

Рабочая программа учебного курса «География России. Население и хозяйство» 8 класса составлена в соответствии с основными положениями федерального базисного учебного плана (далее – БУП), примерной программой основного общего образования по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина.- Москва, Просвещение, 2008) и ориентирована на работу с учебником и учебно-методическим комплексом:

📖 География.: 8 класс. Комплект контурных карт. – М.: Дрофа, 2014.

📖 География.. 8 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2014.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Название	Количество часов	
1	Россияне	5	Итого -68 часов
2	Природа	26	
3	Природно-хозяйственные зоны	9	
4	Хозяйство	28	

Содержание

	<i>Тема 1. Россия в мире (4 ч)</i>	
	<p>Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.</p> <p>Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.</p> <p>Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.</p> <p>Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.</p>	
	<i>Тема 2. Россияне (5 ч)</i>	
	<p>Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.</p> <p>Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.</p> <p>Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.</p> <p>«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.</p> <p>Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.</p> <p>Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.</p>	

	<p>Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.</p> <p>Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.</p> <p>Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.</p>	
	<p><i>Тема 3. Природа (26 ч)</i></p>	
	<p>История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.</p> <p>Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.</p> <p>Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.</p> <p>Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта..</p> <p>Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.</p> <p>Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.</p> <p>Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.</p> <p>Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные</p>	

<p>климатические явления. Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.</p> <p>Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.</p> <p>Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.</p> <p>Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.</p> <p>Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.</p> <p>Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.</p>	
<p><i>Тема 4. Природно-хозяйственные зоны (9 ч)</i></p>	
<p>Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.</p> <p>Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.</p> <p>Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.</p> <p>Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.</p> <p>Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.</p> <p>Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная</p>	

<p>поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.</p>	
<p><i>Тема 5. Хозяйство (28 ч)</i></p>	
<p>Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.</p> <p>Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс». Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.</p> <p>Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.</p> <p>Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.</p> <p>Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.</p> <p>Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения..</p> <p>Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.</p> <p>Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность.</p>	

Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности..

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.).

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Обязательные практические работы
География России 8-9 классы

Нанесение на контурную карту объектов, характеризующих географическое положение России.
Сравнительная характеристика географического положения России с географическим положением других стран.

Решение задач по определению поясного времени для различных регионов России.

Определение по картам и статистическим материалам закономерностей изменения численности населения России, особенностей его национального состава и урбанизации.

Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.
Определение зависимости между строением, рельефом и полезными ископаемыми.
Составление описания климата одного из районов территории России по тематическим картам.
Нанесение на контурную карту основных рек и озёр страны. Решение задач на определение основных показателей реки.
Обозначение на контурной карте главных типов почв России. Описание почв своей местности.
Составление сравнительной характеристики двух природно-хозяйственных зон страны.
Определение по картам и статистическим материалам закономерностей изменения численности населения России, особенностей его национального состава и урбанизации.
Определение положительных и отрицательных черт географического положения России.
Нанесение на контурную карту основных районов добычи угля, нефти и природного газа. Составление характеристики одного из топливных бассейнов.
Определение основных районов и факторов размещения отраслей машиностроения России.
Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров, месторождений руд чёрных и цветных металлов.
Составление сравнительной характеристики главных районов лесной промышленности России.
Нанесение на контурную карту размещения посевов выращивания зерновых и технических культур России.
Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России.
Обозначение на контурной карте природно-хозяйственного районирования России. Составление развёрнутого типового плана экономико-географической характеристики территории.
Построение схемы внешних территориально-производственных связей Центральной России.
Сравнительная характеристика природы, населения и хозяйства Краснодарского края и Республики Крым.
Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья.
Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе.
Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири.

Формы организации деятельности учащихся: При организации учебно-воспитательного процесса для реализации программы «География» основными формами деятельности являются: работа с классом (фронтальная), кооперативная, индивидуальная, работа в парах, работа в группах. Виды организации учебной деятельности: Дискуссия, защита презентаций, защита творческих работ учащихся, экскурсии, самостоятельная работа, проектирование, викторины, олимпиады, фронтальные беседы. Основные виды контроля при организации работы: Вводный, текущий, итоговый, индивидуальный, письменный. Формы контроля: контрольная работа, работа по карточке, тестирование, географический диктант, защита презентаций, защита учебных проектов, составление таблиц

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				По плану	По факту
1	Введение	1			
2	Мы и наша страна на карте мира	1	На контурной карте показать положение России, крайние точки. Обвести границы, обозначить моря и соседей.&1		
3	Учимся с «Полярной звездой»	1	Определить, как расположен ваш район относительно границ России, других регионов, морей, центра страны, курортов.&2		
4	Россия на карте часовых поясов.	1	Задачи на высчитывание местного времени в разных частях России и относительно других стран.&3		

5	Как ориентироваться по карте России	1	Характеристика субъектов России по численности, площади. Определение вашего района по этим показателям. Составить схему административно-территориального деления вашего региона.&4		
6	Формирование территории России	1	Выяснить, когда ваш район вошел в состав России. Составить таблицу «освоение России в различные исторические периоды &5.		
7	Наше национальное богатство и наследие.	1	Нанести на контурную карту природные и культурные объекты, включенные в список ЮНЕСКО.&6		
8	Обобщение и контроль знаний по теме «Россия в мире»	1	Контрольная работа № 1		
9	Россияне Численность населения	1	Построить диаграмму «Численность населения России и других крупных стран мира в 2012 году, составить таблицу «Прогноз численности крупных стран мира в 2025г. Составить график «Изменение численности населения в моем регионе, районе».&7		

10	Воспроизводство населения	1	Выяснить какое количество детей было у ваших прабабушек и бабушек. Каковы особенности воспроизводства населения в вашей области.&8		
11	Наш «демографический портрет»	1	Изучить &9		
12	Учимся с «Полярной звездой»	1	Сравниваем половозрастные пирамиды регионов России и вашего района.&10		
13	Мозаика народов	1	Из приложений выписать неизвестные вам народы, определить их численность и место проживания. Проведите этнографическое изучение своего населенного пункта. &11		
14	Размещение населения	1	Составить диаграммы 5 областей с высокой долей городского и сельского населения. Проектная работа «Отношение к моему городу селу его жителей».&12		
15	Города и сельские поселения. Урбанизация	1	Составить таблицу отличий сельских поселений от городских. Типы поселения в вашей местности. Откуда пошло название. Какие традиции		

			сохранились.&13		
16	Миграции населения	1	Составить список регионов с интенсивным притоком мигрантов, наибольшим оттоком населения.&14		
17	Россияне на рынке труда	1	Изучить &15		
18	Обобщение по теме	1	Контрольная работа № 2		
19	Природа История развития земной коры	1	Изучение геохронологической таблицы.&16		
20	Рельеф: тектоническая основа	1	Опишите особенности рельефа вашей местности по плану. &17		
21	Рельеф: скульптура поверхности.	1	Определите понятие «выветривание» по разным источникам. &18		
22	Ресурсы земной коры	1	Сформулируйте экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых&19		
23	Учимся с «Полярной звездой»	1	Систематизация информации о полезных ископаемых России.&20		
24	Солнечная радиация.	1	Определить суммарную радиацию в 10 городах России. Опишите сезоны года в		

			вашей местности.&21		
25	Атмосферная циркуляция	1	Изучить &22		
26	Зима и лето в нашей северной стране.	1	Изучить &23		
27	Учимся с «Полярной звездой»	1	Оцениваем климатические условия России.&24		
28	Как мы живём и работаем в нашем климате.	1	Определите коэффициент увлажнения: полуостров Ямал, Прикаспийская низменность, ваша местность.&25		
29	Обобщение и коррекция знаний	1	Контрольная работа № 3		
30	Моря России	1	Сравнение морей по плану. Обозначить их на контурной карте. Отметьте Северный морской путь и морские порты.&26		
31	Реки России	1	Нанести на контурную карту крупные реки и их притоки. Рассчитываем падение рек. Даем характеристику реки по плану.&27		
32	Где спрятана вода	1	На контурной карте подпишите озера,		

			дайте описание по плану&28.		
33	Водные дороги и перекрёстки	1	Нанесите на контурную карту маршруты речных путей и города пристани.&29		
34	Учимся с «Полярной звездой»	1	Решаем проблему: преобразования рек.&30		
35	Почва – особое тело	1	Подготовьте доклад –«Почвы моего края». &31		
36	Обобщение и коррекция знаний по теме «Природа России»	1	Контрольная работа № 4		
37	Природно-хозяйственные зоны Северные безлесные зоны	1	Дайте характеристику зоны тундры по плану. Нанесите на контурную карту зоны арктических пустынь, тундры, лесотундры, природные ресурсы, климат.&32		
38	Лесные зоны	1	Нанесите на контурную карту зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов, природные ресурсы и климат. Создайте по картам и книге «образ» тайги.&33		

39	Степи и лесостепи	1	Нанести на контурную карту степную и лесостепную зоны, природные ресурсы и климат.&34		
40	Южные безлесные зоны	1	Нанести на контурную карту зону пустынь и полупустынь, природные ресурсы и климат.&35		
41	Субтропики. Высотная поясность в горах	1	На контурной карте штриховкой покажите горные области России. Подготовьте реферат (презентацию) об особенностях жизни, быта и традициях людей, живущих в горах. &36		
42	Учимся с «Полярной звездой»	1	Сравниваем, моделируем и выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека.&37		
43	Контроль и обобщение знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны России»	1	Контрольная работа № 5		
44	Хозяйство Развитие хозяйства	1	Изучить &38		
45	Особенности экономики России	1	Выясните: как происходило развитие хозяйства в вашей местности. Дайте		

			прогноз возможных изменений в хозяйстве вашего края.&39		
46	Учимся с «Полярной звездой»	1	«Что мы оставим потомкам»&40		
47	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1	Составьте характеристику Печорского каменноугольного бассейна по плану.&41		
48	Нефтяная и промышленность.	1	Нанести на контурную карту и подпишите основные нефтепроводы на территории России &42		
49	Газовая промышленность	1	Используя источники информации, заполните таблицу «Экологические проблемы топливной промышленности». &43		
50	Обобщение по теме «Нефтяная и газовая промышленности»	1	Контрольная работа № 6		
51	Электро-энергетика	1	Из диаграмм в тексте данные переведите в табличную форму и запишите данные&44		
52	Чёрная металлургия	1	Оформите в таблицы информацию об основных металлургических заводах		

			России. &45		
53	Цветная металлургия	1	Ваши предложения по улучшению экологической ситуации.&46		
54	Машино строение	1	На примере автомобильного завода составьте модель, раскрывающую его связи с другими предприятиями.&47		
55	Химическая промышленность	1	По тексту составьте графики отражающую производственную цепочку от сырья до готового продукта и сравните вашу схему с вашим соседом. &48		
56	Лесопромышленный комплекс	1	Изучить &49		
57	С/х. Растениеводство	1	Нанесение на контурную карту районы выращивания сахарной свеклы, подсолнечника, риса и сои. Выясните особенности пригородного сельского хозяйства вашей местности.&50		
58	С/х. Животноводство	1	Нанесите на контурную карту основные животноводческие районы России. Создайте план&51 фермерского хозяйства.		

59	Учимся с «Полярной звездой»	1	Планируем деятельность, работаем с информацией.&52		
60	Транспортная инфраструктура	2	Составьте маршруты путей из городов, указанных в тексте.&53		
61			Отметьте на контурной карте основные транспортные узлы&54		
62	Социальная инфраструктура	1	Заполните таблицу отрасли сферы услуг.&55		
63	Учимся с «Полярной звездой»	1	Изучаем сферу услуг своего района&56		
64	Информационная инфраструктура	1	Изучить&57		
65	Итоговое обобщение и повторение	1	Контрольная работа № 7		