

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
Русский язык - 11 класс  
2019-2020 учебный год**

**Дорогой друг!  
Желаем тебе успеха!**

Продолжительность – 120 минут

**1. Расставьте ударения**

намерение	банты	включишь	углубить
балованный	озлобить	прирученный	прибыв
дозвонится	красивейший		

**2. Запишите, раскрывая скобки.**

эпоха (П, п)росвещения	Владимир (К, к)расное (С, с)олнышко
(П, п)арижская (К, к)оммуна	(В, в)еликая (О, о)течественная (В, в)ойна
(З, з)аслуженный учитель	(Г, г)осударственная (Д, д)ума
(Д, д)ень (П, п)обеды	(О, о)рганизация (О, о)бъединенных (Н, н)аций
(Г, г)оголевские чтения	(С, с)овет (Ф, ф)едерации
(О, о)ленькины стихи	(Ч, ч)еховские пьесы

---

---

---

---

**3. Определите род имени существительного:**

барокко (\_\_\_\_), досье (\_\_\_\_), конференсье (\_\_\_\_), сирокко (\_\_\_\_), хинди (\_\_\_\_), Баку (\_\_\_\_), МГУ (\_\_\_\_), ГИБДД (\_\_\_\_), бра (\_\_\_\_), атташе (\_\_\_\_).

**4. Подберите подходящие синонимы к данным паронимам. Объясните, какие слова называются паронимами.**

Скрытый, скрытный; будний, будничный; всякий, всяческий; приметливый, приметный; фактический, фактичный.

---

---

---

---

**5. В какой из приведённых пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных? Объясните свой выбор.**

Тёртый калач — стреляный воробей; два сапога пара - одного поля ягоды; ни рыба ни мясо - ни богу свечка ни чёрту кочерга; сесть на мель - сесть в калошу; протянуть ноги - приказать долго жить; что есть духу - во все лопатки; после дождичка в четверг - когда рак на горе свистнет.

---

---

---

**6. Расставьте недостающие знаки препинания, объясните расстановку (отсутствие) знаков препинания в предложениях с союзом как.**

Сам он пролежал всю весну и не видел как деревня уехала на посевные работы.  
Эти господа как известно любят засматриваться на луну да слушать щелканье соловьев.  
Соседские дети были как ангелочки.  
Положим, что тебе как другу моему позволено осуждать меня.  
Он стоял как вкопанный.  
И грусть на дне старинной раны зашевелилась как змей.

---

---

---

---

---

---

**7. Найдите лишнее слово в каждой строке. Обоснуйте свой выбор.**

Закричать, зашуметь, захвалить, запрыгать;  
набрать, набросить, насолить, засушить;  
подлечить, подбежать, подплыть, подъехать.

---

---

---

---

---

**8. На каком(-их) основании(-ях) одно из приведенных слов можно считать «третьим лишним»?**

Облагать, обладать, облачать.

---

---

---

---

---

**9. Найдите и исправьте ошибки.**

По окончанию колледжа я могу идти на второй курс института.  
Ряд петербургских школ точно будут участвовать в конкурсе.  
Начав писать в это время в его стихах чётко выражены мотивы протеста и тоски.  
Потерпевшего Юрия соседи утверждают, что около полудня в квартире был слышен шум.  
Беседа с заведующим финансового отдела прошла безрезультатно.

---

---

---

---

---

**10. Составьте небольшую энциклопедическую статью о В.И. Дале.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Русский язык - 11 класс**

**Ключи:**

**1. Максимум -5 баллов.**

Каждый ошибочный вариант - **минус 1 балл** (снижение возможно до нуля).

намерение	банты
включишь	углубить
балованный	озлобить
приручённый	прибыв
дозвонится	красивейший

**2. Максимум — 12 баллов, каждая ошибка - минус 1 балл.**

эпоха Просвещения	Владимир Красное Солнышко
Парижская коммуна	Великая Отечественная война
Заслуженный учитель	Государственная Дума
День Победы	Организация Объединённых Наций
Гоголевские чтения	Совет Федерации
Оленькины стихи	чеховские пьесы

**3. Максимум - 10 балла.**

**3. Определите род имени существительного:**

барокко (*ср.р.*), досье (*ср.р.*), конференсье (*м.р.*), сирокко (*м.р.*), хинди (*м.р.*), Баку (*м.р.*), МГУ (*м.р.*), ГИБДД (*ж.р.*), бра (*ср.р.*), атташе (*м.р.*).

**4. Максимум - 22 балла:** синоним(ы) к каждому слову - **2 балла**, каждое определение **2 балла**.

Скрытый - *тайный*, скрытный - *неоткровенный*; будний - *не праздничный*, будничный - *прозаичный, однообразный*; всякий - *каждый*, всяческий - *самый ранообразный*; приметливый - *способный примечать*, приметный - *заметный*; фактический - *достоверный, действительный*, фактичный - *документальный*.

Паронимы (от греч. пара - «возле», опута - «имя») - это разные по значению слова, несколько сходные по звучанию, написанию, по грамматической отнесённости к одной части речи, часто родственные.

**5. Максимум - 8 баллов:** выбор пары - **2 балла**, лексическое значение каждого фразеологизма в паре - **2 балла**; объяснение выбора - **2 балла**.

*Сесть на мель* - *сесть в калошу*, так как все остальные пары фразеологизмов - синонимы.

*Сесть на мель* означает «попасть в трудное положение».

*Сесть в калошу* - «поставить себя в глупое, неловкое или смешное положение».

**6. Максимум - 12 баллов:** по **2 балла** за верно расставленные знаки препинания и точное объяснение каждого предложения.

Сам он пролежал всю весну и не видел, **как** деревня уехала на посевные работы. (СПП)

Эти господа, **как известно**, любят засматриваться на луну да слушать щёлканье соловьёв. (Вводные слова)

Соседские дети были **как** ангелочки. (Оборот в составе сказуемого)

Положим, что тебе, **как другу моему**, позволено осуждать меня. (Обособление приложения со значением причины)

Он стоял как вкопанный. (Фразеологический оборот в роли сказуемого)

И грусть на дне старинной раны зашевелилась, **как** змей. (Сравнительный оборот)

**7. Максимум - 12 баллов:** по 2 балла за выбор и по 2 балла за объяснение.  
Закричать, зашуметь, захвалить, запрыгать (**захвалить**; так как все остальные слова имеют общее значение – «начало действия»);  
набрать, набросить, насолить, засушить (**набросить**; так как все остальные глаголы обозначают действие, которое привело к значительным результатам);  
подлечить, подбежать, подплыть, подъехать (**подлечить**; у остальных глаголов общее значение – «приближение к чему-либо»).

**8. Максимум - 10 баллов:** каждый вариант обоснования выбора слова - 2 балла.  
*Обладать*, так это единственный непереходный глагол;  
*облагать*, так как только в этом слове с точки зрения современного словообразования выделяется приставка (ср. налагать, прилагать, слагать);  
*облагать*, так как в этом слове нет неполногласного сочетания -ла-, которое есть в двух других словах. Ср. обладать, владети - Володимир (ист.); облачить, влачить - волочить (ист.);  
*обладать*, так как в этом слове нет исторического чередования согласных, присутствующего в двух других, - Г//Ж, К//Ч.  
*облагать*, так как корень с чередованием, а написание безударной гласной в словах **обладать, облачить** требует запоминания.

**9. Максимум - 10 баллов:** по 2 балла за каждое предложение.  
По окончании колледжа я могу идти на второй курс института.  
Ряд петербургских школ точно будет участвовать в конкурсе.  
**В его стихах, написанных в это время,** чётко выражены мотивы протеста и тоски.  
**Соседи потерпевшего Юрия** утверждают, что около полудня в квартире был слышен шум.  
Беседа с заведующим финансовым отделом прошла безрезультатно.

**10. Максимум - 10 баллов.** Примерный текст.  
Даль Владимир Иванович (1801 - 1872) - русский лексикограф, писатель, этнограф. Учился в Морском корпусе (1814 - 1819), до 1826 г. находился на военной службе, в 1829г. окончил медицинский факультет Дерптского университета, был врачом, затем чиновником.  
Свыше пятидесяти лет работал над составлением «Толкового словаря живого великорусского языка», за который был удостоен Ломоносовской премии АН и звания почётного академика.  
Словарь содержит свыше 200 тысяч слов, отражает словарный состав русского языка середины XIX века. В словарь Даля широко включалась лексика живой разговорной речи, собранная автором в разных областях России. Расположение слов гнездовое. Большое место занимают фразеология, пословицы, поговорки. Значения слов Даль раскрывал следующими приёмами: через синонимы, словосочетания, давая описательные толкования или справки энциклопедического характера.