

Рабочая программа по курсу «Мир природы и человека» составлена для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание».

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Основное содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Сезонные изменения в природе.	14	<p>Формирование представления о смене времён года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время.</p> <p>Название времён года, знакомство с названиями месяцев.</p> <p>Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток.</p> <p>Формирование представления о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дождь, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лёд, замерзание водоёмов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), тёплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их словесное описание.</p> <p>Растения и животные в разное время года. Наблюдения за растениями в разное время года. Наблюдения за зимующими птицами. Подкормка: синица, сорока. Появление весной перелётных птиц.</p> <p>Труд людей в разное время года. Работа в саду, огороде.</p>
2.	Неживая природа.	4	<p>Вода. Значение воды для жизни растений, животных, человека. Формирование представлений о воде в природе: дождь, снег, лёд; река, озеро (пруд), болото. Первичные представления о температуре (формирование понятия), о термометре как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная. Практические работы на определение свойств воды: прозрачности воды, отсутствия запаха, текучести. Проведение наблюдений за изменением состояния воды (вода, лёд, пар). Вода в виде различных атмосферных осадков.</p>
3.	Живая природа.	16	<p>Растения. Комнатные растения. Названия и отличительные признаки. Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и тенелюбивые. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи, их признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека. Сад. Фрукты. Названия и признаки. Особенности</p>

		<p>произрастания. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода.</p> <p>Животные. Сравнение домашних и диких животных. Кошка – рысь. Собака – волк. Внешний вид, питание, названия детёнышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища. Разнообразие пород кошек и собак, их повадки. Отношение человека к животным. Рыбы. Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.</p> <p>Человек. Гигиена тела человека, закаливание. Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник (элементарные представления). Значение овощей и фруктов для правильного питания человека. Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений.</p>
4.	Безопасное поведение.	<p>Профилактика простудных и вирусных заболеваний. Поведение во время болезни. Правила безопасного обращения с горячей водой (в кране, в чайнике). Безопасное поведение человека на воде. Правила поведения человека с дикими животными в зоопарке, в природе. Правила поведения человека при контакте с домашними животными. Правила поведения на зимних дорогах. Профилактика пищевых отравлений. Поведение человека во время грозы. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами, травм, несчастных случаев.</p>

Планируемы результаты.

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления живой и неживой природы, окружающего мира;
- различать 2-3 комнатных растений, их части, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3-4 комнатных растений, их части, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных, описывать их внешний вид, называть место обитания;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года;
- знать основные правила безопасного поведения.

Календарно-тематическое планирование по чтению 2 класс

№ урока по п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Влияние солнца на смену времён года. Сутки. Долгота дня и ночи в летнее и зимнее время.	1	06.09	
2.	Осень. В гостях у золотой осени. Экскурсия в природу.	1	13.09	
3.	Растения осенью.	1	20.01	
4.	Животные осенью.	1	27.09	
5.	Занятия людей осенью. Профилактика простудных и вирусных заболеваний. Поведение во время болезни.	1	04.10	
8.	Вода в природе и в виде атмосферных осадков. Безопасное поведение человека на воде.	1	11.10	
9.	Значение воды для жизни растений, животных, человека.	1	18.10	
10.	Комнатные растения. Части растений.	1	08.11	
11.	Жизнь растений.	1	15.11	
12.	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и тенелюбивые.	1	22.11	
13.	Уход за комнатными растениями.	1	29.11	
14.	Огород. Овощи. Овощи в питании человека.	1	06.12	
15.	Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода.	1	13.12	
16.	Зима. Основные признаки. В гостях у матушки-зимы. Экскурсия в природу.	1	20.12	
17.	Растения и животные (звери, птицы, рыбы, насекомые) зимой.	1	10.01	
18.	Занятия людей зимой. Правила поведения на зимних дорогах.	1	17.01	
19.	Домашние и дикие животные. Правила поведения человека с дикими животными в зоопарке, в природе.	1	31.01	
20.	Сравнение домашних и диких животных. Кошка – рысь.	1	07.02	
21.	Разнообразие пород кошек. Забота и уход за животными.	1	14.02	
22.	Сравнение домашних и диких животных. Собака – волк.	1	21.02	
23.	Разнообразие пород собак. Забота и уход за животными. Правила поведения человека при контакте с домашними животными.	1	28.02	
24.	Рыбы. Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.	1	07.03	
25.	Гигиена тела человека, закаливание. Практическая работа «Утренняя зарядка».	1	14.03	
26.	Органы пищеварения.	1	28.03	
27.	Питание человека.	1	04.04	
28.	Правила питания. Профилактика пищевых отравлений.	1	11.04	

29.	Весна. Пробуждение природы. Экскурсия в природу.	1	18.04	
30.	Растения и животные весной. Появление весной перелётных птиц.	1	25.04	
31.	Занятия людей весной.	1	02.05	
32.	Лето. Летние месяцы. Признаки лета. Поведение человека во время грозы.	1	16.05	
33.	Поведение человека во время грозы.	1	23.05	