

Рабочая программа «Юные медики»

Программа дополнительного образования «Волонтёры – медики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательной программы школы и программ для школьников Всероссийского общественного движения «Волонтёры – медики». Предлагаемый курс направлен на формирование у детей ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, на расширение знаний по гигиенической культуре, на овладение определёнными практическими навыками. Программа рассчитана на 1 год (34 ч, из расчёта 1 ч в неделю) для учащихся среднего и старшего школьного возраста. Актуальность. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования ориентирован на выпускника, выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Исследования показывают, что у многих учащихся ухудшается зрение, осанка, усиливается физическое и эмоциональное напряжение, у подростков рано появляются вредные привычки. Программа кружка направлена на решение одной из актуальнейших задач современного образования – формирование здорового образа жизни школьников. Цель программы: сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих на основе принципов здорового образа жизни.

Задачи:

- организация санитарно-профилактического просвещения школьников;
- обучение правилам и технике оказания первой доврачебной помощи;
- популяризация здорового образа жизни;
- вовлечение широких слоёв населения в сохранение и укрепление физического и психического здоровья на основе взаимодействия общества и волонтёров;
- формирование у школьников представления о системе здравоохранения и медицинских профессиях;
- подготовка подростков к осознанному выбору профессии и волонтёрской деятельности в медицине.

Обучение осуществляется на основе следующих методических принципов: принцип развивающей деятельности, активной включенности каждого ребенка в работу кружка, принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала, принцип психологической комфортности, принцип вариативности, принцип творчества.

На занятиях используются элементы следующих технологий: проблемно – поисковая, исследовательская, личностно ориентированное обучение, ИКТ. Основные формы обучения: теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты :

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

Метапредметные результаты:

- составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы;
- умение взаимодействовать с взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.
- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; развитие умения сравнивать;
- развитие умения систематизировать знания, обобщать и делать выводы;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение устанавливать логические причинно-следственные связи событий и действий;
- умение строить доказательство;
- развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения.

Предметные результаты:

- знание важнейших заболеваний человека, их причины, симптоматику, предупреждение, пути лечения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между внешними и внутренними факторами и заболеваниями;
- умение работать с натуральными объектами и муляжами;
- умение оказывать первую доврачебную помощь
- знание важнейших характеристик здорового образа жизни.– организация своего режима труда и отдыха в соответствии с требованиями здорового образа жизни;
- понимание вредного влияния табакокурения, алкоголя, наркотиков, стрессов, неправильных диет и т.д. на здоровье человека
- умение вести просветительскую работу среди населения;
- знание особенностей медицинских специальностей.

Содержание программы

В программу дополнительного образования включены мероприятия Типового плана деятельности школьных отрядов волонтеров-медиков на 2021 – 2022 учебный год, рекомендованного Всерос-сийским общественным движением «Волонтёры – медики». Общее количество часов на темы не распределено, так как занятия имеют комплексный характер, мероприятия кален-дарно привязаны к Типовому плану ВОД «Волонтёры – медики» и календарю медицинс-ких праздников и дат.

1. Санитарно - профилактическое просвещение

Оформление уголка здоровья. Разработка, подготовка и распространение памяток («Оберегая сердца», «Сахарный диабет», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Безопасные праздники» и др.). Выпуск стенгазет и информационных бюллетеней. Организация просветительских акций.

2. Основы медицинских знаний

Оказание первой помощи при травмах, кровотечениях, удушье, остановке дыхания и сердечной деятельности. Повышение медицинской грамотности в области самых распространённых болезней (сердечно-сосудистых, эндокринных, «детских», стоматологических, иммунных, онкологических, и др.): причины, симптоматика, предупреждение, пути лечения. Формирование навыков личной гигиены. Донорство.

3. Профориентация школьников в медицину

Знакомство с профессиями в сфере медицины. Структура медицинских учреждений. Знакомство с образовательными учреждениями медицинского профиля. Встречи с врачами. Федеральная программа «Профориентация школьников в медицину через добровольчество». Всероссийский день добровольца. Обучение волонтеров. Международный день Красного Креста.

4. Основы здорового образа жизни

Участие в просветительских акциях, направленных на профилактику курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств. Марафоны ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье».

Тематическое планирование (1 ч в неделю, всего 35 ч)

№	Тема	Количество часов
1	Собрание активистов отряда. Презентация деятельности отряда	1
2	Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	1
3	Знакомство с профессиями в сфере медицины. Структура медицинских учреждений	1
4	Врач-терапевт. Болезни, о которых нужно знать. Участие во всероссийской акции «Оберегая сердца»	1
5	Что такое давление. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Встреча с врачом-терапевтом	1
6	Проект «Профилактика простудных заболеваний»	1
7	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Диеты. Здоровое питание	1
8	Врач-эндокринолог. Болезни, о которых нужно знать	1
9,14,23,32,33	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье». Профилактика вредных привычек	5
10	Сахарный диабет. Всемирный день борьбы против диабета	1
11	Врач-педиатр. Детские болезни, о которых нужно знать. Всемирный день ребёнка	1
12,31	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	2
13	Всероссийский день добровольца	1
15-16	Проект «Безопасные праздники»	2
17-19	Месячник «Добро детям». Правила личной гигиены	3
20	Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями	1
21	Врач-стоматолог. Болезни, о которых нужно знать.	1
22	Всемирный день больного. Правда и мифы о прививках	1
24	Всемирный день борьбы с туберкулёзом	1
25	Всероссийская акция «Будь здоров!». Профилактика вредных привычек	1
26	Врач-невролог. Болезни, о которых нужно знать	1
27	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»	1
28	«Заграничные» болезни. Отпуск и каникулы вне дома	1
29	Международный день Красного Креста	1
30	Врач-аллерголог. Болезни, о которых нужно знать	1
34	Безопасное лето. Фотоотчёт о работе кружка «Волонтёры-медики»	1