

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому языку для 5-9 классов («Русский язык. Рабочие программы.» Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение). Тематическое планирование составлено на основе учебника «Русский язык» для 7 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение).

### Цели и задачи:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- Развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция** – это знание основ науки о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным материалом. **Культуроведческая компетенция** – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются: представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых основ лингвистики; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка; проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста; понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в

собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Введение.** Русский язык как развивающееся явление

**Повторение изученного в 5-6 классах**

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

**Р.Р.** Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

**Морфология и орфография. Культура речи. Причастие**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

**Р.Р.** Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Сочинение – описание внешности.

**Деепричастие**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

**Р.Р.** Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

**Наречие**

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

**Р.Р.** Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

### **Учебно-научная речь**

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

**Р.Р.** Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

### **Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

**Р.Р.** Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Аргументация собственного мнения.

### **Служебные части речи. Предлог**

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

**Р.Р.** Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

### **Союз**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

**Р.Р.** Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

### **Частица**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

**Р.Р.** Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

### **Междометие**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

### **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

**Р.Р.** Текст. Стили речи.

## **3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата план.</b>	<b>Дата факт.</b>
----------	-------------------	-------------------	-------------------

1	Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация.	2.09	
2	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	3.09	
3	Лексика и фразеология.	4.09	
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	5.09	
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	9.09	
6	Морфология и орфография.	10.09	
7	Морфология и орфография.	11.09	

8	<b>Входной диагностический тест</b>	<b>12.09</b>	
9	Текст. Стили литературного языка.	16.09	
<b>10</b>	<b>Контрольная работа по теме «Повторение изученного материала в 5-6 классах»</b>	<b>17.09</b>	
11	Анализ контрольной работы	18.09	
12	Причастие как часть речи.	19.09	
13	Причастие как часть речи.	13.09	
14	Публицистический стиль.	24.09	
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	25.09	
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	26.09	
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	30.09	
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1.10	

19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2.10	
20	Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении.	3.10	
21	Действительные и страдательные причастия.	7.10	
22	Действительные и страдательные причастия.	8.10	
23	Краткие и полные страдательные причастия.	9.10	
24	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	10.10	
25	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	14.10	
26	Действительные причастия прошедшего времени.	15.10	
27	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Изложение от 3-го лица	16.10	
28	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	17.10	
29	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	21.10	

30	Сжатое изложение	22.10	
31	Страдательные причастия прошедшего времени.	23.10	
32	Страдательные причастия прошедшего времени.	24.10	
33	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	4.11	
34	<b>Контрольная работа по теме « Причастие как часть речи. Причастный оборот» или тестовая работа в формате ВПР</b>	5.11	
35	Анализ контрольной работы	6.11	
36	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	7.11	
37	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	11.11	
38	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	12.11	

39	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	13.11	
40	Выборочное изложение.	14.11	
41	Выборочное изложение.		
42	Морфологический разбор причастия.	18.11	
43	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	19.11	
44	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	20.11	
45	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи.	21.11	
46	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	25.11	
47	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	26.11	
48	Сочинение – описание внешности человека.	27.11	
49	Повторение изученного материала о причастии.	28.11	
<b>50</b>	<b>Контрольная работа по теме «Правописание причастий. Пунктуация при Причастном обороте» или тестовая работа</b>	<b>3.12</b>	



51	Анализ контрольной работы	4.12	
52	Понятие о деепричастии.	5.12	
53	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	6.12	
54	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	9.12	
55	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	10.12	
56	Деепричастия несовершенного вида.	11.12	
57	Деепричастия совершенного вида.	12.12	
58	Деепричастия совершенного вида.	16.12	
59	Сочинение с описанием действия.	17.12	
60	Повторение изученного о деепричастии. Морфологический разбор деепричастия.	18.12	
61	<b>Контрольная работа по теме «Деепричастие»</b>	19.12	

62	Наречие как часть речи.	23.12	
63	Употребление наречий в речи.	24.12	
64	Смысловые группы наречий.	25.12	
65	Степени сравнения наречий.	26.12	
66	Морфологический разбор наречия.	13.01	
67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е.	14.01	
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е.	15.01	
69	Урок – практикум по теме «Употребление НЕ с разными частями речи»	16.01	
70	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	20.01	
71	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	21.01	
72	Н и НН в наречиях на –О и –Е.	22.01	

73	Урок – практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи»	23.01	
74	Описание действий.	27.01	
75	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	28.01	
76	Буквы О и А на конце наречий	29.01	
77	Изложение текста с описанием действия	30.01	
78	Дефис между частями слова в наречиях.	3.02	
79	Дефис между частями слова в наречиях.	4.02	
80	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	5.02	
81	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	6.02	
82	Повторение изученного о наречии.	10.02	

83	<b>Контрольная работа по теме « Наречие» или тестовая работа</b>	11.02	
84	Анализ контрольной работы	12.02	
85	Категория состояния как часть речи.	13.02	
86	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор слов категории состояния.	17.02	
87	Сжатое изложение упр. 281	18.02	
88	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	19.02	
89	Употребление предлогов.	20.02	
90	Непроизводные и производные предлоги.	24.02	
91	Непроизводные и производные предлоги.	25.02	
92	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов.	26.02	

93	Подробное изложение	27.02	
94	Слитное и раздельное написание предлогов.	2.03	
95	Слитное и раздельное написание предлогов.	3.03	
96	Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог». <i>Тест.</i>	4.03	
97	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	5.03	
98	Союзы сочинительные и подчинительные.	9.03	
99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	10.03	
100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	11.03	
101	Проверочная работа по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении»	12.03	
102	Сочинение «Я сижу на берегу...»	16.03	
103	Сочинительные союзы.	17.03	

104	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	18.03	
105	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	19.03	
106	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	30.03	
107	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	31.03	
108	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест.	1.04	
109	Частица как часть речи.	2.04	
110	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	6.04	
111	Смысловые частицы.	7.04	
112	Смысловые частицы.	8.04	
113	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы.	9.04	
114	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	13.04	
115	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	14.04	

116	Различение частицы и приставки НЕ-.	15.04	
117	Различение частицы и приставки НЕ-.	16.04	
118	Сочинение - рассказ по данному сюжету	20.04	
119	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	21.04	
120	Повторение изученного материала о частицах.	22.04	
121	Подробное изложение с элементами сочинения	23.04	
122	Подробное изложение с элементами сочинения		
123	Тест по теме «Служебные части речи»	27.04	
124	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	28.04	
125	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	29.04	
<b>126</b>	<b>Аттестация в формате ОГЭ</b>	30.04	
127	Фонетика и графика.	4.05	
128	Лексика и фразеология.	5.05	

129	Морфемика. Словообразование.	6.05	
130	Морфология	7.05	
131	Орфография.	11.05	
132	Синтаксис. Пунктуация.	12.05	
133- 136	Резервные уроки	13-22.05	