

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
5 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 5 класса разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, - концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с учётом межпредметных и внутрипредметных связей; - планируемых результатов основного общего образования;

- освоения основной образовательной программы основного общего образования;

В основу рабочей программы по курсу «Занимательный русский язык» положена авторская программа, разработанная Л.В. Мищенковой и обеспеченная методическим пособием «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей» / Л.В.Мищенкова, Методическое пособие, 5 класс.- М.: Издательство РОСТ. Рабочая программа составлена для обучающихся 5 класса общеобразовательных школ.

Цели обучения

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой **целью**, стоящей перед учителем.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении их на уроках.

Работа основывается на общедидактических принципах, среди которых следует, прежде всего, назвать:

- принцип научности;
- принцип последовательности и систематичности в изложении материала;
- принцип преемственности и перспективности в усвоении знаний;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип доступности;
- принцип тесной взаимосвязи кружковых занятий с классными;
- принцип добровольного участия школьников в занятиях;
- принцип равного права всех учеников на участие в кружковой работе;
- принцип самостоятельности, самостоятельности учащихся;
- принцип занимательности.

1. Результаты освоения программы

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Ученик получит возможность научиться:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания*
- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Организационное занятие (1 час)

Цели и задачи курса «Занимательный русский язык»

Раздел 2. Общие сведения о языке (2 часа)

Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире.

Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».

Раздел 3. История языка (3 часа)

История письменности.

Первоучители словенские. История русского алфавита.

Выставка рисунков «Моя любимая буква» .

Раздел 4. Фонетика и орфоэпия.(5 часов)

Звуки и буквы.

Гласные и согласные звуки.

Буквы Ъ и Ь.

Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике.

Праздник фонетических шарад.

Раздел 5. Морфемика. (5 часов)

Морфема как минимальная значимая часть слов.

Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание.

Суффикс и приставка.

Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.

Олимпиада по морфемике.

Раздел 6. Лексика. (5 часов)

Слово. Лексическое значение слова.

Многозначные и однозначные слова.
 Прямое и переносное значение слов.
 Омонимы. Синонимы. Антонимы.
 Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике.
 Раздел 7. Морфология (7 часов)
 Имя существительное - интересная часть речи.
 Экскурсия по городу «Найдём имя собственное»
 Имя прилагательное - интересная часть речи.
 Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира».
 Глагол - интересная часть речи.
 Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол».
 Олимпиада «Части речи».
 Раздел 8. Синтаксис. (5 часов)
 Словосочетание, предложение, текст.
 Знаки препинания.
 Турнир знатоков «Непростое простое предложение».
 Составление сказок «Члены предложения»
 Экскурсия в компьютерный класс интернет - тестирование «Знаки препинания».
 Раздел 9. Заключительное занятие. (1 час)
 Диспут «Русский язык – это интересно».

3. Тематическое планирование.

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов	Основное содержание по темам.
1	Организационное занятие (1 час).	1	1. Цели и задачи курса « Занимательный русский язык»
2	Общие сведения о языке (2 часа).	2	1. Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире. 2. Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».
3	История языка. (3 часа)	3	1. История письменности. 2. Первоучители словенские. История русского алфавита. 3. Выставка рисунков «Моя любимая буква».
4	Фонетика и орфоэпия. (5 часов)	5	1. Звуки и буквы. 2. Гласные и согласные звуки. 3. Буквы Ъ и Ь. 4. Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике. 5. Праздник фонетических шарад.
5	Морфемика. (5 часов)	5	1. Морфема как минимальная значимая часть слов. 2. Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание. 3. Суффикс и приставка. 4. Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.

			5.Олимпиада по морфемике.
6	Лексика. (6 часов)	6	1.Слово. Лексическое значение слова. 2.Многозначные и однозначные слова. 3.Прямое и переносное значение слов. 4.Омонимы. Синонимы. Антонимы. 5.Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике. 6. Игра «Путешествие по стране Лексике»
7	Морфология (7 часов)	7	1.Имя существительное - интересная часть речи. 2.Экскурсия по городу «Найдём имя собственное» 3.Имя прилагательное - интересная часть речи. 4.Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира» 5.Глагол - интересная часть речи. 6.Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол». 7.Олимпиада «Части речи»
8	Синтаксис. (5 часов)	5	1.Словосочетание, предложение, текст. 2.Знаки препинания. 3.Турнир знатоков «Непростое простое предложение». 4.Составление сказок «Члены предложения» 5.Экскурсия в компьютерный класс: интернет - тестирование «Знаки препинания».

Итого: 34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема
1.			Организационное занятие (1 час). Цели и задачи курса « Занимательный русский язык»
2.			Общие сведения о языке (2 часа). Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире.
3.			Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».
4.			История языка. (3 часа) История письменности.
5.			Первоучители словенские. История русского алфавита
6.			Выставка рисунков «Моя любимая буква».
7.			Фонетика и орфоэпия. (5 часов) Звуки и буквы.
8.			Гласные и согласные звуки.
9.			Буквы Ъ и Ь.
10.			Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике.
11.			Праздник фонетических шарад.
12.			Морфемика. (5 часов) Морфема как минимальная значимая часть слов.

13			.Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание.
14			Суффикс и приставка.
15.			Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.
16.			Олимпиада по морфемике.
			Лексика.(6 часов)
17.			Слово. Лексическое значение слова.
18			Многозначные и однозначные слова.
19			Прямое и переносное значение слов.
20			Омонимы. Синонимы. Антонимы.
21			Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике.
22			Игра «Путешествие по стране Лексике»
			Морфология (7 часов)
23			Имя существительное - интересная часть речи.
24			Экскурсия по городу «Найдём имя собственное»
25			Имя прилагательное - интересная часть речи.
26			Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира»
27			Глагол - интересная часть речи.
28			Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол».
29			Олимпиада «Части речи»
			Синтаксис. (5 часов)
30			Словосочетание, предложение, текст.
31			.Знаки препинания.
32			Турнир знатоков «Непростое простое предложение».
33			Составление сказок «Члены предложения»
34			Экскурсия в компьютерный класс: интернет - тестирование «Знаки препинания».