

Рабочая программа предназначена для обучающихся 7 классов по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2021- 2022 учебном году.

Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» для 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС)

### Планируемые результаты

#### Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;
- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации;
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей Деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

#### Основное содержание курса

**Россия – наша Родина.** Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

**Россия – многоконфессиональное государство.** Особенности многоконфессионального государства.

**Традиционные религии народов России.** Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

**Жизнь Иисуса Христа.** Библейские истории о рождении и жизни Иисуса Христа.

**Крещение Руси.** История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры.

**Войдем в православный храм.** Православный храм. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон.

**Храмы России.** Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие.

**Монастыри России.** Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь. Новоиерусалимский монастырь.

**Православные иконы.** Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией матери и другие.

**Жизнь великого Будды.** Рождение и детство Будды. Особенности его воспитания.

**Войдем в буддийский храм.** Буддийский храм – место ритуальных обрядов и молений. Внешний и внутренний вид буддийского храма.

**Культурные традиции буддизма.** Культурные особенности буддизма. Искусство танка.

**Жизнь пророка Мухаммеда.** Основные факты и события из жизни Пророка Мухаммеда.

**Войдем в мечеть.** Исповедующие ислам приходят в мечеть для молитвы и поклонения Всевышнему. Внешний вид и внутреннее убранство мечети.

**Культура ислама.** Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Исламский календарь.

**Войдем в синагогу.** Синагога – место молитвенных собраний евреев. Особенности внешнего вида и внутреннего убранства синагоги.

**Иудаизм и культура.** Тора – Пятикнижие Моисея. Еврейский календарь.

**Народные праздники.** Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

**Религиозные праздники.** Рождество – праздник рождения Иисуса Христа. Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.

**Государственные праздники.** День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

**Дни воинской славы России.** Памятные даты в истории России.

**Знаменитые сражения Великой Отечественной войны.** Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда.

**Герои войны – наши земляки.** Герои ВОВ – уроженцы Дятьковского района.

**Великая Отечественная война в стихах.** Стихи о Великой Отечественной войне.

**Песни Великой Отечественной войны.** Песни о Великой Отечественной войне.

**Великие имена в истории культуры России.** Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

**Вклад наших земляков в Отечественную культуру.** Знакомство с деятельностью известных людей нашего края. Орловский край – родина и место жительства многих известных писателей, художников, внесших свой вклад в развитии отечественной культуры.

**Достопримечательности Дятькова и Брянской области.** Знаменитые усадьбы и другие памятники культуры в Дятьково и Брянской области.

**Исторические места Дятьковского района.** Сквер героев партизан, сквер Мужества, Мемориал и другие исторические места.

**Олимпийские игры в Сочи 2014 г.** Сочи - столица зимней Олимпиады 2014 г. Стадионы и спортивные площадки. Талисманы Олимпиады. Российская сборная. Призеры Олимпиады.

**Хранить память предков.** Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

**Защита проектов.** Защита проектов учащимися.

**Итоговое занятие.** Подведение итогов

### Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Дата по плану	Дата по факту
1	Россия – наша Родина		
2	Россия – многоконфессиональное государство		
3	Традиционные религии России		
4	Жизнь Иисуса Христа		
5	Крещение Руси		
6	Войдем в православный храм		
7	Храмы России		
8	Монастыри России		
9	Православные иконы		
10	Жизнь великого Будды		
11	Войдем в буддийский храм		
12	Культурные традиции буддизма		
13	Жизнь пророка Мухаммеда		
14	Войдем в мечеть		
15	Культура ислама		
16	Войдем в синагогу		
17	Иудаизм и культура		
18	Народные праздники		
19	Религиозные праздники		
20	Государственные праздники		
21	Дни воинской славы России		
22	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны		
23	Герои войны – наши земляки		
24	Великая Отечественная война в стихах		
25	Песни Великой Отечественной войны		
25	Великие имена в истории культуры России		
26	Великие имена в истории культуры России		
27	Вклад наших земляков в Отечественную культуру		
28	Вклад наших земляков в Отечественную культуру		
29	Достопримечательности Дятькова и Брянской области		
30	Исторические места Дятьковского района		
31	Олимпийские игры в Сочи 2014 г.		
32	Хранить память предков		
33	Защита проектов		
34	Итоговое занятие		