

# Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «ОБЖ» для 8 класса

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа обеспечивает изучение курса «ОБЖ» в соответствии с образовательным стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

## Цель

*воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

*развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

*освоение знаний:* об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• *овладение умениями:* предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

## Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

# Содержание курса

## МОДУЛЬ I

### Основы безопасности личности, общества и государства

#### РАЗДЕЛ I.

##### *Основы комплексной безопасности*

##### **Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

##### **Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

##### **Тема 3. Безопасность на водоемах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

##### **Тема 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

##### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

#### **РАЗДЕЛ II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

##### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения**

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

##### **Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

## МОДУЛЬ II

### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### РАЗДЕЛ III

##### *Основы здорового образа жизни*

##### **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

## **РАЗДЕЛ IV**

*Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*

### **Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях.

Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

### **Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

## **Формы текущего контроля**

- проверочная работа
- тест
- фронтальный опрос
- контрольная практическая работа
- зачет
- индивидуальные разноуровневые задания.

Преобладающей формой текущего контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, контрольные работы, зачеты.

Формы проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

**Календарно-тематическое планирование на основе УМК – Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: Смирнов А.Г., Хренников Б.О., Москва, 2013 год на 2017-2018 учебный год  
8 класс, 34 часа.**

| № урока                                     | Тема урока   | Кол-во часов | Дата проведения |            |
|---|--|--------------|-----------------|------------|
|   |  |              | По плану        | фактически |
| <b>ГЛАВА – 1. Пожарная безопасность.</b>    |  |              |                 |            |
| 1.  | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.   | 1            |                 |            |
| 2.  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения   | 1            |                 |            |
| 3.  | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре | 1            |                 |            |
| <b>ГЛАВА – 2 Безопасность на дорогах</b>    |  |              |                 |            |
| 4.  | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.  | 1            |                 |            |
| 5.  | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.  | 1            |                 |            |
| 6.  | Велосипедист-водитель транспортного средства   | 1            |                 |            |
| <b>ГЛАВА – 3. Безопасность на водоемах.</b> |  |              |                 |            |
| 7.  | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях  | 1            |                 |            |
| 8.  | Безопасный отдых на водоёмах   | 1            |                 |            |
| 9.  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде  | 1            |                 |            |
| <b>ГЛАВА – 4. Экология и безопасность.</b>  |  |              |                 |            |
| 10.   | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.  | 1            |                 |            |
| 11.   | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.  | 1            |                 |            |

| <b>ГЛАВА – 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b> |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| 12.   | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера   | 1 |  |  |
| 13.   | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.                                 | 1 |  |  |
| 14.   | Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия                                    | 1 |  |  |
| 15.   | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.                       | 1 |  |  |
| 16.   | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.   | 1 |  |  |
| <b>ГЛАВА – 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.</b>            |  |   |  |  |
| 17.   | Обеспечение радиационной безопасности населения  | 1 |  |  |
| 18.   | Обеспечение химической защиты населения  | 1 |  |  |
| 19.   | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.                          | 1 |  |  |
| 20.   | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях                             | 1 |  |  |
| <b>ГЛАВА – 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера</b>               |  |   |  |  |
| 21.   | Оповещение о ЧС техногенного характера.  | 1 |  |  |
| 22.   | Эвакуация населения  | 1 |  |  |
| 23.   | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.                           | 1 |  |  |
| <b>ГЛАВА – 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>                                |  |   |  |  |
| 24.   | Здоровье как основная ценность человека.   | 1 |  |  |
| 25.   | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.                           | 1 |  |  |
| 26.   | Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.                               | 1 |  |  |
| 27.   | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |  |  |
| 28.   | Здоровый образ жизни и профилактика основных Неинфекционных заболеваний                            | 1 |  |  |
| 29.   | Вредные привычки и их влияние на здоровье  | 1 |  |  |
| 30.   | Профилактика вредных привычек  | 1 |  |  |
| 31.   | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности  | 1 |  |  |

**ГЛАВА – 9 Первая помощь при не отложных состояниях.**

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
| 32. | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение  | 1 |  |  |
| 33. | Первая помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)  | 1 |  |  |
| 34. | Первая помощь при травмах, (практическое занятие)<br>Первая медицинская помощь при травмах, при утоплении, остановке сердца и коме (практическое занятие) | 1 |  |  |