

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы Министерства образования РФ под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. – Москва «Просвещение», 2016 и примерных программ основного общего образования.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Русский язык - 9 класс». Москва: Просвещение. Авторы Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина.

Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по русскому языку рассчитана на 102 часа (из расчёта 3 урока в неделю). Из них 20 - на развитие речи.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся, содержание учебного курса, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование.

Русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место, так как является не только объектом, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие мышления, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их памяти и воображения, способности к самостоятельному усвоению новых знаний. Его воздействие на формирование личности ребёнка в процессе обучения носит универсальный, обобщающий характер. Кроме того, являясь формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе и на качество овладения профессиональными навыками.

Преподавание русского языка в 9-ом классе направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

В процессе изучения русского языка развиваются и совершенствуются следующие **надпредметные** умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
- интеллектуальные (сравнение, сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль и самооценку).

## Планируемые предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Содержание учебного курса.

### **Введение**

Международное значение русского языка

### **Повторение пройденного в 5-8 классах**

**Сложное предложение. Культура речи.**

#### **Сложные предложения**

##### **Союзные сложные предложения**

##### **Сложносочинённые предложения**

Сложносочинённое предложение и его особенности. Сложносочинённые предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить сложносочинённые предложения.

##### **Сложноподчинённые предложения**

Сложноподчинённое предложение и его особенности. Главное и придаточное предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному.

Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчинённых предложений, их текстообразующая роль.

Умение использовать в речи сложноподчинённые предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

##### **Бессоюзные сложные предложения**

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении, синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями

##### **Сложные предложения с различными видами связи**

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

### **Повторение изученного в 5-9 классах**

**Календарно- тематическое планирование уроков русского языка в 9-классе ( 134 часа)  
по учебнику «Русский язык.9 класс»:Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.,Дейкина ,- М.:Просвещение**

№	Кол-во час.	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
				По плану	По факту

*Введение (1 час)*

1	1	Международное значение русского языка	№3		
---	---	---------------------------------------	----	--	--

*Повторение изученного в 5-8 классах*

2	1	Р.Р. В.И. Даль как лексикограф. Выборочное изложение по упр.6	№5		
3	1	Р.Р. Устная и письменная речь	№12 §1		
4	1	Р.Р. Монолог, диалог	№15 §2		
5	1	Р.Р. Стили языка	№17 §3		
6,7	2	Повторение. Простое предложение и его грамматическая основа	№28,30 §4		
8	1	Предложения с обособленными членами	№35§5		
9,10	2	<b>Вводный контрольный диктант</b>	Повторить пройденный материал		
11-12	2	ГИА. КИМы. Работа с тестами	№35,37§6		

*Сложное предложение. Культура речи*

13-14	2	<b>Р.Р. Изложение с элементами сочинения.</b>			
15	1	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложного предложения.	№44, §7		
16	1	Союзные и бессоюзные сложные предложения	№49, §8		
17-18	2	<b>Р.Р. Сочинение в форме дневниковой записи</b>			
19-20	2	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	№54,55 §9		

21	1	Интонация сложного предложения	№56, §10		
<b>Сложносочиненные предложения</b>					
22-23	2	Понятие о сложносочиненном предложении. Строение ССП и пунктуация в нем	№60, §11		
24	1	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	№62, §12		
25	1	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	№64, §13		
26	1	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	№65§113		
27	1	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	№67§15		
28-29	2	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	№71,73§16		
30	1	Повторение по теме: «ССП»	Стр.49		
31-32	2	<b>Контрольный диктант по теме: «Сложносочиненное предложение». Работа над ошибками</b>	Повторить пройденный материал		
33-34	2	Р.Р. Сочинение по тексту – рассуждение(устно)	№79,82§17		
<b>Сложноподчиненное предложение</b>					
35	1	Понятие о сложноподчинённом предложении	№84, §18		
36-37	2	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП	№87,91§19		
38-39	2	Союзы и союзные слова в СПП	№93,97§20		
40	1	Роль указательных слов в СПП	№102, §21		
41-42	2	<b>Р.Р. Изложение по ГИА</b>	Повторить пройденный материал		
43-44	2	Основные группы сложносочиненных предложений. СПП с придаточными определительными	№103,107§22		
45	1	СПП с придаточными определительными	№111, §22		
46	1	СПП с придаточными изъяснительными	№119, §23		
47	1	СПП с придаточными изъяснительными	№122, §23		
48-49	2	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места	№126,128, §25		
50-51	2	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия	№131,135, §25		

52-53	2	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия	№138,146§25		
54-55	2	<b>Р.Р. Сочинение-рассуждение</b>			
56-57	2	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	№157,161, §27		
58-59	2	Тренировочные упражнения, тесты	Индивидуальные задания.		
60-61	2	Контрольный тест	№165		
62-63	2	<b>Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему</b>			
64	1	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них	№167, §28		
65	1	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них	№172 §28		
66	1	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них	№174. §28		
67-68	2	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП. Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение». Тест	№176,179§29		
69-70	2	<b>Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненное предложение». Работа над ошибками.</b>			

#### Бессоюзное сложное предложение

71-72	2	Бессоюзное сложное предложение. Понятие о БСП. Интонация в БСП.	№189,190 §31,32		
73,74	2	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой	№191,193, §33		
75,76	2	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	№195,197§34		
77,78	2	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	№200,202 §34		
79,80	2	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	№199, 201§35		
81-82	2	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	№201,202 §35		
84-85	2	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Повторение и обобщение изученного	№203,204 §36		
86-87	2	<b>Р.Р. Сжатое изложение</b>			

88-89	2	<b>Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения». Работа над ошибками.</b>	Повторить пройденный материал		
-------	---	---	-------------------------------	--	--

#### Сложные предложения с различными видами связи

90-91	2	Сложные предложения с различными видами связи. употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	№210,214, §37		
92	1	Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях	№215, §38		
93	1	Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях	№216, §38		

94-95	2	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	№218, §39		
96-97	2	Контрольный тест в форме ОГЭ			
98	1	Р.Р. Публичная речь	№221, §40		

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах

91-100-101	3	Повторение и закрепление изученного в 5-9 кл. Работа с тестами	№227, тесты		
102-103	2	<b>Р.Р.Сочинение-рассуждение по тексту</b>	тесты		
104-105	2	Фонетика и графика	№230,тесты		
106-107	2	Лексикология и фразеология	№232,тесты		
108-109	2	Морфемика. Словообразование.	№239.тесты		
110-111	2	Морфология	№246,тесты		
113-114	2	Синтаксис	№253,тесты		
115-116	2	Тест в форме ОГЭ	Выполнить тесты		
117-118	2	Орфография. Пунктуация.	№261,тесты		
119-120	2	Тест в форме ОГЭ.	№278,тесты		
121-122	2	Изложение ОГЭ	Написать изложение		
123-124	2	Сочинение-рассуждение ОГЭ	Написать сочинение		
125-126	2	Тест в форме ОГЭ.	Выполнить тест		
127-128	2	Изложение ОГЭ	Написать изложение		
129-130	2	Сочинение-рассуждение ОГЭ	Написать сочинение		
131-132	2	Тест в форме ОГЭ.	Выполнить тест		
133-134	2	Резервные уроки.			

