, вопросы 1-8 РТ № 189, сообщение «Инфографика»		

1 № По п/п	2 Содержание (разделы, темы урока)	3 Кол- во часов	4 Домашнее задание	5 Дата проведения	
				План	Факт
	«Обработка текстовой информации» Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации» Оценка количественных параметров текстовых документов. Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации»		§4.5, вопросы 1-7 РТ № 190, 191 Сообщение «Сетевые серверы по компьютерному переводу» или «Технологии сканирующего листания» §4.6, вопросы 1-9 РТ № 196, 198, 200, 201		
28	Контрольная работа № 2	1	§§ 4.1–4.6, РТ № 209, 210, 212, 213		
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа №4. Практическая работа № 3 «Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»	1	Работа над рефератом		
30	Технология мультимедиа. Практическая работа № 4 «Мультимедиа»	1	§5.1, вопросы 1-7		
31	Компьютерные презентации. Практическая работа № 4 «Мультимедиа»	1	§5.2, вопросы 1-8 РТ № 223, 226		
32	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа № 4 «Мультимедиа»	1	РТ № 228		
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа №5.	1	Задания нет		

1	2	3	4	5	
№ По п/п	Содержание (разделы, темы урока)	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
34	Практическая работа № 4 «Мультимедиа»	14	Задания нет		