

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности

## «Тайны русского языка» 7 класс

*Срок реализации:* 1 год (35 часов)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» общеинтеллектуальной направленности ориентирована на обучающихся 7 классов. Объем программы 35 часов, срок ее освоения 1 год, периодичность – 1ч в неделю и продолжительность 40 минут.

### 1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

#### Предметные результаты

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;

### 2. Содержание курса внеурочной деятельности

#### с указанием форм организации и видов деятельности

#### **Раздел 1. Из истории возникновения письменности. («Дорога к письменности»)**

**(6 часов)**

Рисуночное письмо. Пиктографическое письмо, узелковое письмо, клинопись. Буквы. Новгородские берестяные грамоты.

Создание славянского алфавита. Причина, история создания славянского алфавита. Князя Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки Кириллица и глаголица.

Реформы русской азбуки. Причины реформ. Реформа года. Реформа 1917 года.

Судьбы отдельных букв. Судьбы букв «Фита», Ъ, Ь, Ять и др.

Понятие скорописи. Причина появления стенографии. Элементы стенографии.

Практическое значение алфавита. (словари, справочники, списки, алфавитные книги и др.)

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:**

1. Создатели славянской азбуки
2. История одной буквы
3. Алфавит будущего

#### **Раздел 2. Фонетика. («Секреты устной речи») (5 часов)**

Буквы и звуки. Орфограмма. Орфограммы, основанные на правилах фонетики.

Интонация. Роль интонации. Оформление интонационных особенностей на письме.

Русские говоры. Московские и петербургские говоры.

Особенности говоров Южного Урала. «Справочник диалектов уральского народа».

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:**

1. Так говорят наши бабушки.

2. Кто у нас окает?

### **Раздел 3. Лексика («Тайны русского слова») (15 часов).**

Знакомство с личностью В.И. Даля. Словарь В.И. Даля. Толковые словари. Словари иностранных слов. Этимологические словари. Словари писателей. Словари синонимов и омонимов.

Антропонимика. Ономастика. Значение имени. Имя и отчество. История возникновения фамилии. Использование «говорящих фамилий в художественных произведениях». Понятие «уличная фамилия». Уличные фамилии одноклассников. Причины появления этих фамилий.

Топонимы. Гидронимы. Топонимы городов и сел Южного Урала. Из истории названий городов и сел.

Понятие «диалектологии». Диалекты южных областей. Диалекты северных областей России.

Фразеологические сочетания, фразеологические сращения, фразеологические единства (идиомы). Библейские фразеологизмы, фразеологические обороты греческих мифов.

Заемствования в русском языке. История возникновения заимствований. Спор о заимствованиях между обществом «Арзамас» и «Беседой любителей русской словесности». «Опознавательные» знаки заимствованных слов.

Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы. Использование их в художественной литературе

Из истории старинных названий месяцев. Этимология названий. Тесная связь с природой.

Выразительные возможности слова. Многозначность слова. Синонимия. Переносное значение слова. Слово-метафора

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:**

1. Тайна моего имени

2. История одной уличной фамилии.

3. «Говорящие» фамилии в художественной литературе.

4. Прозвища моих сверстников. История их появления.

5. Метафора как художественное средство в стихотворениях.

6. Словарь «Библейская» фразеология в разговорной и художественной речи.

- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

### **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **Раздел 1. Из истории возникновения письменности. («Дорога к письменности»)**

##### **(6 часов)**

Рисуночное письмо. Пиктографическое письмо, узелковое письмо, клинопись. Буквы. Новгородские берестяные грамоты.

Создание славянского алфавита. Причина, история создания славянского алфавита. Князя Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки Кириллица и глаголица.

Реформы русской азбуки. Причины реформ. Реформа года. Реформа 1917 года.

Судьбы отдельных букв. Судьбы букв «Фита», Ъ, Ь, Ять и др.

Понятие скорописи. Причина появления стенографии. Элементы стенографии.

Практическое значение алфавита. (словари, справочники, списки, алфавитные книги и др.)

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:**

1. Создатели славянской азбуки

2. История одной буквы

3. Алфавит будущего

#### **Раздел 2. Фонетика. («Секреты устной речи») (5 часов)**

Буквы и звуки. Орфограмма. Орфограммы, основанные на правилах фонетики.

Интонация. Роль интонации. Оформление интонационных особенностей на письме.

Русские говоры. Московские и петербургские говоры.

Особенности говоров Южного Урала. «Справочник диалектов уральского народа».

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:**

1. Так говорят наши бабушки.

2. Кто у нас окает?

### **Раздел 3. Лексика («Тайны русского слова») (15 часов).**

Знакомство с личностью В.И.Даля. Словарь В.И.Даля. Толковые словари. Словари иностранных слов. Этимологические словари. Словари писателей. Словари синонимов и омонимов.

Антропонимика. Ономастика. Значение имени. Имя и отчество. История возникновения фамилии.

Использование «говорящих фамилий в художественных произведениях». Понятие «уличная фамилия». Уличные фамилии одноклассников. Причины появления этих фамилий.

Топонимы. Гидронимы. Топонимы городов и сел Южного Урала. Из истории названий городов и сел.

Понятие «диалектологии». Диалекты южных областей. Диалекты северных областей России.

Фразеологические сочетания, фразеологические сращения, фразеологические единства (идиомы).

Библейские фразеологизмы, фразеологические обороты греческих мифов.

Заемствования в русском языке. История возникновения заимствований. Спор о заимствованиях между обществом «Арзамас» и «Беседой любителей русской словесности». «Опознавательные» знаки заимствованных слов.

Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы. Использование их в художественной литературе

Из истории старинных названий месяцев. Этимология названий. Тесная связь с природой.

Выразительные возможности слова. Многозначность слова. Синонимия. Переносное значение слова. Слово-метафора

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:**

1. Тайна моего имени

2. История одной уличной фамилии.

3. «Говорящие» фамилии в художественной литературе.

4. Прозвища моих сверстников. История их появления.

5. Метафора как художественное средство в стихотворениях.

6. Словарь «Библейская» фразеология в разговорной и художественной речи.

7. Какие фразеологические обороты оставили нам греческие мифы?

8. Исчезнувшие в толщах времени...

9. История названия моего села (деревни)

10. Как у наших улиц появились названия?

### **Раздел 4. Словообразование («Строим слова») (7 часов).**

Состав слова. Морфема.

Грамматическое значение слова.

Морфемы иноязычного происхождения.

Гнездо родственных слов. Корень слова и этимологическое значение слова.

Значения приставок, суффиксов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Словообразование. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка.

Словообразовательные модели (на примере образования слов одноклассниками).

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:**

1. Индивидуальное словообразование в творчестве поэтов и писателей.

2. Загадки словообразования в «Сборнике частушек»

3. О чем расскажут части слова...

4. Слово о слове...

### **Раздел 5. Итоговое занятие (1 час)**

#### **3. Тематическое планирование**

№	Тема	Количество о часов
Раздел 1. Из истории возникновения письменности. («Дорога к письменности»)		

(6 часов)		
1	Рисуночное письмо. Пиктографическое письмо, узелковое письмо, клинопись. Буквы. Новгородские берестяные грамоты.	1
2	Создание славянского алфавита. Причина, история создания славянского алфавита.	1
3	Князья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки Кириллица и глаголица.	1
4	Реформы русской азбуки. Причины реформ. Реформа года. Реформа 1917 года.	1
5	Судьбы отдельных букв. Судьбы букв «Фита», Ъ, Ь, Ять и др.	1
6	Понятие скорописи. Причина появления стенографии. Элементы стенографии. Практическое значение алфавита. (словари, справочники, списки, алфавитные книги и др.)	1
Раздел 2. Фонетика. («Секреты устной речи») (5 часов)		
7	Буквы и звуки. Орфограмма. Орфограммы, основанные на правилах фонетики.	1
8	Интонация. Роль интонации. Оформление интонационных особенностей на письме.	1
9	Русские говоры. Московские и петербургские говоры.	1
10	Особенности говоров Южного Урала. «Справочник диалектов уральского народа».	1
11	Практическое занятие. Проекты.	1
Раздел 3. Лексика («Тайны русского слова») (15 часов).		
12	Знакомство с личностью В.И.Даля. Словарь В.И.Даля. Толковые словари.	1
13	Антропонимика. Ономастика. Значение имени. Имя и отчество. История возникновения фамилии.	1
14	Использование «говорящих фамилий в художественных произведениях». Понятие «уличная фамилия». Уличные фамилии одноклассников. Причины появления этих фамилий.	1
15	Топонимы. Гидронимы. Топонимы городов и сел Южного Урала. Из истории названий городов и сел.	1
16	Понятие «диалектологии». Диалекты южных областей.	1
17	Диалекты северных областей России.	1
18	Фразеологические сочетания, фразеологические сращения, фразеологические единства (идиомы).	1
19	Библейские фразеологизмы, фразеологические обороты греческих мифов.	1
20	Неологизмы. Использование их в художественной литературе	1
21	Заемствования в русском языке. История возникновения заимствований.	1
22	Спор о заимствованиях между обществом «Арзамас» и «Беседой любителей русской словесности». «Опознавательные» знаки заимствованных слов.	1
23	Устаревшие слова (историзмы и архаизмы).	1
24	Из истории старинных названий месяцев. Этимология названий. Тесная связь с природой.	1
25	Выразительные возможности слова. Многозначность слова.	1
26	Индивидуальный проект: ««Говорящие» фамилии в художественной литературе».	1
Раздел 4. Словообразование («Строим слова») (7 часов).		
27	Состав слова. Морфема.	1
28	Грамматическое значение слова.	1
29	Морфемы иноязычного происхождения.	1
30	Гнездо родственных слов.	1
31	Корень слова и этимологическое значение слова.	1

32	Значения приставок, суффиксов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1
33	Словообразование. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка.	1
34	Словообразовательные модели (на примере образования слов одноклассниками)	1
Раздел 5. Итоговое занятие (1 час)		
35	Итоговое занятие. Подведение итогов. Защита индивидуальных проектов.	1
Итого		35