


**Рабочая программа учебного курса «География материков и океанов» 7 класса составлена в соответствии с основными положениями федерального базисного учебного плана (далее – БУП), примерной программой основного общего образования по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина.- Москва, Просвещение, 2008) и ориентирована на работу с учебником и учебно-методическим комплексом:**

 География: 7 класс. Комплект контурных карт. – М.: Дрофа, 2014.

 География. 7 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2014.

### СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Тема 1 . Введение (3ч)**

**Тема 2. Главные особенности природы Земли (12ч)**

**Тема 3. Материки и океаны (47 ч)**

**Тема 4. Географическая оболочка – наш дом (6ч)**

#### Содержание программы

№	Тема
	<b>1. Введение (3 ч)</b>
	<p>Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.</p> <p>Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.</p>
	<b>Тема 2. Природа Земли (12 ч)</b>
	<p>Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.</p> <p>Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.</p> <p>Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.</p> <p>Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.</p>

<p>Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.</p> <p>Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.</p>
<p>Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.</p> <p>Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.</p>
<p>Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека</p>
<p><b>Тема 3. Материки и океаны, страны (47 ч)</b></p>
<p>Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов.</p>
<p>Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.</p>
<p>Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.</p>
<p>Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.</p> <p>Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.</p> <p>Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверсы) по Африке.</p> <p>Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос.</p>

<p>Саванна: особенности природы.  Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.  Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.</p>
<p>Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.  Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.</p>
<p>Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктид</p>
<p>Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.  Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.  Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.  Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.  Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.</p>

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

	<p>Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.</p> <p>Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.</p>
	<p>Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.</p>
	<p><b>Тема 4 «Географическая оболочка- наш дом» (6Ч)</b></p>
	<p>Географическая оболочка Земли. Взаимодействие природы и общества. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека. Повторение тем «Главные особенности природы Земли», «Материки и океаны»</p>

#### Практические работы

Получаем информацию, изучая фотографии.& 2

Изучаем население по картам и диаграммам.&6

Ищем информацию в интернете «Водные ресурсы мира».&17

10 самых интересных природных объектов и явлений на земном шаре, которые я хочу увидеть своими глазами.

Описание природных зон по плану.&20

Создание национального парка в Танзании». &30

Дайте характеристику Бразилии по плану характеристики страны.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

В результате изучения курса «География. Страны и континенты» ученик должен:

##### **1) знать / понимать:**

- основные источники информации, необходимые для изучения курса;
- различие географических карт по содержанию, масштабу;
- способы картографического изображения;
- основные языковые семьи;
- основные религии мира;
- причины неравномерности размещения населения;

- основные типы стран, столицы и крупные города;
- происхождение материков, строение земной коры;
- основные типы воздушных масс и их свойства;
- закономерности распределения температур воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на поверхности Земли;
- причины образования океанических течений;
- зависимость характера течения рек от рельефа;
  - зависимость режима и водоносности рек от климата;
  - происхождение озерных котловин;
  - влияние хозяйственной деятельности людей на реки и озера;
  - особенности размещения растительного и животного мира, почв на Земле;
  - что такое природная зона, причины и закономерности смены природных зон на Земле;
  - материки и океаны как крупные природные комплексы Земли;
  - особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов;
  - виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнений;
  - главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа,
- особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
- население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

## **2) уметь:**

- использовать различные источники географической информации для объяснения изучаемых явлений и процессов;
- анализировать общегеографические и тематические карты;
- анализировать климатические диаграммы, таблицы;
- описывать природные зоны;
- обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;
- выбирать карты нужного содержания и устанавливать по ним особенности природы, населения, занятий и хозяйственной деятельности населения материков, отдельных стран;
- выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;
- показывать по карте географические объекты, названные в учебнике;
- создавать продукты самостоятельной деятельности (доклады, рефераты);

**уметь**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
  - **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
  - **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов,
  - **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации;
  - **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
  - принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий катастроф;
  - проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников.

### **3) оценивать:**

географическое положение материков и отдельных стран;

изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека;

жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран;

географические путешествия по материкам;

современные проблемы отдельных стран и материков.

**Формы организации деятельности учащихся:** При организации учебно-воспитательного процесса для реализации программы «География» основными формами деятельности являются: работа с классом (фронтальная), кооперативная, индивидуальная, работа в парах, работа в группах. Виды организации учебной деятельности: Дискуссия, защита презентаций, защита творческих работ учащихся, экскурсии, самостоятельная работа, проектирование, викторины, олимпиады, фронтальные беседы. Основные виды контроля при организации работы: Вводный, текущий, итоговый, индивидуальный, письменный. Формы контроля: контрольная работа, работа по карточке, тестирование, географический диктант, защита презентаций, защита учебных проектов, составление таблиц

### Календарно-тематическое планирование по географии, 7 класс

№ п/п	Тема курса, урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата	
				По плану	По факту
1.	Введение. Как вы будете изучать географию в 7 классе	1	Изучить & 1		
2.	Учимся с «Полярной звездой»	1	Получаем информацию, изучая фотографии. & 2		
3.	Географические карты	1	Анализ карты на выбор по плану. & 3		
4.	Контрольная работа №1	1			
5.	Население Земли Народы, языки и религии.	1	Заполнение таблицы «Народы, языки и языковые семьи. & 4		
7.	Города и сельские поселения	1	Изучить & 5		
8.	Учимся с «Полярной звездой»	1	Изучаем население по картам и диаграммам. & 6		
9.	Страны мира	1	Изучить & 7		
10.	Контрольная работа № 2	1			
11.	Природа Земли Развитие земной коры	1	Обозначение на контурной карте литосферных плит. & 8		



12.	Земная кора на карте	1	Составляем план последовательности работы с картой строения земной коры. &9		
13	Природные ресурсы земной коры	1	Изучаем схему «Образование горных пород»&10		
14.	Температура воздуха на разных широтах	1	Изучить &11		
15.	Давление воздуха и осадки на разных широтах	1	Сопоставляем Климатическую и физическую карты.&12		
16.	Общая циркуляция атмосферы.	1	Заполнение таблицы господствующих ветров. &13		
17.	Климатические пояса и области Земли	1	Изучение климатической карты и заполнение таблицы климатических поясов.&14		
1.	Океанические течения	1	Дать характеристику океаническим течениям по плану.&15		
20.	Реки и озера Земли	1	Описание реки по фото, реферат об использовании человеком вод суши и охране водных ресурсов.&16		
21.	Учимся с «Полярной звездой»	1	Ищем информацию в интернете «Водные ресурсы мира».&17		
22.	Растительный и животный мир Земли	1	Животные и растения в красной книге. Влияние природных условий на разнообразие и виды животных.&18		
23.	Почвы	1	Нанести на контурную карту виды почв.&19		
24.	10 самых интересных природных объектов и явлений на земном шаре, которые я хочу увидеть своими глазами.	1	Проектная работа		
25.	Контрольная работа № 3	1			

26.	Природные комплексы и регионы Природные зоны Земли	1	Описание природных зон по плану.&20		
28.	Океаны (1)	1	Описываем океан по плану.&21		
29.	Океаны (2)	1	Сравнительная характеристика океанов. Презентация «Обитатели океанов».&22.		
30.	Материки	1	Читаем карту.&23		
31.	Как мир делится на части и как объединяется.	1	Изучить &24		
32.	Контрольная работа № 4	1			
33.	Материки и страны Африка: образ материка	1	Описани Атласских гор по плану. Создать визитную карточку Африки.&25		
34.	Африка в мире	1	Создать круговую диаграмму занятости населения Африки. Подготовить сообщение о путешественниках и исследователях Африки по плану.&26		
35.	Африка: путешествие (1)	1	Описание по фото Сахеля. Подбор материала к путешествию.&27		
36.	Африка: путешествие (2)	1	Изучение жизни пигмеев.&28		
37.	Египет.	1	Изучить & 29		
38.	Учимся с «Полярной звездой»	1	Создание национального парка в Танзании». &30		

39.	Контрольная работа № 5	1			
40.	Австралия: образ материка	1	Нанесение на контурную карту крайних точек и основных физико-географических объектов.&31		
41.	Австралия: путешествие	1	Подготовить материал про путешествие.&32		
42.	Контрольная работа № 6	1			
43.	Антарктида	1	Нанести на контурную карту крайних точек материка и всех геофизических объектов. Подготовить сообщение как открывали Антарктиду.&33		
44.	Контрольная работа № 7	1			
45.	Южная Америка: образ материка(1)	1	Нанесение на контурную карту природных географических объектов Южной Америки». Сравниваем Африку и Южную Америку.&34		
46.	Южная Америка: образ материка(2)	1	Описание рек и озер Южной Америки.&35		
47.	Латинская Америка в мире.	1	Нанесение на контурную карту стран Южной Америки, полезных ископаемых.&36		
48.	Южная Америка: путешествие (1)	1	Подготовьте список растений и животных, которые вы могли встретить во время путешествия. Характеризуем по климатической диаграмме климат архипелага Огненная Земля .&37		
49.	Южная Америка: путешествие (2)	1	Находим вулканы.&38		

50.	Бразилия	1	<p>Дайте характеристику Бразилии по плану характеристики страны.</p> <p>Нанести на контурную карту границы Бразилии, столицу и крупные города.</p> <p>Приготовьте рассказ о бразильском карнавале.&amp;39</p>		
51.	Контрольная работа № 8	1			
52.	Северная Америка: образ материка.	1	<p>Нанести на контурную карту географические объекты .Составьте список природных рекордов Северной Америки и сравните между собой.&amp;40</p>		
53.	Англо-Саксонская Америка	1	<p>Нанести на контурную карту полезные ископаемые США и Канады.&amp;41</p>		
54.	Северная Америка: путешествие(1)	1	<p>Отмечаем на контурной карте объекты нашего путешествия. Подобрать фотоматериалы про путешествие.&amp;42</p>		
55.	Северная Америка: путешествие(2)	1	<p>Определяем по климатической диаграмме пункты, для которых они даны.&amp;43</p>		
56.	Соединенные Штаты Америки	1	<p>Сравните историю освоения Бразилии и США, оформите в виде таблицу.&amp;44</p>		
57.	Контрольная работа № 9	1			
58.	Евразия: образ материка(1)	1	<p>Нанести на контурную карту крайние точки, границу Европы и Азии, горы и равнины&amp;45</p>		
59.	Евразия: образ материка(2)	1	<p>Нанести на контурную карту реки и озера и моря Евразии.&amp;46</p>		
60.	Европа в мире.	1	<p>Нанести на контурную карту крупные государства и их столицы. Составьте диаграмм, сравнивающие численность</p>		

			населения государств с их колониями. Нанесите полезные ископаемые. Подготовьте сообщение о традициях народов Европы.&47		
	Европа :путешествие (1)	1	Повторить параграфы-путешествия .&48		
61.	Европа: путешествие(2)	1	Изучаем климатическую диаграмму.&49		
62.	Германия	1	Используя различные карты, дайте описание страны по плану. &50		
63.	Франции	1	Определить координаты Парижа и Марселя. Изучите хозяйство Франции. Составьте рассказ об одном дне жизни обычного француза.&51		
64.	Великобритания	1	Сравните по плану государства Великобритания и Австралия.&52		
65.	Контрольная работа № 10	1			
66.	Азия в мире	1	Нанести на контурную карту крупные страны и города. Сравните жизнь в разных частях Азии.&53		
67.	Азия: путешествие (1)	1	Нанести на контурную карту страны персидского залива, подготовить материал о хлопчатнике.&54		
68.	Азия путешествие (2)	1	Отметить на контурной карте районы подверженные землетрясениям. Составить рассказ об одном дне торговца на рынке в Банкоке.&55		
69.	Китай	1	Заполнить таблицу, реки Китая. Напишите письмо путешественника.&56		

70.	Индия	1	Нанесите на контурную карту границы Индии, полезные ископаемые, столицу и соседей.&57		
71	Заключение	1	Изучить текст, презентация «Россия в мире».		
72.	Контрольная работа № 11	1			