

Рабочая программа «Волонтеры Победы»

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

Сегодня глубокие социально-экономические преобразования в стране вносят существенные изменения в систему ценностей и приоритетов жителей малых городов. Одним из таких приоритетов становится изменение содержания и качества образования, форм и методов обучения и воспитания. Школы маленьких городов призваны внести свой вклад в решение задачи формирования общей культуры личности. Именно в них закладываются условия возрождения российской деревни, психология хозяина земли, ответственного за сохранение своего села, города, страны, а также возможности для патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию гласит: «Большое внимание нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, востребованы и сегодня». Также в послании было дано поручение – активизировать поисковую работу.

Известно, что при выборе подходов к развитию школы главным условием ее развития следует считать расширение опыта работы по проблеме «Школа – центр воспитательной работы». В организации воспитательной работы в школах есть сложности. Как построить содержательную работу с детьми в условиях удаленности от культурных центров? Как обеспечить им досуг? Как организовать кружковую работу? Подобных вопросов множество.

В настоящее время Россия переживает именно такой период, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Каковы истоки патриотизма? Считаю, что зарождается патриот с формирования родственных чувств к своей семье: маме, папе, бабушке, дедушке, близким и дальним родственникам. Это *первая ступень* формирования патриотизма.

Вторая ступень идет через воспитание любви к малой родине – деревне, городу, ученическому коллективу, местным традициям и истории.

Третья ступень формирования патриотизма – воспитания любви к Отечеству, обществу, их истории, культуре, традициям.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей школьников. Такой подход к организации воспитательного процесса позволяет вызвать интерес ученика к самому себе, своему окружению, семье, обществу.

В решении проблемы патриотического и гражданского воспитания школьников и молодежи недостаточно усилий только образовательных учреждений. Необходима совместная с ними систематическая и целенаправленная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций, воинских частей и учреждений по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности и способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Данная программа рассчитана на её творческое использование. Классный руководитель вправе варьировать способы подачи материала, исходя из конкретных условий работы и опираясь на индивидуальные особенности учащихся, степень подготовленности детей, их общего развития и интересов.

Цель и задачи Программы.

Основной целью Программы является

становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. **Повышение качества патриотического воспитания в школе.**
2. **Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности.**
3. **Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.**
4. **Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания.**
5. **Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.**
6. **Развитие нового направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.**
Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Чему будем учить и какие качества личности воспитывать?

Мы будем формировать патриотическое сознание и гражданское поведение; развивать нравственные качества, такие, как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, коллективизм, доброта, стыд, уважение к людям, милосердие через создание проблемных ситуаций, социально-значимую деятельность, акции и проекты.

Будем формировать опыт социального поведения, соответствующего принятым этическим нормам и традициям; нравственные привычки, нравственное сознание, основными категориями которого является нравственный идеал, этические ценности и нормы, моральная мотивация, этические оценки.

2. *Формы организации деятельности учащихся:* уроки Мужества, социально-значимые акции, поисковые группы, конкурсы, литературные гостиные, деловые и спортивно-военизированные игры, необходимые для создания условий для выражения личностной, патриотической и гражданской позиции учащихся.

Активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, метода творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения личности воспитанника, его гражданской мотивации, изучения среды и ее влияния на воспитание (анкетирование, ранжирование, неполные предложения, опросы и т.д.)

3. *Материальная база:* спортивный зал, материально-техническое обеспечение компьютер)

Реализация указанных мероприятий предполагает:

- воспитание патриотических чувств у младших школьников; уважения и любви к своей Родине, соотечественникам;
- формирование стремления к развитию коммуникабельности, самовыражения, уверенности в себе и результатах своего труда, самореализации;
- развитие у школьников интереса к истории города, где родился и вырос, а также к историческому прошлому России;
- формирование уважительного отношения к природе, родине, архитектурным памятникам, культуре;
- развитие интереса к познанию, творчеству, инициативности;
- формирование устойчивой системы знаний в заданной области;
- развитие таких качеств как осознание значимости труда; честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Работа в рамках данного опыта позволяет сделать определенные выводы:

применение элементов опыта возможно в любой школе и требует лишь желания и умения руководителя кружка;

опыт не является трудоемким.

Опыт обеспечивает:

рост успешности младших школьников;

нравственное и физическое взросление;
расширение знаний о семье, малой родине, России;
воспитание целостной личности.

Результативность опыта.

Результативность данного педагогического опыта определялась по следующим критериям:

1. Уровень сформированности гражданского и патриотического сознания личности.
2. Выявление представления воспитанников о качествах человека, характеризующих его гражданскую позицию;
3. Определение характера отношения школьника к Отечеству.

Родина для школьников не абстрактная категория, а конкретная страна, где они собираются жить, которой они гордятся. Они начинают осознавать личную ответственность за судьбу Отечества. Их чувства становятся личными, пережитыми.

Реализация указанных мероприятий предполагает:

- воспитание патриотических чувств у младших школьников; уважения и любви к своей Родине, соотечественникам;
- формирование стремления к развитию коммуникабельности, самовыражения, уверенности в себе и результатах своего труда, самореализации;
- развитие у школьников интереса к истории города, где родился и вырос, а также к историческому прошлому России;
- формирование уважительного отношения к природе, родине, архитектурным памятникам, культуре;
- развитие интереса к познанию, творчеству, инициативности;
- формирование устойчивой системы знаний в заданной области;
- развитие таких качеств как осознание значимости труда; честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Программа «Стань гражданином» разработана в соответствии с:

- - Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- - Конституцией РФ;
- - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- - Уставом МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Ш.Семенова с.Учкекен»

Сроки реализации программы:

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся 9 класса школы на 2021-22 гг.

Сроки и этапы реализации Программы:

Реализация Программы осуществляется в течение 2021-2022

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, детской организации. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Программа "Волонтеры Победы" гражданско-патриотической направленности создана для обучающихся 9 классов.

Занятия проходят во внеурочное время два раза в неделю.

Курс рассчитан на 68 часов.

Основные понятия:

Патриотизм — это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность, объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности;

это эмоционально-нравственный настрой всего процесса воспитания граждан РФ;
это интегральная сущность общественного сознания и самосознания;
это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите Отечества;

Педагогика патриотизма — это целостный воспитательный процесс, сущностью и пафосом которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности (её гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания и сформированного умения жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту её интересов и территориальной целостности.

Патриотическая направленность — это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине, на желание жить для Родины, на заботу о людях. Определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение. Главным идеалом является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина-патриота. Определяющими являются социальные и коллективистские мотивы, соответствие личных мотивов интересам общества, коллектива, Родины. Главенствующее значение познавательных потребностей, гармония духовных и материальных потребностей, их разумный характер, целеустремлённость к служению Отечеству и готовность встать на его защиту.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец-преобразователь. Способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Структура программы соответствует четырём стержневым понятиям:

Семья, Школа, Нравственность, Родина, Память.

Семья — это необходимый компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные функции. Она играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.

Школа — это учебно-воспитательное учреждение, осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения. Сегодня проблема воспитания выдвинулась на первый план, и именно патриотическое воспитание граждан РФ. Поставлена задача разработки системы работы школы по воспитанию подрастающего поколения. Гражданин и патриот начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать её историю, традиции, строить гуманные отношения с учителями и одноклассниками, активно участвовать во всех делах и акциях школы, способствовать формированию нравственного климата в школе, развивать свою познавательную активность.

Родина — понятие, объединяющее в себе все стороны жизни, весь спектр отношений школьника к окружающему миру. Важно, чтобы все эти отношения (к Родине, к людям, природе, культуре, труду, коллективу, к самому себе) носили патриотическую направленность, чтобы стержнем этих отношений был идеал Родины, осознанное желание и развитое умение жить для Родины.

Память — важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю нашей Родины, её боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как

носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам, уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину, заботу о местах захоронения воинов, уход за мемориальными памятниками. Память способствует возрождению и созданию музеев как хранителей этой памяти, организации походов по местам боев, созданию книг о подвигах героев. Память живёт в каждой семье: поколения каждой семьи внесли свой вклад в боевую и трудовую славную летопись России. В каждой семье рождается необходимость изучения своей родословной, семейных традиций, трудовых династий. Всё это рождает в сердцах юных поколений гордость своей великой Родиной, восхищение подвигами старших поколений, уважительное и заботливое отношение к ним.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер!»:

- формирование гражданско-патриотических качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Волонтеры Победы»

проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Программа реализуется через направления:

1. Военно-патриотическое

Цель: формирование у школьников патриотического сознания, способности к защите Родины.

2. Спортивно-патриотическое

Цель: развитие морально - волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, мужества, формирование опыта служения Отечеству.

3. Историко-краеведческое

Цель: возрождение культуры, духовных ценностей, народных традиций, познание историко-культурных корней.

4. Гражданско-патриотическое

Цель: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, готовности к служению своему народу.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскроется понимание истинного значения интернационализма;
- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания обучающихся является:

- 1.Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания.
- 2.Совершенствование деятельности педагогического коллектива по патриотическому воспитанию школьников.

3. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.

4. Координация деятельности ученического самоуправления класса в интересах патриотического воспитания школьников.

Ожидаемые результаты:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми;
 - формирование гражданской грамотности учащихся;
 - внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;
 - обеспечение духовно-нравственного единства в классе, возрождение духовных ценностей школьников;
 - развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего района, края, страны;
 - улучшение условий для формирования патриотических чувств;
 - привлечение подростков, требующих особого педагогического внимания к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения;
 - создание волонтерского отряда патриотической направленности;
 - повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.
- Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), межведомственные организации (районный Совет ветеранов, районная библиотека, районный музей).

Тематическое планирование по реализации программы в 2017-2018гг

№	Дата	Наименование мероприятий	Форма проведения занятий	Примечание
1.		Вводное занятие. Инструктажи.	Лекция	
2.		Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве»	Лекция	
3.		Возникновение и развитие волонтерского движения	Лекция	
4.		«Государственные символы России»	Лекция	
5.		Изготовление открыток для ветеранов С Днём пожилого человека	Творческая мастерская	
6.		«Есть такая профессия - Родину защищать»	Лекция	
7.		Милосердие – души усердие	Лекция	
8.		Исследовательская работа о жизни ветеранов труда и ветеранах боевых действий.	Проект	
9.		«Поделись улыбкою своей»	Акция	
10.		«Основы успешных коммуникаций	тренинг	
11.		«Я помню, я горжусь»(создание газеты о тружениках тыла)	Акция	
12.		«Обычаи и традиции моей страны».	Лекция	
13.		«Здоровый гражданин – здоровая нация!»	Лекция	
14.		«Что такое делать добро»	Лекция	
15.		Встречи с ветеранами ВО в и тружениками тыла	Круглый стол	
16.		«Я живу на родной земле»	Лекция	

17.	Создание проекта «Мой город в будущем»	проект	
18.	«Защитники Отечества – истинные сыны России»	Лекция	
19.	«Ветеран живёт рядом»	Трудовой десант	
20.	Милосердие – души усердие	Лекция	
21.	«Посылка солдату»	Акция	
22.	Изготовление открыток для ветеранов ВОвойны	Творческая мастерская	
23.	«Жить в XXI веке!»	Лекция	
24.	«Ими гордится Ставропольская земля»	Лекция	
25.	Творческая игра «Послание к человечеству»	Игра	
26.	Фотовыставка «Война и моя семья»	Фотовыставка	
27.	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Конкурс	
28.	«Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)	Трудовой десант	
29.	Ставропольцы в годы ВОВ	Лекция	
30.	Герой моей семьи	Презентация	
31.	Просмотр фильмов, посвященных событиям ВОВ и прослушивание песен военных лет	Просмотр фильма	
32.	Литературно- музыкальная композиция «Дети и война несовместимы»	Литературная гостиная	
33.	Встречи с ветеранами ВО в и тружениками тыла	Круглый стол	
34.	Экскурсия по памятным местам	Экскурсия	