

**Рабочая программа по карачаевскому языку** для 2 класса разработана на основе Регионального государственного образовательного стандарта (2008г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку. Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И. в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

**1ч. В неделю (34ч. за год.)**

### **Планируемые предметные результаты**

Учащиеся должны:

Производить звукобуквенный анализ слова.

Знать названия и порядок букв карачаевского алфавита, признаки гласных и согласных звуков

Распознавать ударные и безударные гласные, согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие, способы обозначения произношения звуков ё, ю, правила переноса слов.

Учащиеся должны уметь:

-безошибочно и каллиграфически правильно писать слова, сверять написанное с образцом

--делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам, правильно произносить мягкие и твёрдые согласные звуки в слове,

- обозначать на письме мягкость согласного звука гласными буквами (и, е, ё, ю, я) в карачаевском языке в письме не употребляются следующие буквы: ь, ъ, в

-писать заглавную букву в собственных словах;

-писать слова с буквосочетаниями чч, чш,ннг,нл,нм.

-обозначать буквами безударные гласные звуки в словах;

-писать слова с двойными согласными;

-писать отдельно предлоги со словами;

-производить звуко буквенный анализ слова;

-распознавать изученные части речи;

-различать слово и предложение, устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения (подлежащее и сказуемое);

-составлять предложение по вопросу, опорным словам, по сюжетному рисунку, на определённую тему;

-употреблять заглавную букву в начале предложения;

-ставить точку, вопросительный знак, восклицательный знак в конце предложения;

-писать изложение повествовательного текста по вопросам;

-составлять текст по опорным словам, по сюжетному рисунку и записывать 3-4 предложения из составленного текста;

-использовать в речи слова просьбы, благодарности, приветствия, прощания.

### **Содержание курса**

#### **Фонетика и графика**

Содержание данного раздела направлено на углубление и систематизацию знаний по фонетике и графике, полученных детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

Звуки и буквы:

гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые; парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по мягкости и твердости. Их различение. Деление слов на слоги. Словесное ударение.

Звукобуквенный анализ как основа «перевода» слова звучащего в слово написанное

Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных в слове.

Произношение и обозначение на письме парных согласных в слове, обозначение мягкости согласных. Соотношение звуков и букв в словах типа стол, къян; в словах с йотированными гласными, с двойными и произносимыми согласными. Разделительное произношение звуков в слове и способы их обозначения. Разделительные ь и ъ знаки. Произношение и обозначение на письме слов с сочетаниями

### **Состав слова**

Родственные слова. Выделение и определение значимых частей слова: корня, окончания, суффикса.

Разбор слова по составу. Однокоренные слова и различные формы одного и того же слова. Образование новых слов (однокоренных) с помощью суффиксов. Значение суффиксов. Их смысловые, эмоциональные, изобразительные возможности.

Проверяемые и непроверяемые гласные, и согласные в корне слова.

Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных согласных в корне слова. Правописание слов с произносимыми согласными. Правописание удвоенных согласных.

Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме суффиксах.

Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова; подбор однокоренных слов; использование словаря.

### **2. Морфология**

Имя существительное. Значение и употребление. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?»; на вопрос «кто?» отвечают слова, указывающие только на людей;

Нет рода у существительных.

Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам (падежные вопросы) и числам.

Правописание падежных окончаний имен существительных

### **3. Имя прилагательное.**

Значение и употребление в речи. Имя прилагательное, как и существительное, изменение по числам и падежам, согласование с именами существительными. Склонение имен прилагательных. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.

### **4. Глагол.**

Значение и употребление в речи

. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

### **5. Слова, обозначающие место, время и образ действия.**

#### **6. Синтаксис и пунктуация**

-Различение предложения, словосочетания, слова (их сходство и различие). -

Разновидности предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); по эмоциональной окраске предложения восклицательные и невосклицательные. -

- Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

- Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений. Логическое ударение (практическое усвоение).

- Главные и второстепенные члены предложения (без введения терминологии).

- Подлежащее и сказуемое.
- Установление связи слов в предложении. Порядок слов в предложении. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Интонация перечисления.
- Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

**Календарно-тематическое планирование  
по родному языку 2 класс**

№	Тема урока		Дата	
			по плану	по факту
	<b>1 четверть</b>	1		
1	Билгенибизн къайтарайыкъ Повторение пройденного	1		
2	Къарачай алфавит – Карачаевский алфавит	1		
3	Тауушла бла харифле . Звуки и буквы	1		
4	Ачыкъ эмда тунак тауушла. Гласные и согласные звуки	1		
5	Э, Е харифлени джюрютюлюулери Правописание букв Э и Е в словах	1		
6	Ё харифни джюрютюлюую Правописание буквы Ё в словах	1		
7	Ю харифни джюрютюлюую Правописание буквы Ю в словах	1		
8	Я харифн джюрютюлюую Правописание буквы Я в словах	1		
9	У(Къысха) харифни джюрютюлюую Правописание буквы Краткая У в словах	1		
	Тунакы тауушла блахарифле. Согласные звуки и буквы	1		
10	Зынгырдауу эмда сангырау тунакыла Звонкие и глухие согласны акыла Звонкие и глухие согласные буквы.е буквы.	1		
1	Дж, Гъ, Къ, Нг тунакыланы джюрютюлюулери Правописание слов с буквами Дж, Гъ, Къ, Нг	1		
2	Дж, Гъ, Къ, Нг тунакыланы джюрютюлюулери Правописание слов с буквами Дж, Гъ, Къ, Нг	1		
3	Тунакыланы сезледе тюз джазылыулары. Правописание слов с согласными буквами.	1		
4	Тунакыланы сезледе тюз джазылыулары. Правописание слов с согласными буквами	1		
5	Тунакылан сезледе тюз джазылыулары Правописание слов с согласными буквами	1		
6	Басым. Ударение.	1		
7	<b>Сочинение «Къыш»</b>	1		
8	Халатла бла ишлеу. Работа над ошибками	1		

	Къайтарыу. Повторение			
9	Сёз. Слово.	1		
10	Сёз. Слово.	1		
11	Ким? Не? Деген соруулага джууаб этген сөзлө Слова, отвечающие на вопрос КТО? ЧТО?	1		
12	Ким? Не? Деген асоруулага джууаб этген сөзлө Слова, отвечающие на вопрос КТО? ЧТО?	1		
15	Не этеди? Не этгенди ?деген соруулагъа джууаб этген сөзлө Слова, отвечающие на вопросы Что делать? Что сделать?	1		
17	Не этеди? Не этгенди ?деген соруулагъа джууаб этген сөзлө. Слова, отвечающие на вопросы Что делать? Что сделать? Халатла бла ишлеу. Работа над ошибками.	1		
1	Къаллай? Деген соруугъа джууаб этген сөзлө Слова, отвечающие на вопрос КАКОЙ?	1		
2	Къалай? Къачан? Къайда? Деген соруула Слова, отвечающие на вопрос КАК? КОГДА? ГДЕ?	1		
3	Къачан? Деген соруугъа джууаб этген сөзлө Слова, отвечающие на вопрос КОГДА?	1		
4	Къачан? Деген соруугъа джууаб этген сөзлө Слова, отвечающие на вопрос КОГДА?	1		
5	Ненча? Ненчанчы? Деген соруугъа джууаб этген сөзлө. Слова, отвечающие на вопрос Который? Сколько?	1		
6	Къайтарыу. Повторение	1		
7	Уллу харифлени джюрютюлюулери. Слова, которые пишутся с большой буквы <b>Диктант.</b>	1		
8	Уллу харифлени джюрютюлюулери. . Слова, которые пишутся с большой буквы Халатла бла ишлеу. Работа над ошибками	1		
9	Айтым .Предложение <b>Сочинение «Джаз»</b>	1		
10	. Халатла бла ишлеу. Работа над ошибками Айтым. Предложение	1		
11	Айтым. Предложение	1		
12	Айтым. Предложение	1		
13	<b>Тил ёсдюрюу. Развитие речи</b> <b>Диктант.</b>	1		
14	Тил ёсдюрюу. Развитие речи Халатла бла ишлеу. Работа над ошибками	1		
15	Къайтарыу. Повторение	2		
16				