

Адаптированная рабочая программа во 2 классе по предмету «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей, примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы", 8-е изд.- М.: Просвещение, 2013.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Повторение

Повторение. Нумерация первого десятка.

Нумерация

Отрезок числового ряда 11-20.

Образование, чтение, запись чисел в пределах 20. Цифры, их количество. Числа первого и второго десятков. Числа однозначные и двузначные. Единицы, десятки.

Умение отложить любое число в пределах 20 на счётах.

Сравнение чисел. Знаки «>», «<», «=».

Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые ($15 = 10 + 5$). Счёт по единице, по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения длины: сантиметр, дециметр. Обозначения: 1 см, 1 дм.

Соотношение: 1 дм = 10 см.

Единицы измерения времени: час, месяц. Обозначения: 1 ч., 1 мес.

Часы. Циферблат. Определение времени с точностью до часа.

Запись чисел, выраженных одной единицей измерения – стоимости, длины, времени.

Арифметические действия

Называние компонентов действий сложения и вычитания (в речи учителя).

Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Вычитание из 20 однозначных и двузначных чисел.

Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени).

Понятия «больше на...», «меньше на...». Решение примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Арифметические задачи

Простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Задачи в два действия, составленные из ранее изученных простых задач. Запись ответа.

Геометрический материал

Овал. Луч. Построение луча.

Угол. Угол прямой, тупой, острый. Вершины, стороны углов.

Чертёжный угольник, его использование при различении видов углов. Вершины, стороны, углы в треугольнике, квадрате, прямоугольнике.

Измерение и построение отрезков заданной длины (одной единицей измерения).

Построение произвольных углов разных видов. Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника. Построение геометрических фигур по вершинам.

Повторение материала за год

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. Решение примеров и задач, содержащих отношения «меньше», «больше на», «увеличить». Решение составных арифметических задач. Построение луча, отрезка, угла, треугольника, прямоугольника, квадрата.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Предметные результаты *Учащиеся должны знать:*

счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;

таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;

названия компонента и результатов сложения и вычитания;

математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;

различие между прямой, лучом, отрезком;

элементы угла, виды углов;

элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства; □ элементы треугольника.

Развитие жизненной компетенции:

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения.

Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

Овладение навыками коммуникации;

Дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;

Осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Первый десяток. Ориентирование в пространстве и во времени	1 ч		
2.	Числовой ряд.	1 ч		
3.	Сравнение чисел	1 ч		
4.	Сравнение отрезков по длине	1 ч		
5.	Решение примеров и задач.	1 ч		
6.	Второй десяток.	1 ч		
7.	Нумерация.	1 ч		
8.	Меры длины: дециметр	1 ч		

9. 10	Увеличение числа на несколько единиц.	2 ч		
11 12.	Уменьшение числа на несколько единиц.	2 ч		
13.	Прямая линия. Луч. Отрезок.	1 ч		
14.	Число 11 Числовой ряд. Письмо числа 11	1 ч		
15.	Число 12. Числовой ряд. Письмо числа 12	1 ч		
16.	Число 13. Письмо числа 13. Место в числовом ряду	1 ч		
17. 18.	Число 14. Место в числовом ряду. Сравнение	2 ч		
19.	Число 15. Получение числа 15 .	1 ч		
20 21	Решение примеров и задач в пределах 15 .	2 ч		
22. 23	Число 16. Получение числа 16.	2 ч		
24.	Число 17. Получение числа 17.	1 ч		
25.	Число 18. Получение числа 18.	1 ч		
26.	Число 19. Получение числа 19.	1 ч		

27.	Число 20. Получение, запись.	1 ч		
28.	Сравнение чисел	1 ч		

29 30	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	2 ч		
31.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1 ч		
32 33.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	2 ч		
34.	Однозначные и двузначные числа.	1 ч		
35.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1 ч		
36 37.	Решение задач, используя краткую запись	2 ч		
38 39.	Решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	2 ч		
40 .41	Решение примеров в пределах 20, путем разложения уменьшаемого	2ч		
42.	Решение задач с недостающими данными	1 ч		
43.	Переместительное свойство сложения	1 ч		
44 45	Название компонентов при сложении. Решение примеров	2 ч		
46.	Увеличение числа на несколько единиц.	1 ч		
47.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1 ч		
48.	Решение примеров и задач в пределах 20.	1 ч		

49.	Сложение двузначного числа с однозначным	1 ч		
50.	Вычитание однозначного числа из двузначного.	1 ч		
51.	Сложение с числом 0.	1 ч		

52.	Угол.	1 ч		
53.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1ч		
54.	Меры времени.	1 ч		
55.	Решение примеров и задач с мерой времени - час	1 ч		
56.	Решение примеров и задач с мерой времени - час	1 ч		
57.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд.	1 ч		
58.	Виды углов	1ч		
59.	Составные арифметические задачи.	1 ч		
60.	Сложение с переходом через десяток.	1 ч		
61.	Прибавление чисел 2,3,4	1 ч		
62.	Прибавление числа 5	1 ч		
63.	Прибавление числа 6	1 ч		
64.	Прибавление числа 7	1ч		

65.	Прибавление числа 8	1 ч		
66.	Прибавление числа 9	1 ч		
67.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1 ч		
68.	Четырехугольники.	1 ч		
69.	Вычитание чисел 2,3,4.	1 ч		

70.	Вычитание числа 5	1 ч		
71.	Вычитание числа 6	1 ч		
72.	Вычитание числа 7	1 ч		
73.	Вычитание числа 8	1 ч		
74.	Вычитание числа 9	1 ч		
75.	Треугольник.	1 ч		
76.	Решение примеров на вычитание с переходом через десяток	1 ч		
77.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода.	1 ч		
78.	Меры времени .	1 ч		
79. 80.	Повторение. Деление на две равные части.	2 ч		