

Адаптированная рабочая программа по родному языку

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусмотрен учебный предмет «Родная литература». Материал предмета направлен на реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».

Объём учебного предмета - 1 час в неделю (33 ч.)

Планируемые результаты.

Курс предмета придает всему процессу изучения родного языка четкую практическую направленность и реализует **следующие цели:**

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
 - социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной речи, как показателя общей культуры человека;
 - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей на уроках необходимо решать следующие **задачи:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
 - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и описания и повествования небольшого объема;
 - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою ре

Содержание курса.

Виды речевой деятельности:

Аудирование (слушание). Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Слово и предложение

Слово как объект изучения. Материал для анализа. Значение слова. Слово и предложение (различение). Наблюдение над значением слова. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение и сокращение предложения. Заглавная буква в начале предложения, в именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (ознакомление).

Развитие речи

Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании.

Составление рассказов по серии сюжетных картинок. Сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). Восстановление деформированного текста повествовательного характера.

Календарно-тематический план по родному языку

№	Тема	Кол-во Часов	Сроки	
			план	факт
1	Звуки в окружающем мире и в речи. Народные игры и забавы детей. Природа родного края.	1		
2	Пословицы и поговорки.	1		
3	Взаимопомощь. Дружба.	1		
4	Дружба и взаимоотношения между друзьями.	1		
5	Учение - это труд. Обязанности ученика.	1		
6	Учение - путь к умению. Качества прилежного ученика.	1		
7	Любовь к родному краю. Труд на благо малой Родины.	1		
8	В осеннем лесу. Бережное отношение к природе.	1		
9	Сельскохозяйственные работы. Труженик села.	1		
10	Животные и растения в сказках, рассказах .	1		
11	Досуг первоклассников. Правила поведения в гостях.	1		
12	Уход за комнатными растениями.	1		
13	Футбол.	1		
14	На реке. Речные обитатели.	1		
15	Профессии родителей.	1		
16	Москва - столица России.	1		
17	. В зоопарке.	1		
18	Сказка «Нартла»	1		
19	Терпенье и труд все перетрут	1		
20	Дни недели на родном языке.	1		
21	Мечиев К. « Иги сѣз»	1		
22	Народные потешки.	1		
23	Народные песни.	1		

24	Мало уметь читать, надо уметь думать.	1		
25	Где дружбой дорожат, там враги дрожат.	1		
26	Люби всё живое.	1		
27-28	Карачаево-Балкарские народные игры	2		
29	9 мая-День победы	1		
30	Моя республика.	1		
31	Без труда хлеб не родится никогда.	1		