

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике

1. (Закон Российской Федерации от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании».
2. Государственный стандарт общего образования (приказ Минобробразования России №1089 от 5 марта 2004г.) и ФБУП (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004г.).
3. Письмо МО России от 23.09.2003г №03-93 ин/13-03 «О введении элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей в содержание математического образования основной школы».
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом Министерства образования РФ № 2783 от 18.07.2002г.
5. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12. 2011 №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».)

Цель изучения:

Целью изучения курса алгебры в 7 классе является:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Общая характеристика учебного предмета, курса:

- краткая характеристика:

Курс алгебры 7 класса характеризуется повышением теоретического обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

- указание, на основании какой примерной (авторской) рабочей программы составлена:

Программа основного курса алгебры 7 составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по предмету «Алгебра 7», утвержденной Министерством образования РФ, программы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского – М.: Просвещение, 2010.

-

Место предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 7 классе отводится 4 ч. в неделю в. Итого 136 ч.

Планируемые результаты изучения курса алгебры в 7 классе

Рациональные числа

Ученик научится:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты.

Ученик получит возможность:

- 7) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 8) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 9) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Ученик научится использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

Ученик получит возможность:

- 1) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

2) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Алгебраические выражения

Ученик научится:

1) владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;

2) выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями;

3) выполнять разложение многочленов на множители.

Ученик получит возможность научиться выполнять многошаговые преобразования целых выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;

Уравнения

Ученик научится:

1) решать основные виды линейных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;

2) понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

3) применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Ученик получит возможность:

1) овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

2) применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Описательная статистика

Ученик научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Ученик получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Выражения и их преобразования. Уравнения

Числовые выражения и выражения с переменными. Числовое значение буквенного выражения. Равенство буквенных выражений. Тождество, доказательство тождеств. Простейшие преобразования выражений с переменными. Уравнение с одним неизвестным и его корень. Линейное уравнение. Решение задач с использованием линейных уравнений. Среднее арифметическое, размах и мода. Медиана как статистическая характеристика

2. Функции

Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции. График функции. Функция $y = kx + b$ и её график. Геометрический смысл коэффициентов. Функция $y = kx$ и её график (прямая пропорциональность).

3. Степень с натуральным показателем

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен. Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их графики. Измерение величин.

4. Многочлены

Многочлен. Степень многочлена. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочлена на множители: вынесением общего множителя за скобки, способом группировки.

5. Формулы сокращённого умножения

Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы, квадрат разности, куб суммы и куб разности. Формула разности квадратов, формулы суммы кубов и разности кубов. Применение формул сокращённого умножения к разложению на множители.

6. Системы линейных уравнений

Линейное уравнение с двумя переменными, его графическая интерпретация. Система уравнений, понятие решения системы уравнений с двумя переменными; решение линейных систем подстановкой и алгебраическим сложением. Графическая интерпретация системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач методом составления линейных систем уравнений.

Формы и виды деятельности на уроках алгебры.

Формы организации образовательного процесса. Учебный процесс может быть организован разнообразно. В школе урок остается основной формой организации обучения, позволяющей эффективно осуществлять учебно-познавательную деятельность учащихся. Данная рабочая программа определена на следующие уроки:

- ознакомления учащихся с новым материалом (сообщение новых знаний);
- закрепления знаний;
- выработки и закрепления умений и навыков;
- обобщающий;
- проблемно-поисковый;
- комбинированный;
- проверки знаний, умений и навыков (контрольный урок).

Технологии обучения.

Планируется в преподавании предмета использование следующих педагогических технологий:

- технологии личностно ориентированного обучения;
- технологии полного усвоения;
- технологии обучения на основе решения задач;
- технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей;
- технологии проблемного обучения.

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: дифференцированное обучение, обучение с применением текстовых заготовок, ИКТ.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные,
- классные и внеклассные.

Система уроков условна, но все же выделяются следующие виды:

- **Урок-лекция.** Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На таком уроке используется демонстрационный материал на компьютере, разработанный учителем или учениками, мультимедийные продукты.
- **Урок-практикум.** На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: письменные исследования, решение различных задач, изучение свойств различных функций,

практическое применение различных методов решения задач. Компьютер на таких уроках используется как электронный калькулятор, тренажер устного счета, виртуальная лаборатория, источник справочной информации.

- **Урок-исследование.** На уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом и с помощью компьютера с использованием различных лабораторий.
- **Комбинированный урок** предполагает выполнение работ и заданий разного вида. **Урок-игра.** На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.
- **Урок решения задач.** Вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке. Любой учащийся может использовать компьютерную информационную базу по методам решения различных задач, по свойствам элементарных функций и т.д.
- **Урок-тест.** Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования. Тесты предлагаются как в печатном, так и в компьютерном варианте. Причем в компьютерном варианте всегда с ограничением времени.
- **Урок-зачет.** Устный опрос учащихся по заранее составленным вопросам, а также решение задач разного уровня по изученной теме.
- **Урок-самостоятельная работа.** Предлагаются разные виды самостоятельных работ.
- **Урок-контрольная работа.** Проводится на двух уровнях: уровень обязательной подготовки - «3», уровень возможной подготовки - «4» и «5».

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
<i>Повторение (6)</i>					
1.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	Индив зад		
2.	Умножение и деление чисел с разными знаками.	1	Выполнить Д/м с.9 №3,6		
3.	Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей.	1	выполнить Д/м с.13 №1,2		
4.	Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей	1	выполнить Д/м с.13 №4,5		
5	Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей	1	выполнить Д/м с.13 №7,8		
6	<u>Входная контрольная работа</u>	1	Выполнить № 67; 206		
	Глава I. Выражения, тождества, уравнения	22			

§1 Выражения.		6			
7	Числовые выражения. Сопутствующее повторение.	1	Выполнить П1.№ 3,12,16		
8	Числовые выражения. Сопутствующее повторение.	1	Выполнить №4(в,е) 6(д,ж) 13		
9	Выражения с переменными.	1	Выполнить №21,24,30		
10	Выражения с переменными.	1	Выполнить №28,43,46		
11	Сравнения значений выражений.	1	Выполнить №48(а,б).50(а)53(а)		
12	Сравнения значений выражений.	1	Выполнить №48(в,г)53(б),58(г,д,е)		
§2 Преобразование выражений		8			
13	Свойства действий над числами.	1	Выполнить П4 №72(а,в) 74а,78а		
14	Свойства действий над числами.	1	Выполнить 72(б,г),74(б),78(б)		
15	Свойства действий над числами.	1	ДКР		
16	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1	Выполнить №91, 93, 97, 99		
17	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1	102(в,г) 107(а)230		

18	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1	ДКР		
19	<u>Контрольная работа № 1 по теме «Выражения, тождества, уравнения».</u>	1	Выполнить Тест		
20	Анализ контрольной работы	1	Выполнить Тест		
§3 Уравнения с одной переменной.		13			
21	Уравнения и его корни	1	Выполнить П6№113,115,117		
22	Линейное уравнение с одной переменной.	1	Выполнить №130(а-г),133, 142		
23	Линейное уравнение с одной переменной.	1	Выполнить №136,138,139 п.7		
24	Линейное уравнение с одной переменной.	1	Выполнить №137, 140 п.7		
25	Решение задач с помощью уравнений.	1	Выполнить №148,151,153 п.8		
26	Решение задач с помощью уравнений.	1	Выполнить №149,150,158 п.8		
27	Решение задач с помощью уравнений.	1	Выполнить №160,241(а,в) Дкр		

28	Статистические характеристики. Среднее арифметическое размах и мода.	1	Выполнить П9 № 172, 146 №169(а,в,г)		
29	Статистические характеристики. Среднее арифметическое размах и мода.	1	Выполнить №178,181,182		
30	Медиана как статистическая характеристика	1	Выполнить №187(б),190, 193		
31	Медиана как статистическая характеристика	1	Выполнить №194,195(б)		
32	<u>Контрольная работа № 2 по узловой теме «Линейные уравнения с одной переменной».</u>		Выполнить тест		
33	<u>Анализ контрольной работы</u>	1	ДКР		
Глава II. Функции		(16)			
§4 Функции и их графики.		4			

34	Что такое функция	1	Выполнить №260,262,264 п.12		
35	Вычисление значений функции по формуле	1	Выполнить №268,270,275		
36	График функции	1	Выполнить №289,305,292		
37	График функции	1	Выполнить №301,302 Дкр		
§5 Линейная функция.		12			
38	Прямая пропорциональность.	1	Выполнить №301,309,310		
39	Прямая пропорциональность.	1	Выполнить №307,308		
40	Прямая пропорциональность.	1	Выполнить ДКР		
41	Линейная функция и ее график.	1	Выполнить №315,318,336(б)		
42	Линейная функция и ее график.	1	Выполнить №320,327,323 Дкр		
43	Линейная функция и ее график.	1	Выполнить №373,311,296		
44	Линейная функция и ее график.	1	Выполнить ДКР		
45	Взаимное расположение графиков линейных функций		Выполнить №373,311,296		
46	Взаимное расположение графиков линейных функций.	1	Выполнить №328,329,330		

47	Взаимное расположение графиков линейных функций.	1	Выполнить №335(а,б),337,341		
48	<u>Контрольная работа № 3 «Линейная функция».</u>	1	Выполнить Тест 3 Функции		
49	<u>Анализ контрольной работы</u>	1	ДКР		
Глава III. Степень с натуральным показателем(16)					
§6 Степень и её свойства.		7			
50	Определение степени с натуральным показателем.	1	Выполнить №377,382,386 П18		
51	Определение степени с натуральным показателем.	1	Выполнить №391(б),394, 400		
52	Умножение и деление степеней.	1	Выполнить №404,409,415		
53	Умножение и деление степеней.	1	Выполнить №412,535,427		
54	Умножение и деление степеней.	1	Выполнить №413,416		
55	Возведение в степень произведения и степени.	1	Выполнить №429,433,440		
56	Возведение в степень произведения и степени.	1	Выполнить №448,547,548		
§7 Одночлены.		6			

57	Одночлен и его стандартный вид.	1	Выполнить №458,460 П.21		
58	Одночлен и его стандартный вид.	1	Выполнить №464,465 П.21		
59	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1	Выполнить №469,473,476		
60	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1	Выполнить №471,474,478		
61	Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их свойства.	1	Выполнить №486,498 Принести мм.бумагу		
62	Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их свойства.	1	Выполнить №489,490		
63	Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их свойства.	1	Выполнить №499,491		
64	<u>Контрольная работа № 4 по узловой теме: «Степень с натуральным показателем».</u>	1	Тест		
65	<u>Анализ контрольной работы</u>	1	ДКР		

Глава IV. Многочлены(24)

§9 Сумма и разность многочленов.		4			
66	Многочлен и его стандартный вид.	1	Выполнить №735,571,573(а) п.25		
67	Многочлен и его стандартный вид.	1	Выполнить №573(б),578,583		
68	Сложение и вычитание многочленов.	1	Выполнить №589,588(в,г) 603		
69	Сложение и вычитание многочленов.	1	Выполнить №596,598,606		
§10 Произведение одночлена и многочлена.		9			
70	Умножение одночлена на многочлен.	1	Выполнить №617,619,623		
71	Умножение одночлена на многочлен.	1	Выполнить №636(а,б)632(а,б),		
72	Умножение одночлена на многочлен.	1	Выполнить №628,624		
73	Вынесение общего множителя за скобки.	1	Выполнить №656,648,659		
74	Вынесение общего множителя за скобки.	1	Выполнить №667,669,672		

75	Вынесение общего множителя за скобки.	1	Выполнить №662,769,767		
76	Вынесение общего множителя за скобки.	1	Выполнить ДКР		
77	<u>Контрольная работа № 5 «Многочлен».</u>	1	Тест		
78	<u>Анализ контрольной работы</u>	1	ДКР		
§11 Произведение многочленов.		11			
79	Умножение многочлена на многочлен.	1	Выполнить №679,681,684		
80	Умножение многочлена на многочлен.	1	Выполнить №686,689		
81	Умножение многочлена на многочлен.	1	Выполнить №690(б),698(в,г)		
82	Умножение многочлена на многочлен.	1	Выполнить №686,703,698(а,б)		
83	Умножение многочлена на многочлен.	1	Выполнить ДКР		
84	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1	Выполнить №710,712		
85	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1	Выполнить №714,717		
86	Разложение многочлена на множители способом	1	Выполнить №720(а,б)		

	группировки.				
87	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1	ДКР		
88	<u>Контрольная работа № 6 «Умножение многочленов. Способ группировки».</u>	1	Тест		
89	<u>Анализ контрольной работы</u>	1	Тест		
Глава V. Формулы сокращенного умножения(23)					
§12 Квадрат суммы и квадрат разности.		6			
90	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1	Выполнить №800,804,807		
91	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1	Выполнить №809,813,816		
92	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1	Выполнить №818,820,822		
93	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	Выполнить №835,838		

94	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1	Выполнить №843,845		
95	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1	Выполнить №851,977(г,д,е)		
	§13 Разность квадратов. Сумма и разность кубов.	9			
96	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	Выполнить №855,861,881(абв)		
97	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	Выполнить №871,875,877		
98	Разложение разности квадратов на множители.	1	Выполнить №885,888,904		
99	Разложение разности квадратов на множители.	1	Выполнить №893,896,973(абе)		
100	Разложение разности квадратов на множители.	1	Выполнить №906		
101	Разложение на множители суммы и разности кубов.	1	Выполнить №908,915		
102	Разложение на множители суммы и разности кубов.	1	Выполнить №914,986(вг), 917(б)		
103	<u>Контрольная работа № 7 «Все действия с многочленами».</u>	1	Тест		

104	<u>Анализ контрольной работы</u>	1	Тест		
§14 Преобразование целых выражений.		8			
105	Преобразование целого выражения в многочлен.	1	Выполнить №924,928,929		
106	Преобразование целого выражения в многочлен.	1	Выполнить №936,938,954		
107	Применение различных пособов для разложения на множители.	1	Выполнить №936,938,954		
108	Применение различных способов для разложения на множители.	1	Выполнить №941,945,947		
109	Применение преобразований целых выражений.	1	Выполнить №823,87,902		
110	Применение преобразований целых выражений.	1	Выполнить №998(б),1016(вг),117(вг)		
111	<u>Контрольная работа №8 по узловой теме: «Преобразование целых выражений».</u>	1	Тест		
112	<u>Анализ контрольной работы</u>	1	Тест		
Глава VI. Системы линейных уравнений (18)					
		6			

§15 Линейные уравнения с двумя переменными и их системы.					
113	Линейное уравнение с двумя переменными.	1	Выполнить №1028,1031,		
114	Линейное уравнение с двумя переменными.	1	Выполнить №1034		
115	График линейного уравнения с двумя переменными.	1	Выполнить №1046,1049,1054(б)		
116	График линейного уравнения с двумя переменными.	1	Выполнить №1141(а)1151, 1148		
117	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	Выполнить №1058,1051,		
118	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1	Выполнить №1063		
§16 Решение систем линейных уравнений.		12			
119	Способ подстановки.	1	Выполнить №1070(ав)		
120	Способ подстановки.	1	Выполнить №1072(ав)		
121	Способ подстановки.	1	Выполнить №1076(б)1078(аб)		
122	Способ сложения.	1	Выполнить №1083(аб), 1085(аб)		

123	Способ сложения.	1	1083(вг)		
124	Способ сложения.	1	Выполнить №1085(вг)		
125	Решение задач с помощью систем уравнений.	1	Выполнить №1116,1108		
126	Решение задач с помощью систем уравнений.	1	Выполнить №1111,1105		
127	Решение задач с помощью систем уравнений.	1	Выполнить №1112,1114,1118		
128	Решение задач с помощью систем уравнений.	1	Выполнить №1168 (а, в), 1169(а), 1170 (а, б),		
129	<u>Контрольная работа №9</u> <u>«Системы линейных уравнений с двумя переменными».</u>	1	Тест		
130	<u>Анализ контрольной работы</u>	1	ДКР		
<i>Повторение</i>		6			
131	Решение задач с помощью уравнений. Линейная функция	1	Выполнить №249,250361а,365,		

132	Степень с натуральным показателем и ее свойства	1	Выполнить №533,537,		
133	Сумма и разность многочленов. Формулы сокращенного умножения	1	Выполнить №736а,б,752в,№967,969а		
134	Уравнения. Системы линейных уравнений. Решение задач	2	Выполнить №240 (а, б),241(а,б),244 (а), 237		
135	Итоговая контрольная работа	1			
136	Итоговое повторение	1			

Учебно-методический комплекс

1. Основная учебно-методическая литература:

Алгебра 7, авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова.

2. Дополнительная учебно-методическая литература и источники

1. Уроки алгебры в 7 классе. / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. Пособие для учителей. / М.: Вербум – М, 2000. – 96 с.
2. Дидактические материалы по алгебре. 7 класс. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М. Короткова. / М: Просвещение, 1997 – 160с.
3. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 7 класс. / Н.Г. Миндюк, М.Б. Миндюк. / М.: Генжер, 1999. – 95 с.
4. Алгебра. Элементы статистики и теории вероятностей. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, под редакцией С.А. Теляковского Москва «Просвещение» 2006
5. Математика в таблицах. 5-11 классы. Справочные материалы. Москва «АСТ. Астрель» 2004
6. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса. Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. Москва «Просвещение» 2001
7. Контрольные и зачетные работы по алгебре. 7 класс. П.И. Алтынов. Москва «Экзамен» 2007
8. Тесты по алгебре. 7 класс. П.И. Алтынов Москва «Экзамен» 2008
9. Контрольные и проверочные работы по алгебре. 7 класс. Л.И. Звавич, Л.Я. Шляпочник, Б.В. Козулин. Москва «Дрофа», 2005
10. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре, 7 класс. А.И. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. Москва, «Илекса», 2012
11. Тесты по алгебре, 7 класс. Ю.А. Глазков, М.Я. Ганашвили. Москва, «Экзамен», 2010

Электронные образовательные ресурсы

1. www.edu.ru (сайт МОиН РФ).
2. www.school.edu.ru (Российский общеобразовательный портал).
3. www.pedsovet.org (Всероссийский Интернет-педсовет)
4. www.fipi.ru (сайт Федерального института педагогических измерений).

5. www.math.ru (Интернет-поддержка учителей математики).
6. www.mccme.ru (сайт Московского центра непрерывного математического образования).
7. www.it-n.ru (сеть творческих учителей)
8. www.som.fsio.ru (сетевое объединение методистов)
9. [http:// mat.1september.ru](http://mat.1september.ru) (сайт газеты «Математика»)
10. [http:// festival.1september.ru](http://festival.1september.ru) (фестиваль педагогических идей «Открытый урок» («Первое сентября»)).
11. [www.eidos.ru/ gournal/content.htm](http://www.eidos.ru/gournal/content.htm) (Интернет - журнал «Эйдос»).
12. www.exponenta.ru (образовательный математический сайт).
13. kvant.mccme.ru (электронная версия журнала «Квант»).
14. www.math.ru/lib (электронная математическая библиотека).
15. <http://school.collection.informika.ru> (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
16. www.kokch.kts.ru (on-line тестирование 5-11 классы).
17. <http://teacher.fio.ru> (педагогическая мастерская, уроки в Интернете и другое).
18. www.uic.ssu.samara.ru (путеводитель «В мире науки» для школьников).
19. <http://mega.km.ru> (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия).
20. <http://www.rubricon.ru>, <http://www.encyclopedia.ru> (сайты «Энциклопедий»).

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Алгебра 7-9 класс. Современный учебно – методический комплекс.
2. Домашние задания математика 5-11 класс. «Тригон», 2013. Новая школа