

Рабочая программа по математике 5 класс

Программа основного курса по математике 5 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по предмету «Математика», утвержденной Министерством образования РФ, по учебнику Н. Я. Виленкина и рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- ✓ познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- ✓ углубить и развить представления о натуральных числах;
- ✓ научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.

Уравнения

Ученик научится:

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Ученик получит возможность:

- ✓ овладеть специальными приёмами решения уравнений;
- ✓ уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

Неравенства

Ученик научится:

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства;

- применять аппарат неравенств, для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ уверенно применять аппарат неравенств, для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;

Описательная статистика.

Ученик научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Ученик получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

Комбинаторика

Ученик научится решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Ученик получит возможность научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- ✓ научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- ✓ углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

Геометрические фигуры

Ученик научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

Ученик получит возможность:

- ✓ научиться пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- ✓ распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- ✓ находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- ✓ решать несложные задачи на построение.

Измерение геометрических величин

Ученик научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;

- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- ✓ вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- ✓ вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- ✓ решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Координаты

Ученик научится:

- находить координаты точки.

Ученик получит возможность:

- ✓ овладеть координатным методом решения задач.

Работа с информацией

Ученик научится:

- заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;
- выполнять действия по алгоритму;
- читать простейшие круговые диаграммы.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ устанавливать закономерность расположения данных в строках и столбцах таблицы, заполнять таблицу в соответствии с установленной закономерностью;
- ✓ понимать информацию, заключенную в таблице, схеме, диаграмме и представлять ее в виде текста (устного или письменного), числового выражения, уравнения;
- ✓ выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;
- ✓ выполнять действия по алгоритму; проверять правильность готового алгоритма, дополнять незавершенный алгоритм;
- ✓ строить простейшие высказывания с использованием логических связок «верно / неверно, что ...»;
- ✓ составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса

Содержание учебного предмета.

1. **Натуральные числа и шкалы(18ч).** Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Цель: систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у обучающихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Рассматриваются простейшие комбинаторные задачи. В ходе изучения темы вводятся понятия координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Здесь начинается формирование таких важных умений, как умения начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел(36ч). Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Цель: закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Начиная с этой темы основное внимание уделяется закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, так как они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями. В этой теме начинается алгебраическая подготовка: составление буквенных выражений по условию задач, решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание).

3. Умножение и деление натуральных чисел(30ч). Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Цель: закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

В этой теме проводится целенаправленное развитие и закрепление навыков умножения и деления многозначных чисел. Вводятся понятия квадрата и куба числа. Продолжается работа по формированию навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий. Развиваются умения решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом. При решении с помощью составления уравнений так называемых задач на части учащиеся впервые встречаются с уравнениями, в левую часть которых неизвестное входит дважды. Решению таких задач предшествуют преобразования соответствующих буквенных выражений.

4. Площади и объемы(16ч). Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

Цель: расширить представления обучающихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

При изучении темы учащиеся встречаются с формулами. Навыки вычисления по формулам отрабатываются при решении геометрических задач. Значительное внимание уделяется формированию знаний основных единиц измерения и умению перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи.

5. Обыкновенные дроби(28ч). Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Цель: познакомить обучающихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

В данной теме изучаются сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Среди формируемых умений основное внимание должно быть привлечено к сравнению дробей с одинаковыми знаменателями, к выделению целой части числа. С пониманием смысла дроби связаны три основные задачи на дроби, осознанного решения которых важно добиться от обучающихся.

6. Десятичные дроби(18ч). Сложение и вычитание десятичных дробей. Десятичная дробь. Сравнение, округление, слежение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Цель: выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

При введении десятичных дробей важно добиться у обучающихся четкого представления о десятичных разрядах рассматриваемых чисел, умений читать, записывать, сравнивать десятичные дроби. Подчеркивая сходство действий над

десятичными дробями с действиями над натуральными числами, отмечается, что сложение десятичных дробей подчиняется переместительному и сочетательному законам. Определенное внимание уделяется решению текстовых задач на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями. При изучении операции округления числа вводится новое понятие — «приближенное значение числа», отрабатываются навыки округления десятичных дробей до заданного десятичного разряда.

7. Умножение и деление десятичных дробей(32ч). Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Цель: выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Основное внимание привлекается к алгоритмической стороне рассматриваемых вопросов. На несложных примерах отрабатывается правило постановки запятой в результате действия. Кроме того, продолжается решение текстовых задач с данными, выраженными десятичными дробями. Вводится понятие среднего арифметического нескольких чисел.

8. Инструменты для вычислений и измерений(20ч). Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Цель: сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

У обучающихся важно выработать содержательное понимание смысла термина «процент». На этой основе они должны научиться решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого. Продолжается работа по распознаванию и изображению и геометрических фигур. Важно уделить внимание формированию умений проводить измерения и строить углы. Китовые диаграммы дают представления обучающимся о наглядном изображении распределения отдельных составных частей какой-нибудь величины. В упражнениях следует широко использовать статистический материал, публикуемый в газетах и журналах. В классе, обеспеченном калькуляторами, можно научить школьников использовать калькулятор при выполнении отдельных арифметических действий.

9. Повторение. Решение задач(18ч).

Цель: Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса.

Формы и виды организации учебных занятий

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

Предусматривается применение следующих технологий обучения:

1. традиционная классно-урочная
2. игровые технологии
3. элементы проблемного обучения
4. технологии уровневой дифференциации
5. здоровье сберегающие технологии
6. ИКТ

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание учебного материала	Ча сы	Домашнее задание	Дата	
				план	Факт
	§ 1. Натуральные числа и шкалы	18			
1	Обозначение натуральных чисел.	1	П.1№18(а,б),23(а,б),		
2	Обозначение натуральных чисел.	1	П1№23(в,г,д),24(а,б,в).		
3	Обозначение натуральных чисел.	1	П.1№24(г,д,е),25,30(а).		
4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1	П.2 №64(1,2,3),65.		
5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1	П.2 №64(2,4,6),66		
6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1	П.2 №68(а,б), 60.		
7	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1	П.2№69,70,74(а,б)		
8	Плоскость, прямая, луч.	1	П.2,3 №68(в,г),99.		
9	Плоскость, прямая, луч.	1	П.3№100,102,106(а,б).		
10	Входная контрольная работа по курсу начальной школы	1			
11	Шкалы и координаты.	1	П.4№106(в,г),136(1)		
12	Шкалы и координаты.	1	П.4 №136(3,4),138,		
13	Шкалы и координаты.	1	П4 №139,144(а,б).		
14	Меньше или больше.	1	П.5 №144(в),168(а,б).		
15	Меньше или больше.	1	П.5№168(в,г),169(в)		
16	Меньше или больше.	1	П.5№169(а,б),172		
17	Меньше или больше.	1	П.5№170,171,173,174		
18	Контрольная работа № 1 по теме: "Натуральные числа и шкалы"	1	Стр.32,№177,181		
	§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел.	24			
19	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	П.6 №229,230,232		
20	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	П.6 №233,234,235		
21	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	П.6 №236,237,238		
22	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	П.6 №239,240(а,б).		
23	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	П.6№231(а,б),240(в,г).		
24	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	П.6№231(в,г),240(д,е).		
25	Вычитание.	1	П.7 №286,287,289		
26	Вычитание.	1	П.7 №289,290 (а,б).		
27	Вычитание.	1	П.7 №290(в,г),291.		
28	Вычитание.	1	П.7 №292,293.		
29	Вычитание.	1	П.7 №294,295,296		
30	Контрольная работа № 2. по теме: "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	Стр.46,№268,269,270		

31	Числовые и буквенные выражения.	1	П.8№328(а,б),330(а,б).		
32	Числовые и буквенные выражения.	1	П.8 №330(в,г),331(в,г).		
33	Числовые и буквенные выражения.	1	П8№333,334,336(а ₁ ,б ₁		
34	Числовые и буквенные выражения.	1			
35	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	П.9№364(а,б),365(а ₁).		
36	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	П.9 №364(в,г),365(б ₁).		
37	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	П.9 №365 (а ₂ ,б ₂),367.		
38	Уравнение.	1	П.10№392(1),393(а ₁), 395(а,б)		
39	Уравнение.	1	П10№393(б ₁),395(б,г,е) , 396 (а),397 (а).		
40	Уравнение.	1	П.10 №399,400,401		
41	Уравнение.	1	Д/материал, стр34-35,Вар Б-1.		
42	Контрольная работа № 3 по теме: "Числовые и буквенные выражения»	1			
	§ 3. Умножение и деление натуральных чисел.	29			
43	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	П.11 №450 (а),451 (а,в),455(а,б,в,г).		
44	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	П.11 №450(б),451(б,г).		
45	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	П.11 №452,453,454		
46	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	П.11 №456,457,458		
47	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	П.11 №459,460,461		
48	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	П.11 №462 (а,б),463		
49	Деление.	1	П12№494,504(а,б),51 7 (а,б).		
50	Деление.	1	П12№514,515,517(а, б)		
51	Деление.	1	П.12 №516,519,520		
52	Деление.	1	П12№504(в,г),517(в, г)		
53	Деление.	1	П.12 №524(а,б,г),518.		
54	Деление.	1	П12№521,522,523		
55	Деление.	1	П12№524(в,д,е),525, 527		

56	Деление с остатком.	1	П.13№550(а,б),551(а,б)) 556 (а).		
57	Деление с остатком.	1	П13№550(в,г),551(в, г)		
58	Деление с остатком.	1	П13№552,553,555		
59	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел».	1			
60	Упрощение выражений.	1	П14№609(а,в),610(а, в)		
61	Упрощение выражений.	1	П14№609(б,г),610(б, г)		
62	Упрощение выражений.	1	П.14№611,612,615.		
63	Упрощение выражений.	1	П.14№613(б),616,619 .		
64	Упрощение выражений.	1	П.14№614,617,618		
65	Упрощение выражений.	1	П.14№620,621,622		
66	Упрощение выражений.	1	П.14№623,624,625(а, б)		
67	Порядок выполнения действий	1	П15 №643(1),644,645.		
68	Порядок выполнения действий	1	П15№643(2),646,647 в,г)638(в,г).		
69	Порядок выполнения действий	1	П15№648,649,650		
70	Степень числа. Квадрат и куб.	1	П16№668(е,ж,з), 666,667(1,3,5).		
71	Степень числа. Квадрат и куб.	1	П16№669,672,664		
72	Контрольная работа № 5 по теме: «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий»	1			
	§ 4. Площади и объемы.	16			
73	Формулы.	1	П.17№693(а,в),701(а) .		
74	Формулы.	1	П.17№701(б),702(б), 705,707(а,б).		
75	Формулы.	1	П.17№703,706,707(в, г)		
76	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	П.18№601(в,г,д),693 (б,г),735(1).		
77	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	П.18 №736(1),738,740.		
78	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	П.18 №741,742,743		
79	Единицы измерения площадей.	1	П19№742,745,779,78 2		
80	Единицы измерения площадей.	1	П19№780,781,783		

81	Единицы измерения площадей.	1	П19№784,785,786		
82	Единицы измерения площадей.	1	П19№787,788,789(а)		
83	Прямоугольный параллелепипед.	1	П20№811,813,814		
84	Прямоугольный параллелепипед.	1	П.20№765(а,в,д),812.		
85	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	П.21№840,841,843		
86	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	П21№614(а,б),844,846(а,б),848(б).		
87	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	П.21№846,847,848(д, е)		
88	Контрольная работа № 6 по теме: «Площади и объемы»	1			
	§ 5. Обыкновенные дроби. (29 уроков)				
89	Окружность и круг.	1	П.22№871(1урав),874, 875,878(а,б,в).		
90	Окружность и круг.	1	П.22 №876,877.		
91	Окружность и круг.	1	П.22 №879,880,881		
92	Доли. Обыкновенные дроби.	1	П.23 №915,925,926.		
93	Доли. Обыкновенные дроби.	1	П23№927(а),928,929, 931.		
94	Доли. Обыкновенные дроби.	1	П23№924(1,2),930,939		
95	Доли. Обыкновенные дроби.	1	П23№931,933,934(а)		
96	Сравнение дробей.	1	П.24№951,965,967		
97	Сравнение дробей.	1	П.24 №968,969,971		
98	Правильные и неправильные дроби	1	П.25 №999,1000,1001.		
99	Правильные и неправильные дроби	1	П.25№1002,1003,1004		
100	Контрольная работа № 7 по теме: «Обыкновенные дроби»	1			
101	Анализ контрольной работы	1	ДСР		
102	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	П26№1039,1041(а,г, ж),		
103	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	П.26 №1040,1042,1041(б,д, з),		
104	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	П.26№1041(в,е),1045,1046.		
105	Решение комбинаторных задач	1	П.26№1035,1036,1038		
106	Деление и дроби.	1	П.27№1076,1077,1078		
107	Деление и дроби.	1	П.27 №1067,1079,1080		

108	Деление и дроби.	1	П.27 №1081,1082,1083		
109	Смешанные числа.	1	П.28 №1107,1108,1109.		
110	Смешанные числа.	1	П.28 №1110,1111,1112		
111	Смешанные числа.	1	П.28 №1103,1113,1114		
112	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	П.29 1136(а,б,в,ж),1137,1138		
113	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	П.29№1136(г,д,е,з), 1139,1140		
114	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	П.29 №1141,1142,1143		
115	Контрольная работа № 8 по теме: «Действия с обыкновенными дробями».	1	П.29№1141,1142, 1158(б).		
116	Анализ контрольной работы	1	№1132,1133		
	§ 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	18			
117	Десятичная запись дробных чисел.	1	П.30 №1167,1166(а),1168(а)		
118	Десятичная запись дробных чисел.	1	П.30 №1166(б),1169,1171		
119	Десятичная запись дробных чисел.	1	П.30№1158,1161,1170		
120	Сравнение десятичных дробей.	1	П.31№1200,1203,1206		
121	Сравнение десятичных дробей.	1	П.31 №1204, 1201,1205		
122	Сравнение десятичных дробей.	1	П.31 №1195,1207,1210		
123	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	П.32 №1256(а,б,в), 1255(а,б,в),1257		
124	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	П.32№1255(г,д,е), 1256(г,д,е),1258		
125	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	П.32№1259,1260,1256(ж,з,и).		
126	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	П.32 №1261,1262,1263		
127	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	П.32 №1266,1267,1268		
128	Числовые ребусы	1	П.32 №1294,1304		

129	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1	П.33№1297(а),1299(а, б),1301		
130	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1	П.33№1298,1299 (в,г),1302		
131	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1	П.33№1295,1296		
132	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1	П.33 индив задания		
133	Контрольная работа № 9 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			
134	Анализ контрольной работы	1	№1290,1289		
	§ 7. Умножение и деление десятичных дробей.	32			
135	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	П.34№1330(а,г),1331 ,1333(а,г,ж)		
136	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	П34№1330(д,е),1332, 1333(б,д,з)		
137	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	П.34№1333(в,е,и),13 34,1335		
138	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	П.34№1336, 1325,1326.		
139	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	П.34 индивид задания		
140	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	П.35№1375(а-в,и- к),1376(а,г,ж),1384		
141	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	П.35 №1375(г-з,л- м),1377,1379(а-в)		
142	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	П.35 №1378, 1379(г,д,е),1380(а,б)		
143	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	П.35№1379(ж,з,и), 1380(в,г),1381		
144	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	П.35№1382,1386,138 9(а,в)		
145	Контрольная работа № 10 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1			
146	Анализ контрольной работы	1	№1366,1368		
147	Умножение десятичных дробей.	1	П36 №1431(а),1432(а- г),1433		
148	Умножение десятичных дробей.	1	П.36№1432(д-з), 1434,1431(б).		

149	Умножение десятичных дробей.	1	П.36 №1439,1431(в),1432(и-м)		
150	Умножение десятичных дробей.	1	П.36№1440,1441,1442		
151	Деление десятичных дробей.	1	П37№ 1483(а-в), 1484,1485		
152	Деление десятичных дробей.	1	П.37№1483(г-е), 1486,1487		
153	Деление десятичных дробей.	1	П.37 № 1483(ж-и), 1488,1489(а,в)		
154	Деление десятичных дробей.	1	П37№1489(б,г),1490, 1492(а).		
155	Деление десятичных дробей.	1	П.37№1491,1492(б), 1474(а)		
156	Деление десятичных дробей.	1	П.37№1474(б),1492(в), 1493		
157	Деление на десятичную дробь	1	П.37 №1492(г), 1494, 1495		
158	Деление на десятичную дробь	1	П38№1477,1478,1480		
159	Размах, мода	1	П.38 карточки		
160	Среднее арифметическое.	1	П.38№1525,1534(а), 1524(а)		
161	Среднее арифметическое.	1	П.38№1224(б),1526, 1534(б)		
162	Среднее арифметическое.	1	П.38№1527,1535, 1534(в)		
163	Среднее арифметическое.	1	П.38№1521,1532,1533		
164	Медиана числового ряда	1	П.38 карточки		
165	Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	1			
166	Анализ контрольной работы	1	ДСР		
	§ 8. Инструменты для вычислений и измерений.	20			
167	Микрокалькулятор.	1	П.39 № 1556,1557,1558		
168	Микрокалькулятор.	1	П.39 №1552,1559,1560		
169	Проценты.	1	П.40№1598, 1599, 1600,1601		

170	Проценты.	1	П.40№1601,1602,1603,1604		
171	Проценты.	1	П.40№1605,1606,1612(а)		
172	Проценты.	1	П.40№1607,1608,1612(б)		
173	Проценты.	1	П.40№1596(а),1610,1610.		
174	Проценты.	1	П.40№1593,1595,1596(2)		
175	Контрольная работа № 12 по теме: «Проценты»	1			
176	Анализ контрольной работы	1	ДСР		
177	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1	П.41№1638, 1639,1641,1642(а).		
178	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1	П.41№1640,1643,1642(б).		
179	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1	П.41 №1644,1645,1646, пр трансп		
180	Измерение углов. Транспортир.	1	П.42 №1556,155781557		
181	Измерение углов. Транспортир.	1	П.42№1585,1686,1687		
182	Решение комбинаторных задач	1	П.42№1688,1689,1690.		
183	Решение комбинаторных задач	1	П.42№1680,1691,1692		
184	Круговые диаграммы.	1	П.431706,1707,1708		
185	Контрольная работа № 13 по теме: «Инструменты для вычислений и измерений»	1			
186	Анализ контрольной работы	1	ДСР		
	Итоговое повторение	18			
187	Повторение: натуральные числа. Действия с натуральными числами	1	Стр.271,№1815(а,б);		
188	Повторение: натуральные числа. Действия с натуральными числами	1	Стр.272,№1817;стр273,№1840		
189	Повторение: Решение задач на движение	1	Стр.271,№1815(д,е) стр273,№1832		
190	Повторение: Решение задач на движение вдогонку	1	стр273,№1830,1834(а)		
191	Повторение: обыкновенные дроби	1	Стр272.№1821,1822,1823		

192	Повторение: действия с обыкновенными дробями	1	Стр.272,№1824		
193	Повторение: действия с обыкновенными дробями	1	Стр.272,№1825		
194	Повторение: действия со смешанными числами	1	Карточки		
195	Повторение: действия со смешанными числами	1	Карточки		
196	Повторение: десятичные дроби	1	стр273,№1835		
197	Повторение: действия с десятичными дробями	1	стр273,№1836		
198	Повторение: действия с десятичными дробями	1	стр273,№1836		
199	Повторение: решение задач	1	стр274№1843,1844		
200	Повторение: площади и объемы	1			
201	Повторение: проценты. Задачи на проценты	1	стр273,№1834		
202	Повторение: решение уравнений	1	Стр 273 1838		
203	Итоговая контрольная работа №14	1			
204	Итоговый урок	1			