

Внеурочная деятельность «Школа добрых дел» 4 кл.

Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Содержания курса

В процессе реализации программы «Школа добрых дел» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;

- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;

- **ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;

- **ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

- **ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;

- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школа добрых дел»

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

В рамках программы «Школа добрых дел» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции;
- социальные проекты и т.п.

Календарно-тематическое планирование

№	Перечень разделов и тем	Количество часов	Дата проведения
1	Узнай себя	1 ч	
2	Слова приветствия	1 ч	
3	Этикет разговора	1 ч	
4	Обращение к разным людям	1 ч	
5-6	Этикетные ситуации	2 ч	
7	Афоризмы	1 ч	
8	Вежливый отказ. Несогласие	1 ч	
9-10	Толерантность	2 ч	
11	Веселые правила хорошего тона	1 ч	
12	Разговор по телефону	1 ч	
13	Играем роль воспитанного человека	1 ч	
14-15	Что значит быть вежливым	2 ч	
16-17	Дружим с добрыми словами	2 ч	
18-19	Умеем общаться	2 ч	
20	Слово утешает	1 ч	
21-22	Лгать нельзя, но если?	2 ч	
23	Обращение к собеседнику	1 ч	
24	Подари дело и слово доброе	1 ч	
25	Подарок коллективу	1 ч	

26	Каждый интересен	1 ч	
27	Будем знакомы	1 ч	
28-29	Когда рядом много людей	2 ч	
30	Чтобы быть коллективом	1 ч	
31	Коллектив начинает меняться	1 ч	
32	Школьные правила этикета	1 ч	
33-34	Если радость на всех одна	2 ч	
35	Мой класс – мои верные друзья	1 ч	
36	О дружбе мальчиков и девочек	1 ч	
37	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1 ч	
38-39	Делу – время, потехе – час	2 ч	
40	Вот школа, дом, где мы живем	1 ч	
41	Отворите волшебные двери добра и доверия	1 ч	
42-43	Спешите делать добро	2 ч	
44-45	Хорошие песни к добру ведут	2 ч	
46-47	Любим добрые поступки	2 ч	
48-49	Добрым жить на белом свете радостно	2 ч	
50	Тепло родного дома	1 ч	
51	Как решать семейные проблемы	1 ч	

52-53	Доброта, что солнце	2 ч	
54-55	Как сердцу высказать себя	2 ч	
56	В трудной ситуации пытаемся разобраться	1 ч	
57-58	И нам сочувствие дается, как нам дается благодать	2 ч	
59-60	Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки	2 ч	
61-62	Диалоги о хороших манерах, добре и зле	2 ч	
63	Доброта в сказках	1 ч	
64-65	Сказка ложь, да в ней намек...	2 ч	
66	Доброта, что солнце	1 ч	
67-68	Чему научились	2 ч	