

Рабочая программа составлена на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной, О.М. Александровой (М.: Просвещение, 2014) Учебник, учебное пособие Русский язык. 8 класс. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. М.: Просвещение, 2014; рекомендован Министерством образования и науки РФ

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
  - владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
  - владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
  - адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально- смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение);
  - участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
  - создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
  - анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально- смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- по орфоэпии:  
правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;  
по морфемике и словообразованию:

опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов); сращение, переход слова одной части речи в другую;

по лексике и фразеологии:

разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;

по морфологии:

распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;

по орфографии:

правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;

по синтаксису:

правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с

обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной; интонационно правильно произносить и выразительно читать простые предложения изученных синтаксических конструкций;

по пунктуации:

находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, тезисы, рефераты, статьи, очерки;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Функции русского языка в современном мире (1 ч)**

Русский язык в современном мире.

#### **Повторение изученного в V–VII классах (6 ч + 2 ч)**

##### **Синтаксис, пунктуация, культура речи (2 ч)**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

##### **• Словосочетание (2 ч)**

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

##### **Простое предложение (2 ч + 1 ч)**

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

##### **Простые двусоставные предложения**

##### **Главные члены предложения (5 ч + 2 ч)**

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именованное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

### **Второстепенные члены предложения (6 ч + 2 ч)**

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

### **Простые односоставные предложения (9 ч + 2 ч)**

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

### **Неполное предложение (2 ч)**

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

### **Простое осложненное предложение (1ч.)**

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

### **Однородные члены предложения (11ч + 2ч)**

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды

однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

### **Обособленные члены предложения (18ч + 2ч)**

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Ораторская речь, ее особенности.

### **Обращение (2ч + 1ч)**

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

### **Вводные и вставные конструкции(7ч + 1ч)**

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему и/или об истории своего края.

### **Чужая речь (5 ч + 1 ч)**

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.  
Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.  
Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.  
**Повторение и систематизация изученного в VIII классе (6 ч + 1 ч)**  
Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (103 ЧАСА).**

№	СОДЕРЖАНИЕ (РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ УРОКА)	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
				ПО ПЛАНУ	ПО ФАКТУ
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)</b>					
1	РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	1	ИЗУЧИТЬ §1, ВЫПОЛНИТЬ УПР 3		
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 7 КЛАССАХ (10 ЧАСОВ)</b>					
2	ПУНКТУАЦИЯ И ОРФОГРАФИЯ	1	ИЗУЧИТЬ §1, ВЫПОЛНИТЬ УПР7		
3	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ: ЗНАКИЗАВЕРШЕНИЯ, РАЗДЕЛЕНИЯ, ВЫДЕЛЕНИЯ	1	ИЗУЧИТЬ §2, ВЫПОЛНИТЬ УПР 10		
4-5	ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.	2	ИЗУЧИТЬ §3, ВЫПОЛНИТЬ УПР 16 ИЗУЧИТЬ §3, ВЫПОЛНИТЬ УПР 19		
6	БУКВЫ <b>Н-НН</b> В СУФФИКСАХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИЧАСТИЙ И НАРЕЧИЙ	1	ИЗУЧИТЬ §4, ВЫПОЛНИТЬ УПР 25		
7	<b>Р.Р.КОМПЛЕКСНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ТЕКСТА.</b> УПР 27:1-Я ЧАСТЬ – СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ, 2-Я ЧАСТЬ – ПОДРОБНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ	1	ПОВТОРИТЬ §§ 3-4		
	АНАЛИЗ ИЗЛОЖЕНИЯ. СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ <b>НЕ</b> С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ	1	ИЗУЧИТЬ §5, ВЫПОЛНИТЬ УПР32		
9	<b>Р.Р.СОЧИНЕНИЕ В ФОРМЕ ПИСЬМА.</b> УПР 36	1	ПОВТОРИТЬ §5		
10	АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЯ. СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ <b>НЕ-НИ</b> С МЕСТОИМЕНИЯМИ И НАРЕЧИЯМИ	1	ПОВТОРИТЬ §5, ВЫПОЛНИТЬ УПР 35		

11	<b>КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ</b> ПО ТЕМЕ «ПОВТОРЕНИЕ»	1	ПОВТОРИТЬ §§2-5		
<b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.</b>					
12	АНАЛИЗ ДИКТАНТА. ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ СИНТАКСИСА	1	ИЗУЧИТЬ §6, ВЫПОЛНИТЬ УПР 38 (ПИС.) УПР 39 (УСТ.)		
13	ТЕКСТ КАК ЕДИНИЦА СИНТАКСИСА	1	ИЗУЧИТЬ §7, ВЫПОЛНИТЬ УПР 46 (УСТ), УПР 47 (ПИС)		
14	ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК ЕДИНИЦА СИНТАКСИСА	12	ИЗУЧИТЬ §8, ВЫПОЛНИТЬ УПР 51		
15	<b>Р.Р.СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ.</b> УПР 52	1	ПОВТОРИТЬ §§ 6-8		
16	АНАЛИЗ ИЗЛОЖЕНИЯ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ КАК ЕДИНИЦА СИНТАКСИСА	1	ИЗУЧИТЬ §9, ВЫПОЛНИТЬ УПР 55		
17	ВИДЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ ПО МОРФОЛОГИЧЕСКИМ СВОЙСТВАМ ГЛАВНОГО СЛОВА: ГЛАГОЛЬНЫЕ, ИМЕННЫЕ И НАРЕЧНЫЕ	1	ИЗУЧИТЬ §10, ВЫПОЛНИТЬ УПР 63		
18	СИНТАКСИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ. ПОДЧИНИТЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ: СОГЛАСОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЕ, ПРИМЫКАНИЕ	1	ИЗУЧИТЬ §11, ВЫПОЛНИТЬ УПР 65		
19	СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ	1	ИЗУЧИТЬ §12, ВЫПОЛНИТЬ УПР 71		
20	<b>Р.Р.СОЧИНЕНИЕ-ОПИСАНИЕ.</b> УПР 72	1	ПОВТОРИТЬ §§9-12		
<b>ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (82 ЧАСА)</b>					
21	ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК МИНИМАЛЬНОЕ РЕЧЕВОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ. ГРАММАТИЧЕСКАЯ (ПРЕДИКАТИВНАЯ) ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ	1	ИЗУЧИТЬ §13, ВЫПОЛНИТЬ УПР 76		
22	ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ. ИНТОНАЦИОННЫЕ И СМЫСЛОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. ЛОГИЧЕСКОЕ УДАРЕНИЕ	1	ИЗУЧИТЬ §§14,15, ВЫПОЛНИТЬ УПР 83		



23	<b>Р.Р.ОПИСАНИЕ ПАМЯТНИКА КУЛЬТУРЫ.</b>	1 .	ИЗУЧИТЬ §16, ВЫПОЛНИТЬ УПР 89		
<b>ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ(16 ЧАСОВ)</b>					
24	ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ДВУСОСТАВНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО	1	ИЗУЧИТЬ §17, ВЫПОЛНИТЬ 93		
25	СКАЗУЕМОЕ.ПРОСТОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ	1	ИЗУЧИТЬ §§ 18,19, ВЫПОЛНИТЬ УПР 97		
26	СКАЗУЕМОЕ. СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ	1	ИЗУЧИТЬ §20 ВЫПОЛНИТЬ УПР 103		
27	СКАЗУЕМОЕ. СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ	1	ИЗУЧИТЬ §21 ВЫПОЛНИТЬ УПР 112		
28	ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕНЫМ	1	ИЗУЧИТЬ §22 ВЫПОЛНИТЬ УПР 116		
29	СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ПО ТЕМЕ «ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ».ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО СЕЛА»	1	ВЫПОЛНИТЬ ПРОЕКТНУЮ РАБОТУ		
30	ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. РОЛЬ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ	1	ИЗУЧИТЬ §23 ВЫПОЛНИТЬ УПР 121		
31	ДОПОЛНЕНИЕ. ДОПОЛНЕНИЕ ПРЯМОЕ И КОСВЕННОЕ	1	ИЗУЧИТЬ §24 ВЫПОЛНИТЬ УПР 124		
32	ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕЛОВЕКА, КАК ВИД ТЕКСТА.СТРОЕНИЕ ДАННОГО ТЕКСТА, ЕГО ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ. УПР128-132	1	ПОВТОРИТЬ §24 ВЫПОЛНИТЬ УПР 131		
33	ОПРЕДЕЛЕНИЕ. СОГЛАСОВАННЫЕ И НЕСОГЛАСОВАННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «РОЛЬ ПЕТРА 1 В РАЗВИТИИ РОССИИ»	1	ИЗУЧИТЬ §25 ВЫПОЛНИТЬ УПР 133		
34	ПРИЛОЖЕНИЕ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ НЁМ.	1	ИЗУЧИТЬ §26 ВЫПОЛНИТЬ УПР 142		
35	ОБСТОЯТЕЛЬСТВО. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ.	1 .	ИЗУЧИТЬ §27 ВЫПОЛНИТЬ		

			УПР148,158		
36	СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ДВУСОСТАВНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	1	ИЗУЧИТЬ §28 ВЫПОЛНИТЬ УПР160		
37	<b>КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ</b> ПО ТЕМЕ «ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	1	ПОВТОРИТЬ §§20-28, ОТВЕТИТЬ НА ВОПР. СТР 97		
38	АНАЛИЗ ДИКТАНТА. ОСНОВНЫЕ ЖАНРЫ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ: ВЫСТУПЛЕНИЕ, СТАТЬЯ, ИНТЕРВЬЮ, ОЧЕРК. ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕЛОВЕКА. <b>ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b> «УЧЁНЫЕ ЛИНГВИСТЫ»	1	ИЗУЧИТЬ §29 ВЫПОЛНИТЬ УПР165		
39	<b>Р.Р.СОЧИНЕНИЕ ПО КАРТИНЕ</b> Ю.РАКШИ «ПРОВОДЫ ОПОЛЧЕНИЯ»	1	ВЫПОЛНИТЬ УПР170		
<b>ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (13 ЧАСОВ)</b>					
40	ГЛАВНЫЙ ЧЛЕН ОДНОСОСТАВНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	1	ИЗУЧИТЬ §30 ВЫПОЛНИТЬ УПР172		
41	НАЗЫВНЫЕ(НОМИНАТИВНЫЕ) ПРЕДЛОЖЕНИЯ,ИХ СТРУКТУРНЫЕ И СМЫСЛОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ. <b>ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА</b> УПР 179	1	ИЗУЧИТЬ §31 ВЫПОЛНИТЬ УПР177		
42	ОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,ИХ СТРУКТУРНЫЕ И СМЫСЛОВЫЕ	2	ИЗУЧИТЬ §32 ВЫПОЛНИТЬ УПР185, 189		
43	ОСОБЕННОСТИ				
44	НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,ИХ СТРУКТУРНЫЕ И СМЫСЛОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ	1	ИЗУЧИТЬ §33 ВЫПОЛНИТЬ УПР192		
45	БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	1	ИЗУЧИТЬ §35 ВЫПОЛНИТЬ УПР203		
46	ОБОБЩЕННО-ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	1	ИЗУЧИТЬ §36 ВЫПОЛНИТЬ УПР206		
47	<b>Р.Р.СОЧИНЕНИЕ ПО КАРТИНЕ</b> К.ЮОНА«НОВАЯ ПЛАНЕТА»	1	ПОВТОРИТЬ §§30-36		
48	АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЯ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА.	1	ИЗУЧИТЬ §34		

	ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ.ИНСТРУКЦИЯ.		ВЫПОЛНИТЬ УПР198		
49	<b>Р.Р.ПОДРОБНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ «МЕЩЁРСКИЙ КРАЙ»</b> УПР 208	1	ИЗУЧИТЬ §36		
50	АНАЛИЗ ИЗЛОЖЕНИЯ. НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ИХ СТРУКТУРА И СМЫСЛОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ.	1	ИЗУЧИТЬ §37 ВЫПОЛНИТЬ УПР214		
51	СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ОДНОСОСТАВНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. <b>КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.</b>	1	ИЗУЧИТЬ §38 ВЫПОЛНИТЬ УПР 216		
52	<b>КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ</b> ПО ТЕМЕ «НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»	1	ПОВТОРИТЬ §36-38		
53	Р.Р.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОДНОСОСТАВНЫХ И НЕПОЛНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ КАК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО СРЕДСТВА В ХУД.ПРОИЗВ. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА,КОНСПЕКТА. <b>ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>	1	ВЫПОЛНИТЬ УПР 219		
<b>ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (41 ЧАС)</b>					
54	ПОНЯТИЕ ОБ ОСЛОЖНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	1	ИЗУЧИТЬ §39 ВЫПОЛНИТЬ УПР 222		
55	ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ИХ РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ	1	ИЗУЧИТЬ §40 ВЫПОЛНИТЬ УПР 225		
56	ИНТОНАЦИОННЫЕ ИПУНКТУАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	1	ПОВТОРИТЬ §40 ВЫПОЛНИТЬ УПР 233		
57	<b>Р.Р.ИЗЛОЖЕНИЕ.</b> СОСТАВЛЕНИЕ ТЕКСТА НА ОСНОВЕ ОТБОРА НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ.СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. УПР 242	1	ПОВТОРИТЬ §§37-40		
58	ОДНОРОДНЫЕ И НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ	1	ИЗУЧИТЬ §42 ВЫПОЛНИТЬ УПР 245		
59	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	1	ИЗУЧИТЬ §43 ВЫПОЛНИТЬ УПР 252		
60	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	1	ИЗУЧИТЬ §43 ВЫПОЛНИТЬ УПР 260		
61	<b>Р.Р.СОЧИНЕНИЕ-СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b> ДВУХ ЗНАКОМЫХ ЛИЦ С ОПОРОЙ НА ТЕКСТ УПР 263		ПОВТОРИТЬ §§40-43		
62	ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ	1	ИЗУЧИТЬ §44		

	ПРИ НИХ		ВЫПОЛНИТЬ УПР270		
63	СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	1	ИЗУЧИТЬ §45 ВЫПОЛНИТЬ УПР277		
64	ПУНКТУАЦИОННЫЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	1	ИЗУЧИТЬ §46 ВЫПОЛНИТЬ УПР280		
65	<b>КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ</b> ПО ТЕМЕ «ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»	1	ПОВТОРИТЬ §§40-46		
66	ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ. ПОНЯТИЕ ОБ ОБОСОБЛЕНИИ	1	ИЗУЧИТЬ §47 ВЫПОЛНИТЬ УПР289		
67 68	ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ НИХ	2	ИЗУЧИТЬ §48 ВЫПОЛНИТЬ УПР 294 УПР 299		
69	Р.Р.РАССУЖДЕНИЕ НА ДИСКУССИОННУЮ ТЕМУ. <b>СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ</b> В ФОРМЕ ОТВЕТА ПИСАТЕЛЮ. УПР 302	1	ИЗУЧИТЬ §49 ВЫПОЛНИТЬ УПР305		
70	ОБОСОБЛЕННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ	1	ИЗУЧИТЬ §50 ВЫПОЛНИТЬ УПР310		
71	ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА.ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ НИХ	1	ИЗУЧИТЬ §51 ВЫПОЛНИТЬ УПР317		
72	ОБОСОБЛЕНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, ВЫРАЖЕННЫХ Деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. <b>ПРОЕКТНАЯ РАБОТА</b> «ДЛЯ ЧЕГО МНЕ НУЖНО ИЗУЧАТЬ РУСС.ЯЗЫК.»	1	ИЗУЧИТЬ §51 ВЫПОЛНИТЬ УПР 322		
73	ОБОСОБЛЕННЫЕ УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ НИХ	1	ИЗУЧИТЬ §52 ВЫПОЛНИТЬ УПР326		
74	ОБОСОБЛЕНИЕ УТОЧНЯЮЩИХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	1	ИЗУЧИТЬ §52 ВЫПОЛНИТЬ УПР329		
75	СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ	1	ИЗУЧИТЬ §53 ВЫПОЛНИТЬ УПР 330		
76	ПУНКТУАЦИОННЫЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ	1	ИЗУЧИТЬ §54 ВЫПОЛНИТЬ УПР 333		
77	<b>КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ</b> ПО ТЕМЕ «ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»	1	ВЫПОЛНИТЬ УПР337		
78	<b>КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ</b> ПО ТЕМЕ «ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ	1	ПОВТОРИТЬ §§ 50-54		

	ПРЕДЛОЖЕНИЯ»				
79	СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОБРАЩЕНИЕ, ЕГО НАЗНАЧЕНИЕ В ЯЗЫКЕ.	1	ИЗУЧИТЬ §55 ВЫПОЛНИТЬ УПР344, 345		
80	РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ОБРАЩЕНИЯ. ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБРАЩЕНИЯХ.	1	ИЗУЧИТЬ §56, 57 ВЫПОЛНИТЬ УПР348		
81	<b>Р.Р.</b> РОЛЬ ОБРАЩЕНИЙ В РЕЧИ.	1	ИЗУЧИТЬ §58 ВЫПОЛНИТЬ УПР 352		
82	<b>Р.Р.</b> ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМУЮ ТЕМУ	1	ИЗУЧИТЬ §58 ВЫПОЛНИТЬ УПР360		
<b>ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ.</b>					
83	ВВОДНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	1	ИЗУЧИТЬ §59 ВЫПОЛНИТЬ УПР362		
84	ГРУППЫ ВВОДНЫХ СЛОВ И ВВОДНЫХ СОЧЕТАНИЙ СЛОВ ПО ЗНАЧЕНИЮ	1	ИЗУЧИТЬ §60 ВЫПОЛНИТЬ УПР367		
85	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВВОДНЫХ КОНСТРУКЦИЙ КАК СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И СМЫСЛОВЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА.	1	ИЗУЧИТЬ §60 ВЫПОЛНИТЬ УПР369		
86	ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ВВОДНЫХ СЛОВАХ, ВВОДНЫХ СОЧЕТАНИЯХ СЛОВ И ВВОДНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ	1	ИЗУЧИТЬ §61 ВЫПОЛНИТЬ УПР 378		
87	ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ, ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ НИХ	1	ИЗУЧИТЬ §62 ВЫПОЛНИТЬ УПР 389		
88	ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО ПО ТЕМЕ «ОБРАЩЕНИЯ.ВВОДНЫЕ СЛОВА. ВВОДНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»	1	ПОВТОРИТЬ §§55-62 ВЫПОЛНИТЬ УПР 390		
89	МЕЖДОМЕТИЯ, ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ НИХ	1	ИЗУЧИТЬ §63 ВЫПОЛНИТЬ УПР393		
90	СИНТАКСИЧЕСКИЙ И ПУНКТУАЦИОННЫЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЙ СО СЛОВАМИ, СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫМИ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ	1	ИЗУЧИТЬ §64 ВЫПОЛНИТЬ УПР 395		

91	ПОВТОРЕНИЕ И ОБОЩЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА	1	ПОВТОРИТЬ §§63-64 ВЫПОЛНИТЬ УПР 400		
92	<b>КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ</b> ПО ТЕМЕ «МЕЖДОМЕТИЕ»	1	ПОВТОРИТЬ ПРОЙДЕННОЕ		
<b>ЧУЖАЯ РЕЧЬ</b>					
93	ПОНЯТИЕ О ЧУЖОЙ РЕЧИ.ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ.	1	ИЗУЧИТЬ §65 ВЫПОЛНИТЬ УПР401		
94	ЧУЖАЯ РЕЧЬ И КОММЕНТИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ	1	ИЗУЧИТЬ §66 ВЫПОЛНИТЬ УПР402		
95	ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ КАК СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ	1	ИЗУЧИТЬ §67,68 ВЫПОЛНИТЬ УПР 404.		
96	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ.ЗАМЕНА ПРЯМОЙ РЕЧИ КОСВЕННОЙ	1	ИЗУЧИТЬ §69 ВЫПОЛНИТЬ УПР411		
97	ДИАЛОГ И ЦИТАТА КАК СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ.ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ НИХ.	1	ИЗУЧИТЬ §70,72 ВЫПОЛНИТЬ УПР 417		
98	<b>Р.Р.СОЧИНЕНИЕ ПОКАРТИНЕ</b> В.РЕПКИ «ВОДИТЕЛЬ ВАЛЯ»УПР 420	1	ПОВТОРИТЬ ПРОЙДЕННОЕ		
99	<b>Р.Р.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b> В РЕЧИ ИЗУЧЕННЫХ СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ	1	ИЗУЧИТЬ §71,72 ВЫПОЛНИТЬ УПР 427		
100	СИНТАКСИС И МОРФОЛОГИЯ. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	1	ИЗУЧИТЬ §73,74 ВЫПОЛНИТЬ УПР 436,439		
101	СИНТАКСИС И КУЛЬТУРА РЕЧИ.	1	ИЗУЧИТЬ §75, ВЫПОЛНИТЬ УПР 447		
102	СИНТАКСИС И ОРФОГРАФИЯ	1	ИЗУЧИТЬ §76 ВЫПОЛНИТЬ УПР 451		
103	ИТОГОВЫЙ УРОК	1			

--	--	--	--	--	--