

Рабочая программа внеурочной деятельности «Изучаем арабский» 2 кл.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Изучаем арабский» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 2 класса «Изучаем арабский» носит общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, что соответствует 68 часам в год.

Иностранный язык – один из важных компонентов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя, как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Целью данного курса является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке, как основе национального самосознания.

Одна из важных *задач* курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Задачи курса также:

1. Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.

2. Развитие коммуникативных навыков на арабском языке.

а. Учить устанавливать контакт с партнерами по общению в игровых ситуациях, понимать и отдавать простые указания.

б. Формировать словарный запас арабского языка.

в. Развивать навыки говорения на арабском языке: учить называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы и задавать их.

г. Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

3. Расширять кругозор детей, знакомя их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребенка, развития у него способности к восприятию иностранного языка и интереса к родному. Таким образом, расширяется кругозор, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.

4. На первом (обязательном) году обучения начинается коммуникативно-речевое развитие учащихся. Они должны будут овладеть устной формой общения: монологической и диалогической речью, научиться понимать иностранную речь со слуха. Еще одна *особенность* данного курса состоит в том, что он предлагает работу в парах или в микро-группах как обязательный этап работы, предшествующий общему обсуждению или ответу ученика перед всей группой.

Ведущая деятельность детей 7 – 8 лет – игровая, поэтому занятия проходят в *форме* игр, соревнований, разучивания песен и рифмовок. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как у детей младшего школьного возраста быстрее происходит произвольное запоминание стихотворений, скороговорок, рифмовок.

Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения иностранного языка. В целом,

раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Формы организации деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.
4. Рисование. (Развитие мелкой моторики)

Результат освоения курса внеурочной деятельности

Данный курс предназначен для учащихся 2 класса, которые только приступают к изучению арабского языка. Его цель – всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка. В самом начале обучения арабскому языку необходимо заложить прочные основы правильного произношения, обучить детей фонемному и графемному образу арабского алфавита, создав тем самым прочную базу для обучения чтению.

Алфавит – основа языка. К его изучению необходимо подходить с особой тщательностью на начальном этапе. Это позволит в будущем избежать ошибок учеников в чтении и письме. Для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно используется метод учебного проекта, который дает возможность формировать учебно-познавательную деятельность учащихся, а также дает возможность самостоятельно определять цель деятельности, планировать ее, выполнять действия и операции, соотносить ее результат.

Все задания предложены в игровой форме, что очень нравится детям и повышает мотивацию учения. Каждая тема дается в форме фонетической, лексической или творческой игры, в результате которых учащиеся тренируются в произношении иностранных звуков, разучивают и инсценируют стихотворения, песенки, активизируют речемыслительную деятельность, развивают слуховую память.

Содержание курса «Изучаем арабский»

Знакомство.

Арабский алфавит

Я и моя семья.

Школьные принадлежности. Дом

Места обитания животных.

Праздники.

Мир вокруг меня.

Я и мои друзья

Наши увлечения.

Новые слова «Моя школа», множественное число существительных.

Новые слова «Мой дом», притяжательные местоимения.

Новые слова «Семья

Новые слова «Продукты, еда.

Новые слова «Одежда»

Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности
«Изучаем арабский»
68 часов.
(2 часа в неделю)

№	Название раздела и тема занятия	Всего часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с арабским языком.	25		
1.1	Приветствие	3		
	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство: имя, приветствие, прощание 	1	08.09	08.09
	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство: имя, приветствие, прощание 	1	09.09	09.09
	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство: имя, приветствие, прощание 	1	10.09	10.09
1.2	Арабский алфавит.	15		
	Алиф, ба	1	15.09	15.09
	Та, <u>са</u>	1	20.09	20.09
	Джим, Ха	1	23.09	
	<u>Ха</u> , даль	1	27.09	
	Тһаль, ра	1	28.09	
	За, син	1		

	Шин, <u>Сод</u>	1		
	<u>Дод</u> , То	1		
	<u>Зо</u> , Ёайн	1		
	Гъайн, Фа	1		
	<u>Коф</u> , Кяф	1		
	Лям, мин	1		
	Нун, на уау, Йа	1		
	Повторение букв. Грамматика: Структура Мархабан Маа Исмука(и) . Исми <i>مرحبا</i> <i>ما اسمك؟</i> <i>اسمي.....</i>	1		
	Повторение букв	1		
1.4	Цвета	5		
	Белый, черный, синий, красный	1		
	Розовый, оранжевый, зеленый.	1		
	Грамматика: Ма хуа Ал-лаун? <i>ما هو اللون</i> Какой это цвет?	1		
	Какой твои любимый цвет?	1		
	Грамматика: Цвета Игра «Кто знает цвета лучше»	1		

1.5	Школа. Школьные принадлежности.	2		
	Школьные принадлежности. Книга, тетрадь, линейка	1		
	Школьные принадлежности. Ручка, карандаш, листок.	1		
2	Буквы и звуки.	18		
2.1	Еда	6		
	Время приема пищи.	1		
	Название овощей	1		
	Название фруктов	1		
	Игра. Что это такое?	1		
	Диалог-расспрос. Что ты больше любишь есть?	1		
	Повтор материала	1		
2.2	Животные	4		
	Название животных.	1		
	Дикие животные.	1		
	Домашние животные	1		
	Игра «Угадай животное»	1		
2.3	Семья	2		
	Отец. Мать.	1		
	Сестра. Брат	1		
2.4	Одежда. Внешность	2		

	Лексика. Брюки, рубашка, платье, платок.	1		
	Волосы, глаза, уши.	1		
2.5	Праздники	2		
	День Рождение. Новый год. Ид аль-Фитр, Ид аль-Адха	1		
	Мои любимый праздник	1		
2.6	Рассказ о себе	2		
	Повторение материала	1		
	Повторение материала	1		
3	Учимся читать.	17		
3.1	Арабский алфавит	4		
	Огласовки	1		
	Начальная форма букв	1		
	Средняя форма букв	1		
	Конечная форма букв	1		
3.2	Где можно жить. Байт. بيت Лексика	3		
	Дом, комната, гостиная	1		
	Кровать, стол, стул, спальная комната, ванная комната	1		
	Диалог- расспрос. «Моя комната».	1		
3.3	Правила чтения	5		
	Танвин, та-марбута	1		
	Солнечные согласные	1		
	Лунные согласные	1		

	Мадда	1		
	Шадда	1		
3.4	Местоимения	5		
	Личные местоимения. Я, мы, ты	1		
	Личные местоимения. Он, она, они	1		
	Указательные местоимения. Это, этот, эта	1		
	Вопросительные местоимения. Кто? Что?	1		
	Вопросительные местоимения. Когда, где?	1		
4	Говорим по-арабски	8		
4.1	Расскажи о себе	2		
	Повторение. Рассказ о себе	1		
	Повторение. Рассказ о себе	1		
4.2	Расскажи о друге	2		
	Повторение. Рассказать о друге	1		
	Повторение. Рассказать о друге	1		
4.3	Опиши животное	2		
	Повторение. Описать любимое животное	1		
	Повторение. Описать любимое животное	1		

4.4	Рассказы о домашнем питомце	1		
	Повторение темы «Животные»	1		
4.4	Итоговое занятие	1		