

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897.

3. Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2. № 2821-10 и изменений №3 от 29.04.2015 г. «Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

5. «Основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова»

6. Плана внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №11 им.Н.Ш.Семёнова с.Учкекен».

Актуальность программы определяется значимостью систематизации и углубления имеющихся знаний по указанным разделам с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ. А также изменения в итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по русскому языку заставляют учителя искать новые формы и пути подготовки к этому виду деятельности не только в выпускных, но и промежуточных параллелях.

Данная рабочая программа составлена на **основе авторской программы Смирновой Л.Г.** «Культура русской речи: Программа элективного курса.» - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2005 и рассчитана на 68 часов.

Планируемые результаты освоения курса:

По окончании реализации программы планируется достижение трёх уровней воспитательных результатов внеурочной деятельности.

Первый уровень. Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень. Получение школьником исследовательского опыта, уметь размышлять над прочитанным, извлекая из него нравственные уроки.

Третий уровень. Получение школьником самостоятельного опыта в анализе текстов.

Формы организации:

- групповые
- индивидуальные

Формы достижения цели:

- информационно-просветительские: беседы, мини-лекции, просмотр и обсуждение видеороликов, печатных текстов; презентация – выставка творческих работ;

-интерактивные: использование «мозгового штурма», эвристической беседы с применением элементов интеллектуального и социально-психологического тренинга;

Формы контроля:

тестирование, практическое задание, научное исследование, круглый стол.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н-и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и отдельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Календарно-тематический план 1 полугодие.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
Введение		2		
1	Стартовая работа	1		
2	Анализ. Работа над ошибками.	1		
Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».		2		
3	Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы.	1		

4	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1		
Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».		3		
5	Отличие многозначных слов от омонимов.	1		
6	Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы.	1		
7	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ	1		
Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».		2		
8	Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы словообразования.	1		
9	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1		
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».		5		
10	Именные части речи: существительное, прилагательное.	1		
11	Именные части речи: местоимение, числительное.	1		
12	Глагол, причастие, деепричастие, наречие.	1		
13	Служебные части речи.	1		
14	Практическая работа с включение заданий из ЕГЭ.	1		
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».		11		
15	Словосочетание и предложение. Характеристика простого предложения. Виды односоставных предложений	1		
16	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Отличие сказуемого составного глагольного от составного именного.	1		
17	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	1		
18	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Приложение.	1		
19	Обособленные члены предложения: определение, приложение	1		
20	Обособленные члены предложения: обстоятельство, дополнения.	1		
21	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1		
22	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	1		
23	Виды сложноподчинённых предложений.	1		
24	Сложные предложения с различными видами связи.	1		
25	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1		
Трудные вопросы из раздела «Орфография».		6		
26	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	1		
27	Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в различных частях речи.	1		
28	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с разными частями речи.	1		
29	Правописание производных предлогов и союзов.	1		
30	Разграничение на письме частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i>	1		
31	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1		
Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи».		2		
32	Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические.	1		
33	Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры.	1		
Итоговое занятие		1		
34	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ (Комплексный анализ текста)	1		
Итого:		34		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли честв о часов	Дата	
			По плану	Фактичес ки
Введение: 2ч				
1	Для чего людям нужна речь?	1		
2	Речь устная и письменная	1		
Качество хорошей речи: 3ч				
3	Культура устной и письменной речи	1		
4	Что такое правильная речь?	1		
5	Что такое хорошая речь?	1		
Речевой этикет: 9ч				
6	Понятие речевого этикета. Речевая ситуация	1		
7	Приветствие и знакомство	1		
8	Телефонный разговор	1		
9	Поздравление	1		
10	Извинение. Благодарность	1		
11	Просьба. Согласие и отказ	1		
12	Как вести беседу?	1		
13	Язык SMS-сообщений. Культура общения в Интернете	1		
14	Обобщение по теме «Речевой этикет»	1		
Фонетика. Орфоэпия: 5ч				
15	Фонетика. Орфоэпия	1		
16	Звуки речи, их смысловозначительная функция	1		
17	Словесное ударение	1		
18	Произношение гласных звуков	1		
19	Произношение согласных звуков	1		
Лексикология: 4ч				
20	Лексическое значение слов. Значение прямое и переносное. Лексическая сочетаемость	1		
21	Тавтология и неуместное повторение слов как речевые ошибки. Синонимы	1		

22	Слова-паронимы	1		
23	Стилистическое расслоение словарного состава	1		
Морфология: 9ч				
24	Правильное употребление имен существительных. Орфоэпические нормы	1		
25	Правильное употребление имен существительных. Грамматические нормы	1		
26	Правильное употребление имен существительных. Лексические нормы	1		
27	Правильное употребление имен прилагательных. Орфоэпические нормы	1		
28	Правильное употребление имен прилагательных. Грамматические нормы	1		
29	Правильное употребление имен прилагательных. Лексические нормы	1		
30	Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы	1		
31	Правильное употребление глаголов. Грамматические нормы	1		
32	Правильное употребление глаголов. Лексические нормы	1		
Невербальное общение: 1ч				
33	Мимика и жесты в общении людей	1		
Подведение итогов: 1ч				
34	Подведение итогов. Сочинение-рецензия в формате ЕГЭ. Задание №27	1		
Итого:		34ч		