

Данная рабочая программа по истории для обучающихся 8 классов разработана на основе авторской программы Н.И. Ворожейкиной и Д.В. Заяц «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур» («Ассоциация XXI век, 2015), рекомендованной Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования на базовом уровне, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год классов в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- формирование **основ российской гражданской идентичности**, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса

| № п/п | Наименование раздела и тем | Количество часов |
|----------|---|------------------|
| 1 | Блок 1. Введение. Наша Родина – дружная семья народов. | 2 |
| 2 | Блок 2. Этнографическая картина Российской Федерации | 8 |
| 3 | Блок 3. История мировых религий | 10 |
| 4 | Блок 4. Основы христианской культуры | 7 |
| 5 | Блок 5. Религиозные и культурные особенности нехристианского населения Российской Федерации | 7/8 |
| | Итого: | 34/35 |

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|-----------|--|--------------|---------------|---------------|
| | Блок 1. Введение. Наша Родина – дружная семья народов. | 2 | | |
| 1 | Наша Родина – дружная семья народов | 1 | 4.09 | |
| 2 | Этническая карта Российской Федерации | 1 | 10.09 | |
| | Блок 2. Этнографическая картина Российской Федерации | 8 | | |
| 3 | Наука о народах: «этнография», «этнология», «социально-культурная антропология» | 1 | 17.09 | |
| 4 | Ранняя этническая история народов Восточной Европы | 1 | 24.09 | |
| 5 | Этногенез и этническая история русского народа | 1 | 1.10 | |
| 6 | Традиционная культура русского народа: хозяйство, земледелие, одежда | 1 | 8.10 | |
| 7 | Неславянские народы европейской части России: этногенез и социальная организация | 1 | 15.10 | |
| 8 | Народы Северного Кавказа: антропология, религия, культурогенез. Тест | 1 | 22.10 | |
| 9 | Народы Сибири: расселение, занятия, культура | 1 | 12.11 | |
| 10 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Этнографическая картина Российской Федерации» | 1 | 19.11 | |
| | Блок 3. История мировых религий | 10 | | |
| 11 | Религия как феномен культуры | 1 | 26.11 | |
| 12 | Ранние формы религиозного сознания. Славянское язычество. | 1 | 3.12 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 13 | Ранние формы религиозного сознания. Шаманизм и анимизм в Сибири | 1 | 10.12 | |
| 14 | Появление монотеизма и его значение | 1 | 17.12 | |
| 15 | Иудаизм. История распространения по России | 1 | 24.12 | |
| 16 | Восточные религии: джайнизм, буддизм, конфуцианство, даосизм | 1 | 14.01 | |
| 17 | Буддизм в Российской Федерации | 1 | 21.01 | |
| 18 | Христианство в Российской Федерации | 1 | 28.01 | |
| 19 | Ислам в Российской Федерации | 1 | 4.02 | |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме «История мировых религий». Историческое сочинение на тему «Роль религии в развитии общества» | 1 | 11.02 | |
| | Блок 4. Основы христианской культуры | 7 | | |
| 21 | Место христианской культуры в мире. Вера и религия. Православие и католичество. Протестантизм | 1 | 18.02 | |
| 22 | Христианский храм. Икона. Молитва | 1 | 25.02 | |
| 23 | Христианские праздники и посты | 1 | 4.03 | |
| 24 | Понятие о Боге и Его свойствах | 1 | 11.03 | |
| 25 | Священное Писание и Священное Предание | 1 | 18.03 | |
| 26 | Заповеди и грехи. Нравственные нормы христианской религии | 1 | 1.04 | |
| 27 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы христианской культуры». Контрольная работа | 1 | 8.04 | |
| | Блок 5. Религиозные и культурные особенности нехристианского населения Российской Федерации | 7 | | |
| 28 | Зарождение ислама. Пророк Мухаммед. Коран: несотворенная Книга, ниспосланная с Неба | 1 | 15.04 | |
| 29 | Мусульманские обряды, молитвы и праздники | 1 | 22.04 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 30 | Арабская религиозная философия и нравственные основы ислама | 1 | 29.04 | |
| 31 | Иудейские обряды и праздники. Нравственные основы иудаизма | 1 | 6.05 | |
| 32 | Условия возникновения новых религий в Индии. Возникновение и распространение буддизма. | 1 | 13.05 | |
| 33 | Жизненный путь буддиста. Нравственные основы буддизма | 1 | 20.05 | |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы мировых религий и традиционной культуры народов России». Контрольная работа | 1 | 27.05 | |
| 35 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы мировых религий и традиционной культуры народов России». | 1 | 28.05 | |

Содержание курса

| № п/п | Наименование раздела и тем | Количество часов |
|------------------|---|-------------------------|
| 1 | Блок 1. Введение. Наша Родина – дружная семья народов. | 2 |
| 2 | Блок 2. Этнографическая картина Российской Федерации | 8 |
| 3 | Блок 3. История мировых религий | 10 |
| 4 | Блок 4. Основы христианской культуры | 7 |
| 5 | Блок 5. Религиозные и культурные особенности нехристианского населения Российской Федерации | 7/8 |
| | Итого: | 34/35 |

