

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Русский язык - 10 класс
2019-2020 учебный год**

**Дорогой друг!
Желаем тебе успеха!**

Продолжительность – 120 минут

Задание 1. (5 баллов) Расставьте ударение в словах:

Включат, диспансер, завидно, заржаветь, камбала, колосс, некролог, обеспечение, симметрия, ходатайство.

Задание 2. (5 баллов) Выдающийся педагог 19 в. В. П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его». Каков секрет написания данных слов? Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

Медведь, очки, петух, печаль, председатель, работа, сейчас, созерцать, уважать, урожай

Задание 3. (8 баллов) От географических названий образуйте нарицательные существительные со значением «житель данной местности».

1. Архангельск –
2. Одесса –
3. Кострома –
4. Киев –
5. Курск -
6. Пермь -
7. Рим –
8. Баку –

Задание 4. (6 баллов) Объясните разницу в значении паронимов, составив с каждым предложение:

адресат – адресант, дипломат – дипломант, гарантийный – гарантированный.

Задание 5. (8 баллов) Назовите фразеологизмы, на базе которых образовались следующие слова:

Наладиться, угробить, скалозуб, пустопорожний, смотаться, насобачиться, одурачить, взбелениться.

Задание 6. (12 баллов) Определите, какой частью речи являются выделенные слова:

1. а) Он *грустно* улыбнулся.
б) Его лицо *грустно*.
в) Сегодня ему было особенно *грустно*.
2. а) Мы опять явились на *то* место.
б) В магазин-*то* ходил?
в) Осенью во дворе *то* дождь, *то* снег.
3. а) Отец шел мне *навстречу*.
б) Мы торопились *на встречу* с другом.
в) Сильный человек всегда готов идти *навстречу* трудностям.
4. а) Он жил в доме *напротив*.
б) *Напротив* школы был стадион.
в) Он думал, что задачка легкая, а она, *напротив*, оказалась сложной

Задание 7. (12 баллов) Назовите начальную форму выделенных в тексте слов, укажите их лексическое значение. Какие слова современного русского языка являются исторически производными от данных архаизмов?

Не *внемлют!* Видят – и не знают!

Покрыты *мздою очеса:*

Злодействы землю потрясают,

Неправда *зыблет* небеса.

(Г. Державин. Властителям и судиям)

Задание 8. (8 баллов) Отредактируйте предложения, запишите правильный вариант.

Назовите типы ошибок, встретившихся в данных предложениях.

1. Птичка лежала на траве и дрожит всем телом.
2. Уехав из города, меня долго мучили неприятные воспоминания.
3. Швабрину наплевать на мнение окружающих.
4. Девочка взяла тарелку, подошла к собаке и поставила ее на пол.
5. Человек ведёт праздничную жизнь.
6. Это свойство свойственно всем писателям.
7. Наконец-то наступил долгожданный июнь месяц, и мы поехали отдыхать.
8. Жилин радовался, что обратно может совершить побег.

Задание 9. (5 баллов) Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания:

Москва большой гости(н,нн)ый двор Петербург светлый маг...зин. Москва нужна для России для Петербурга нужна Россия. В Москве редко встретишь гербовую пуговицу на фраке в Петербурге нет фрака без гербовых пуговиц. Петербург любит по(д,т)рунивать над Москвою над ее ...ляповатостью и (не)ловкостью и бе(з,с)вкусием; Москва кольнет Петербург тем, что он человек продаж(н,нн)ый и (не)умеет говорить (по)русски. В Петербурге на Невском проспекте гуляют в два часа люди как(будто) сошедшие с журналъ(н,нн)ых мод(н,нн)ых картинок выставляемых в окна даже старухи с такими узенькими талиями что делается смеш(н,нн)о на гуляньях в Москве всегда попадаетея в самой середине мод(н,нн) толпы какая(нибудь) матушка с платком на голове и уже соверше(н,нн)о без всякой талии. Сказал бы еще (кое)что но – Д...ста(н,нн)ция огромного р...змера!..(Н.В. Гоголь)

Задание 10. (15 баллов) Прочитайте отрывок из произведения В.И. Белова.

Поразмышляйте над следующими вопросами к тексту:

1. О чем говорит автор в тексте? Какова его основная мысль?
2. С какой целью автор использует диалектные слова и ряд однородных членов в предложении?
3. Каково отношение автора текста к тому, о чем он пишет?
4. Какое слово в тексте, характеризующее семью, является значимым и почему?

Обобщите свои размышления в виде небольшого текста – рассуждения

«Старик в нормальной семье не чувствовал себя обузой, не страдал и от скуки. Всегда у него имелось дело, он нужен был каждому по отдельности и всем вместе. Внуку, лежа на печи, расскажет сказку, ведь рассказывать или напевать не менее интересно, чем слушать. Другому внуку слепит тютюку из глины, девочке-подростку выточит веретенце, большухе насадит ухват, принесет лапок на помело, а то сплетет ступни, невестке смастерит шкатулку, вырежет всем по липовой ложке и т.д. Немного надо труда, чтобы порадовать каждого!»

Большуха (местн.) – глава семьи, хозяйка.

Тютюка (местн.) – пташка, пичужка.

Ступни (местн.) – лапти.

Ответы к заданиям олимпиады по русскому языку в 10-м классе

№1. Включат, диспансер, завидно, заржаветь, камбала, колосс, некролог, обеспечение, симметрия, ходатайство.

По 0,5 балла за верный ответ.

Всего – 5 баллов.

№2.

- *Медведь* – общеслав., образовано сочетанием слов *мёд* и *ед* (еда).
- *Очки* – исконно русск., образовано от слова *око* – «глаз». Проверочное слово – *очи*.
- *Петух* – исконно русск., образовано от глагола *петь* – буквально «поющий».
- *Печаль* – от *печа* – «забота». *Печаль* – «то, что заботит, жжет» (*пекло* – «жар, зной»).
- *Председатель* – собственно русск., образовано на базе сочетания «сесть впереди, занять первое место». Проверочное слово – *сесть*.
- *Работа* – производное от *раб* – «сирота, подневольный работник».
- *Сейчас* – исконно русск., образовано путем сращения слов *сей* – «этот» и *час*.
- *Созерцать* – от *со+зерцало*. Проверочное слово – *зеркало*.
- *Уважать* – польск., восходит к общеславянск. *важный*, образованному от существительного *вага* – «вес, тяжесть»
- *Урожай* – исконно русск., образовано от той же основы, что *урод*, *род*. Урожай – «то, что уродилось».

По 0,5 б. за верно подобранное проверочное слово.

Всего – 5 баллов

№3.

архангелогородцы, -ец, -ка

одесситы, -ит, -ка

костромичи, -ич, жительница Костромы

киевляне, -ин, -ка

куряне, -ин, -ка

пермяки, -як, -ячка

римляне, -ин, -ка

бакинцы, -ец, -ка

По 1 баллу за каждое верно образованное слово.

Всего – 8 баллов

№4.

Адресат (или получатель) — человек или организация, которым адресованы почтовое отправление, почтовый перевод денежных средств, телеграфное или иное сообщение.

Адресант (или отправитель) — человек или организация, которые адресуют почтовое отправление, почтовый перевод денежных средств, телеграфное или иное сообщение

Дипломат – должностное лицо, специалист, занимающийся дипломатической деятельностью, работой в области внешних отношений.

Дипломант – лицо, награждённое дипломом за успешное выступление на конкурсе, фестивале и т. п.

Гарантийный – относящийся к гарантии.

Гарантированный – обусловленный законом, обеспеченный.

По 1 баллу за каждое правильно составленное предложение.

Всего – 6 баллов

№5. Фразеологизмы:

Пойти на лад, вогнать в гроб, скалить зубы, переливать из пустого в порожнее, смотать удочки, собаку съесть, оставить в дураках, белены объесться.

По 1 баллу за каждый верно названный фразеологизм.

Всего – 8 баллов

№6.

1. а) наречие; б) краткое прилагательное; в) категория состояния.
2. а) указательное местоимение; б) частица; в) союз.
3. а) наречие; б) существительное с предлогом; в) производный предлог.
4. а) наречие; б) производный предлог; в) вводное слово.

По 1 баллу за правильно названную часть речи.

Всего – 12 баллов

№7. *Внемлют* – форма настоящего времени от глагола *внимать*; лексическое значение глагола *внимать* – «слушать, воспринимать»; от него исторически образованы *внимание, внимательный*.

- *Мздою* – существительное, начальная форма *мзда* – «оплата, вознаграждение, взятка»; исторические производные – *возмездие, мздоимец*.
- *Очеса* – форма множественного числа от *око* – глаз; производные от слова *око* с исторической точки зрения *очный, очки, воочию, окно*.
- *Зыблет* – форма глагола *зыбать* в значении «колебать, качать»; исторические производные – *зыбкий, зыбучий, незыблемый зыбь, зыбка*.

Назвать начальную форму слова – 1 балл; указать лексическое значение – 1 балл; привести пример исторического производного – 1 балл. Итого – 12 баллов.

№8.

1. Птичка *лежала* на траве и *дрожала* всем телом. Или: Птичка *лежит* на траве и *дрожит* всем телом. (Нарушение видо - временной соотнесенности глагольных форм)
2. Уехав из города, я долго мучился неприятными воспоминаниями. Или: Когда я уехал из города, меня долго мучили неприятные воспоминания (Ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом).
3. Швабрин *не считается* с мнением окружающих. (Неоправданное употребление стилистически сниженной (жаргонной) лексики.)
4. Девочка взяла тарелку, подошла к собаке и поставила *посуду* на пол. (Неудачное употребление местоимения).
5. Человек ведёт *праздную* жизнь. (Неразличение паронимов)
6. Это *качество* свойственно всем писателям. (Употребление рядом (или близко) однокоренных слов (тавтология)).
7. Наконец-то наступил долгожданный июнь, и мы поехали отдыхать. (Употребление лишних слов, лексическая избыточность).
8. Жилин радовался, что *опять (снова)* может совершить побег. (Употребление слова в несвойственном ему значении).

По 0,5 балла за каждое правильно отредактированное предложение.

За указание типа ошибки – 0,5 б.

Всего – 8 баллов

№ 9. Москва – большой гостиный двор; Петербург – светлый магазин. Москва нужна для России; для Петербурга нужна Россия. В Москве редко встретишь гербовую пуговицу на фраке; в Петербурге нет фрака без гербовых пуговиц. Петербург любит подтрунивать над Москвою, над аляповатостью, и неловкостью, и безвкусицей; Москва кольнет Петербург тем, что он человек продажный и не умеет говорить по-русски. В Петербурге на Невском проспекте гуляют в два часа люди, как будто сошедшие с журнальных модных картинок, выставляемых в окна, даже старухи с такими узенькими талиями, что делается смешно; на гуляньях в Москве всегда попадает в самой середине модной толпы какая-нибудь матушка с платком на голове и уже совершенно без всякой талии. Сказал бы еще кое-что, но – Дистанция огромного размера!..

(Н.В.Гоголь)

Максимально – 5 баллов (по школьной оценочной системе)

№10. Сочинение-рассуждение (задание носит творческий характер, однозначного ответа не подразумевает)

Максимальное количество – 15 баллов.

1. О чем говорит автор в тексте? Какова его основная мысль?
Автор говорит об обычных отношениях в семье, о том, что нравственный уровень общества проявляется в отношении к старикам.
2. С какой целью автор использует ряд однородных членов в предложении, диалектные слова?
Автор использует ряд однородных членов предложения, чтобы показать, насколько нужен и полезен старик в такой семье. Диалектная и народная разговорная лексика помогает автору подчеркнуть мысль о том, что бережное отношение к старикам – это исконно русская семейная традиция.
3. Каково отношение автора текста к тому, о чем он пишет?
Автор говорит о необходимости бережного, любовного отношения к старикам, которое закладывается в семье, и важности внимательного и заботливого отношения друг к другу каждого ее члена.
4. Какое слово в тексте, характеризующее семью, является значимым и почему?
В 1 предложении очень значим эпитет «нормальный». Словарное значение этого слова «соответствующий норме, обычный». Таким образом, автор, с одной стороны, говорит об обычных отношениях в семье, с другой стороны, он подчеркивает, что такое отношение и есть норма.