

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

КЪАРАЧАЙ АДАБИЯТ 10 КЛАСС

Къарачай литература 10 класс (хрестоматия) Черкесск - 1996

Авторы: Караева А., Текеева Т., Хапаев З.)

Къарачай литература (учебник)

Авторы: Караева А.И., Караева З. Б., Хапаева С. Б.

Черкесск - 2019

Планируемые предметные результаты.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе следующих **задач**:

* **познавательных**: обогащение духовно- нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;

* **практических**: формирование грамотного читателя; умение отличать художественный текст от других типов текстов, целостное восприятие и понимание литературного произведения;

* **эстетических**: становление нравственной, духовно свободной личности.

Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний: открытые и закрытые тесты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы.

- конспектирование (фрагментов критической статьи, лекции учителя, статьи учебника), сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-культурную темы,

- презентация проектов;

- итоговый: анализ стихотворения; письменный развернутый ответ на проблемный вопрос, презентация проектов.

Содержание программы.

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 103 часа за учебный

Авторы: Караева А., Караева З. Б., Хапаева С. Б.

Черкесск - 2019 г.

Распределение учебных часов по разделам программы

Карачаевская литература – 2 часа.

Байкулов Д. – 7 часов.

Драматургия в карачаевской литературе – 2 часа.

Аппаев Х. – 11 часов + 1 час РР.

Бостанов Х. – 5 часов.

Батчаев А – К. – 7 часов.

Эбзеев Ш. – 8 часов.

Урусов М. (Переводы произведений русских классиков) – 5 часов.

Бостанов Хасан – 4 часа

Борлаков Т. – 6 часов.

Урусов Махамет – 8 часов.

Балкарские писатели

Этезов У. – 7 часов + 1 час РР.

Шахмурзев С. – 3 часа.

Карачаевская литература в 20 – 30 годах (обзор литературы) – 7 часов.

Молодые писатели карачаевской литературы XX века = 1 час.

Литература народов КЧР (обзор) – 4 часа

Итоговый урок – 1 час

Формы организации уроков родной литературы.

1. Классификация уроков по дидактическим целям:

- комбинированный урок;
- урок совершенствования знаний, умений, навыков;
- урок изучения нового материала;
- урок контроля;
- урок обобщающего повторения;

2. Классификация уроков по этапам формирования навыка:

- вводный урок;
- тренировочный урок;
- итоговый урок.

3. Классификация уроков по используемым приемам активизации познавательного интереса и познавательной деятельности:

- урок-практикум;
- урок-семинар;
- урок-лекция;
- урок-зачет;
- урок-игра;
- урок-конференция;

- урок-экскурсия и др.

4. Классификация уроков по способу организации общения участников учебно-

воспитательного процесса:

- урок организации работы в динамических парах или парах сменного состава;

- урок организации работы в статистических парах или парах постоянного состава;

- урок работы в малых группах;

- урок коллективного способа обучения.

5. Классификация уроков по приоритетно используемому методу обучения

- информирующий урок;

- проблемный урок;

- исследовательский урок;

- эвристический урок.

6. Классификация уроков по типу межпредметных связей:

- интегрированный урок;

- библиотечный урок;

- клубный урок;

- медиаурок

