

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования, базируется на федеральном варианте программы и соответствует учебнику для 10 класса (Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. М.: Дрофа, 2010.).

Содержание программы- 10 класс

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Практические работы:

1. Использование традиционных и новых методов для поиска и обработки географической информации.

Раздел I. Современная политическая карта мира. (4 часа)

Основные этапы формирования политической карты мира. Общее количество стран современного мира и их типология. Основные критерии выделения различных типов стран.

Государственный строй, основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Многообразие стран современного мира. Политическая география. Геополитика и международные отношения.

Практические работы:

2. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»

3. Характеристика ПГП и ЭГП стран. Сравнение ПГП и ЭГП стран из разных регионов.

Раздел II. География мировых природных ресурсов (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы:

4. Оценка обеспеченности разных регионов и страны основными видами природных ресурсов.

Раздел III. Население мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

5. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

6. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

7. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел IV. Научно-техническая революция и мировое хозяйство(16 часов).

НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии. Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Составные части НТР. Эволюционный и революционный путь развития. Современный этап и перспективы НТР. Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Географическая «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международные экономические отношения, их основные формы и значение для развития национальных хозяйств.

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. Природно-ресурсный потенциал территории и его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства. География мирового хозяйства. Структура и география мировой промышленности. Значение, отраслевой состав и особенности размещения добывающей промышленности. Обработывающая промышленность и принципы размещения предприятий основных отраслей. География машиностроения мира. Автомобилестроение — основная отрасль машиностроения. Научно-технические отрасли. Аэрокосмическая промышленность, электроника и робототехника. Промышленность и окружающая среда. Структура и география мирового сельского хозяйства. Закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Структура и география мирового транспорта. Мировая транспортная система. Современные виды транспорта и связи. Телекоммуникационная связь. Интернет. Транспорт, средства связи и окружающая среда. География международного туризма.

Практические работы:

8. Составление ЭГХ одной из отраслей промышленности.

9. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

Раздел V. География культуры и цивилизаций (2 часа)

Содержание понятия «география культуры». Модификация мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура – путь решения многих проблем человечества. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Цивилизации Запада и Востока.

Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Раздел VI. Современная политическая карта мира(2 часа)

Политическая карта мира и изменения на ней. Многообразие стран современного мира. Форма правления. Государственный строй. Типы государств. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. Международные организации.

Раздел VII. Региональная характеристика мира (30 часов)

Экономическое районирование мира. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Зарубежной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии и Океании.

Практические работы

- 1. Комплексная географическая характеристика стран Европы по вариантам.**
- 2. Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешних экономических связей Японии.**
- 3. Сравнительная характеристика субрегионов Зарубежной Азии по вариантам**
- 4. Сравнительная характеристика Канады и Австралии.**
- 5. Объяснение внутренних различий в стране на основе использования учебника, географических и картографических материалов.**
- 6. Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности региона мирового значения.**
- 7. Сравнение экономических показателей субрегионов и стран Африки и Латинской Америки.**

Раздел VIII. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

- 8. Учебное моделирование и проектирование изменений окружающей среды и возможных последствий.**

Требования к уровню подготовки учащихся.

1. Знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, в других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Формы и средства контроля

- тестовый контроль;
- практические работы (обучающие, тренировочные, оценочные);
- географические диктанты,
- индивидуальный и фронтальный опросы,
- работы с контурными и ментальными, интерактивными картами,
- организация учебных исследований;
- разработка и защита проектов;
- выставки, олимпиады и конкурсы;
- презентации информации на электронных ресурсах и т.п.

Формы и средства обучения

Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся:

- Индивидуальная.
- Коллективная:
 - фронтальная;
 - парная;
 - групповая.
- деловые и ролевые игры
- мультимедиа средства
- дискуссии, дебаты

Виды деятельности учащихся

Устные сообщения, дискуссии

Работа с компьютерными программами

Мини – сочинения (эссе)

Работа с различными источниками географической информации, особенно с картографическими материалами, справочниками

Разработка и презентация учебных исследований и проектов

Экскурсии, социокультурные, геоэкологические практикумы

Участие в конференциях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

Конкурсы, олимпиады, фоторепортажи, видеофильмы, выставки

Защита портфолио

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН,10КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Домашняя работа	Дата	
				По плану	По факту
1	Введение География в современном мире	1	Пункт 1.1 Выписать основные термины.		
2	Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы	1	1. * Обозначение на к/к стран различных типов 2. Пункт 1.2		
3	Типология стран современного мира	1	Пункт 1.3 Выписать термины.		
4	Мы узнаем о политической географии.	1	Пункт 1.4 Выписать термины.		
5	Практический блок Практическая работа №1	1	Составление таблицы "Государственный строй и АТУ стран мира"		
6	Мы изучаем взаимодействие общества и природы	1	Пункт 2.1 Выписать термины. Презентация «Мировые ресурсы».		
7	Мы оцениваем мировые природные ресурсы.	2	Пункт 2.2 Выписать термины. Изучить по атласу мировые ресурсы.		
8	Мы рассматриваем загрязнение и охрану окружающей среды	1	Пункт 2.3 Выписать термины.		
9	Узнаем о географическом ресурсоведении	1	Пункт 2.4 Выписать термины.		

10	Практический блок Практическая работа №2	1	Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран или регионов мира		
11	География населения мира. Численность и воспроизводство населения	2	Пункт 3.1 Выписать термины.		
12	Состав и структура населения.	1	Пункт 3.2 Выписать термины.		
13	Размещение и миграция населения	1	Пункт 3.3 Выписать термины.		
14	Мы сравниваем городское и сельское население	1	Пункт 3.4 Выписать термины.		
15	Практический блок. Практическая работа №3	1	Составление классификационных таблиц стран с различным национальным и религиозным составом		
16	НТР и мировое хозяйство	1	Пункт 4.1 Выписать термины.		
	Мировое хозяйство	1	Пункт 4.2 Выписать термины. Изучить мировое хозяйство по атласу.		
17	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1	Пункт 4.3 Выписать термины		
18	Факторы размещения	1	Пункт 4.4 Выписать термины.		
19	Практический блок . Практическая работа №4	1	Составить таблицу «Главные направления развития производства в эпоху НТР»		
20	География отраслей мирового хозяйства. География промышленности.	2	Пункт 5.1 Выписать термины. Изучить по атласу мировую промышленность.		
21	География сельского хозяйства и рыболовства.	2	Пункт 5.2 Выписать термины. Изучить по атласу мировое сельское хозяйство и рыболовство.		
22	География транспорта	1	Пункт 5.3 Выписать термины. Изучить		

			транспорт по атласу.		
23	Всемирные экономические отношения.	1	Пункт 5.4 Выписать термины		
24	Практический блок. Практическая работа №5	1	Заполнить таблицы « Отрасли животноводства» и «Воздействие на окружающую среду»		
25	Зарубежная Европа	2	Пункт 6.1 Выписать термины. Изучить по атласу страны Европы.		
26	Географический рисунок расселения и хозяйства	1	Пункт 6.2 Выписать термины. Изучить по атласу население Европы.		
27	Субрегионы и страны зарубежной Европы	1	Пункт 6.3 Выписать термины.		
28	Практический блок. Практическая работа №6	1	Анализ Европы.		
29	Зарубежная Азия.Общая характеристика.	2	Пункт 7.1 Выписать термины. Изучение зарубежной Азии по атласу.		
30	Китай	1	Пункт 7.2 Выписать термины.Изучить Китай по атласу.		
31	Япония	1	Пункт 7.3 Выписать термины Изучить по атласу Японию.		
32	Индия	1	Пункт 7.4 Выписать термины. Изучить по атласу Индию.		
33	Австралия	1	Пункт 7.5 Выписать термины. Изучить по атласу Австралию.		
34	Практический блок. Практическая работа № 7	1	Анализ Азии по инструкции .		

35	Африка. Общая характеристика.	1	Пункт 8.1 Выписать термины Изучить по атласу Африку.		
36	Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР.	1	Пункт 8.2 Выписать термины .		
37	Практический блок. Практическая работа №8	2	Составить таблицу классификации стран Африки.		
38	Северная Америка .Общая характеристика США	2	Пункт 9.1 Выписать термины. Изучить по атласу США.		
39	Макрорегионы США	1	Пункт 9.2 Выписать термины		
40-	Канада	1	Пункт 9.3 Выписать термины. Изучить по атласу Канаду.		
41	Практический блок Практическая работа №9	1	Составить таблицы «Металлургия США» «Промышленные пояса США» «Типологические черты населения и хозяйства США И Канады»		
42	Латинская Америка. Общая характеристика.	1	Пункт 10.1 Выписать термины Изучить по атласу Латинскую Америку.		
43	Бразилия.	1	Пункт 10.2 Выписать термины. Изучить по атласу Бразилию.		
44	Практический блок. Практическая работа №10	1	Построить таблицу горнодобывающей промышленности Латинской Америки.		
45	Россия в мировой политике, в природном и людском потенциале.	1	Пункт 11.1 Выписать термины. Изучить по атласу и сравнить Россию с мировым потенциалом.		

46	Место России в мировом хозяйстве.	1	Пункт 11.2 Выписать термины. По атласу изучить Российское хозяйство.		
47	Практический блок. Практическая работа №11	1	Проект «Стратегии 2020» .		
48	Глобальные проблемы человечества	2	Пункт 12.1 Выписать термины .Проект и презентация « Глобальные проблемы».		
49	Стратегия устойчивого развития	1	Пункт 12.2 Выписать термины.		
50	Практический блок Практическая работа №12	1	«Таблица –конспект «Характеристика глобальных проблем человечества»		
51	Обобщающий урок	1	Заключение.		