

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения по программе «Здоровей-ка!» у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
 - ✓ анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом;
 - ✓ сопереживать чувствам других людей;
 - ✓ выражать положительное отношение к процессу познания о здоровом образе жизни;
 - ✓ проявлять терпение и доброжелательность в споре, доверие к собеседнику.
 - ✓ оценивать результаты деятельности (чужой, своей).
 - ✓ о здоровье, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
 - ✓ определять назначение физических упражнений;
 - ✓ отличать подвижные игры от спортивных;
 - ✓ презентовать подготовленную информацию о здоровье в наглядном и вербальном виде;
 - ✓ знать, как и для чего необходимо питаться;
 - ✓ определять признаки рационального питания;
 - ✓ применять таблицы, схемы, модели для получения информации;
 - ✓ сравнивать различные объекты;
 - ✓ приводить доказательно примеры здорового образа жизни;
 - ✓ устанавливать причинно-следственные связи между объектами;
 - ✓ определять последовательность упражнений при составлении комплекса утренней зарядки;
 - ✓ выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать свой выбор.

Оценка планируемых результатов освоения программы проводится во время проведения тренингов, практических занятий, игр-соревнований, викторин; использования тестовых материалов: «Оцени себя сам», «Оцени уровень своего физического развития», «Твоё здоровье», «Умеешь ли ты готовить уроки?», «Правильно ли вы питаетесь?» и др. Информационные, творческие проекты о здоровье, достижения учащихся оформляются в Портфолио учащегося начальной школы.

Итоговые занятия по окончании каждого года обучения проводятся в форме праздников, представления выполненных обучающимися проектов,

спортивных путешествий и эстафет.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Здоровейка» 2021-2022 уч.год.

№ п/п	Тема урока	Дата	
		по плану	по факту
	Уроки Мойдодыра-3ч		
1	В гостях у Гигиены	03.09	
2-3	Где чистота, там здоровье!	10.09 17.09	
	Как живёт наш организм-5ч		
4	Скелет – наша опора	24.09	
5-6	Ослепительная улыбка	01.1 08.10	
7-8	Как мы слышим	15.11 22.10	
	Правильное питание-залог здоровья-5ч		
9	Быть может еда, прибавляет года	05.11	
10- 11	Самые полезные продукты	12.1 19.11	
12- 13	Стоит ли верить рекламе?	26.11 03.12	
	Растём здоровыми-7ч		
14- 15	Как сохранить и укрепить своё здоровье	10.12 17.12	
16- 17	Сезонные изменения в природе и их влияние на здоровье.	24.12 14.01	
18- 19	Труд и отдых	21.01 28.01	
20	Здоровье – богатство на все времена	04.02	
	Сам себе я помогу и здоровье себерегу-7ч		
21- 22	Как организм защищает себя	11.02 18.02	
23- 25	Первая помощь при травмах	25.02 04.03	
26	Опасность в нашем доме	11.03	
27- 29	Правила безопасного поведения на улице, в транспорте	18.03 01.04	
	Движение – это жизнь-5ч		
30	Спорт любить – здоровым быть	08.04	
31 32	Народные игры	15.04 22.04	
32- 33	Быстрее, выше, сильнее	29.04 06.05	
34	Эстафета Здоровячков	13.05	
35	Экскурсия в спорт комплекс. Встреча с о спортсменами.	20.05,27.05	

Содержание программы 3-го класса

1. Уроки Мойдодыра

Игра-путешествие «В гостях у Гигиены». «Где чистота, там здоровье!» (сценка «Волшебная щёточка», конкурс загадок, игра «Полезно-вредно»).

2. Как живёт наш организм

«Скелет – наша опора» (кроссворд «Скелет», упражнения для формирования правильной осанки). «Ослепительная улыбка»(игра «Найди верный ответ», конкурс рисунков о продуктах, полезных для зубов). Видеопрезентация «Как мы слышим». Как беречь орган слуха (экскурсия в медкабинет).

3. Правильное питание-залог здоровья

«Быть может еда, прибавляет года»(блиц-опрос учащихся 2-х,4-х классов). «Самые полезные продукты» (соревнование «Собери корзинку», конкурс загадок о продуктах). «Стоит ли верить рекламе?» (видеопрезентация «Что нам рекламируют», составление рекламы полезных продуктов по группам и её представление)

4. Растём здоровыми

Тренинг «Как сохранить и укрепить своё здоровье». «Сезонные изменения в природе и их влияние на здоровье» (игра-соревнование «Кто больше покажет»). «Труд и отдых»(беседа «Почему человеку необходимо отдыхать», тренинг «Как я отдыхаю». «Здоровье – богатство на все времена»(инсценировка сказки «В трёх соснах заблудились»).

5. Сам себе я помогу и здоровье сберегу

«Как организм защищает себя» (экскурсия в медкабинат). «Первая помощь при ушибах и порезах» (практическое занятие). «Опасность в нашем доме» (практическое занятие «Если кто-то постучался...»). «Правила безопасного поведения на улице, в транспорте» (викторина «Как вести себя на улице. В транспорте», экскурсия по городу).

6. Движение – это жизнь

Спортивная эстафета «Спорт любить – здоровым быть». Народные игры на спортплощадке. Игра-эстафета «Быстрее, выше, сильнее». Спортивное соревнование «Эстафета Здоровячков» в спортзале.