

Программа курса «Лингвистическая кладовая» ориентирована на языковое развитие учащихся 5 классов. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по русскому языку. Эти знания, умения, навыки, вызывая познавательный интерес, позволят учащимся в дальнейшем успешно пройти вступительные испытания перед поступлением в гимназию.

Ожидаемые результаты

Предметные:

Иметь представление об основных разделах лингвистики, об уровнях системы современного русского языка, об основных единицах каждого уровня.

Метапредметные:

- овладеть приёмами работы с учебной книгой и словарями.
- слушать и понимать других.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- строить речевые высказывания в соответствии с учебными задачами.

Личностные:

Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка.

После изучения курса учащиеся должны знать:

правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
правила постановки знака препинания или его отсутствия;
условия, от которых зависит написание;
норму, действующую при данных условиях;
последовательность обнаружения изучаемой орфограммы.

Содержание программы

Наш родной язык

Введение. Роль языка в жизни человека. Можно ли сломать язык? Азбука важных и вежливых слов. Как правильно употреблять слова. В руках умелых слово творит чудеса. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.(2ч)

Фонетика

В мире звуков. Звук и буква. Буквы понятные, потерянные, редкие, когда-то страшные. Игры с буквами, звуками. Игры с буквами и словами. Откроем за буквами русского языка чудо.(7ч)

Система языка

Морфемика. Словообразование.(4ч)

Правописание

Звонкие и глухие согласные. Безударные гласные в корне слова. Правописание приставок, суффиксов.

Решение различных орфографических задач.(18ч) Промежуточный и итоговый контроль – 3ч.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактическ.
1.	Роль языка в жизни человека.	1ч.		
2.	Язык – создатель и организатор речи.	1ч.		
3.	Тайна фонемы.	1ч.		
4-5.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	2ч.		
6-7.	Коварные словарные слова.	2ч.		
8.	Орфографический словарь - наш главный помощник.	1ч.		
9.	Практическое занятие. Работа с текстом. Тест.	1ч.		
10.	Опасные согласные.	1ч.		
11.	Звонкие и глухие «двойняшки».	1ч.		
12.	Разделительные Ъ и Ы.	1ч.		
13.	Большие и маленькие (правописание имен собственных).	1ч.		
14-15	Приставки – труженицы.	2ч.		
16-17.	Суффиксы – большие молодцы.	2ч.		
18.	Как «справиться со сложными словами»?	1ч.		
19	Решение орфографических задач.	1ч.		
20.	Итоговый тест за 1 полугодие.	1ч.		
21-22	Орфографические головоломки	2ч.		
23-25.	Имя существительное. Трудности в написании окончаний.	3ч.		
26-27.	Имя прилагательное. Трудности правописания.	2ч.		
28.	Не жалею, не зову, не плачу...(не с глаголами).	1ч.		
29-31	Е или И? (Правописание окончаний глаголов).	3ч.		
32	Проверь себя. Тест.	1ч.		
33.	Волшебный клубок орфограмм.	1ч.		
34.	Путешествие в страну русского языка.	1ч.		