

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Русский язык - 9 класс
2019-2020 учебный год**

**Дорогой друг!
Желаем тебе успеха!**

Продолжительность – 120 минут

1. Расставьте ударение в словах.

ободрить	красивейший
жалюзи	согнутый
процент	понявший
балуясь	сливовый
дозвонится	включишь

2. Запишите, раскрывая скобки.

эпоха (П, п)росвещения	Владимир (К, к)расное (С, с)олнышко
лесная (Н, н)имфа	(В, в)еликая (О, о)течественная (Вв)ойна
(З, з)евс	шоссе (П, п)ервопроходцев
(Д, д)ень (П, п)обеды	О, о)рганизация (О, о)бъединенных (Н, н)аций
(Г, г)оголевские чтения	(С, с)овет (Ф, ф)едерации
(О, о)ленькины стихи	(Ч, ч)еховские пьесы

3. Когда и кто ввёл в употребление букву Ё? Назовите функции буквы Ё в русском языке.

4. Образуйте форму повелительного наклонения от глаголов:

Лечь, ехать, стереть, класть, положить, вынуть, выйти. видеть, слышать, хотеть, мочь, гнать

5. Выделите этимологический корень в приведённых ниже родственных словах, выпишите чередования гласных и согласных, отражённые в корне.

Будить, бодрый, бдение, пробуждать, бдительный, бужу, наблюдать, будоражить, будни.

Современное толкование слова *бодрый* — «энергичный полный сил, деятельный».

Каково исходное, первоначальное значение этого слова?

6. Замените данные фразеологизмы синонимичными, укажите лексическое значение. С двумя устойчивыми сочетаниями (на ваш выбор) составьте предложения.

Тёртый калач, пасть духом, хоть лопатой гребь, что есть духу, мозолить глаза.

7. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чём состояла ошибка.

Бессребреницу, как Анна Андреевна, было просто невозможно найти.

А кузница находилась таким образом, что едва ли не каждый обязательно проходил мимо неё.

Увидев, во что превратили люди этот великолепный некогда храм, становится больно и стыдно за своих соотечественников.

Он увидел то, что ждал, что смутно надеялся увидеть.

8. Укажите в каждом предложении, какой частью речи и каким членом предложения является слово грустно.

Ожидание было **грустно**.

Мать **грустно** посмотрела на детей.

Нам **грустно** расставаться.

9. Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) из данных в скобках, подчеркните его(-их). Объясните общее правило выбора.

Радостно встретились после долгой разлуки (два друга, двое друзей).

В семье было (три сына, трое сыновей).

На занятиях не было (обоих, обеих) сестёр.

На полу играли (двое котят, два котёнка).

10. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите, какое количество частей имеет в своем составе данная сложная синтаксическая конструкция. Обозначьте их границы цифрами.

На вопрос точно ли Чичиков имел намерение увезти губернаторскую дочку и правда ли что он сам взялся участвовать в этом деле Ноздрев отвечал что правда и что если бы не он не вышло бы ничего

Ключи
9 класс

1. Максимум - 5 баллов.

Каждый ошибочный вариант - **минус 1 балл** (снижение возможно до нуля).

ободрить	красивейший
жалюзи	согнутый
процент	понявший
балуясь	сливовый
дозвонится	включишь

2. Максимум - 12 баллов, каждая ошибка - минус 1 балл.

эпоха Просвещения	Владимир Красное Солнышко
лесная нимфа	Великая Отечественная война
Зевс	шоссе Первопроходцев
День Победы	Организация Объединённых Наций
Гоголевские чтения	Совет Федерации
Оленькины стихи	чеховские пьесы

3. Максимум - 5 баллов.

Буква Е была придумана Н.М.Карамзиным и впервые применена им в 1797 году
Двойная роль (звук о, мягкость и два звука)

4. Максимум - 6 баллов.

Ответ:

Лечь – ляг
Ехать – поезжай
Стереть – сотри
Класть – клади
Положить – положи
Вынуть – вынь
Выйти – выйди
Видеть – нет формы
Слышать – нет формы
Хотеть – нет формы
Мочь – нет формы
Гнить – нет формы

Критерии: За каждое верно приведенное слово по 0,5 балла.
Итого: 6 баллов.

5. Максимум - 12 баллов:

назван этимологический корень (**2 балла**); указано первоначальное значение слова **бодрый (2 балла)**; выписаны все чередования (**2 балла** за каждый вариант).

Будить, бодрый, бдение, пробуждать, бдительный, бужу, наблюдать, будоражить, будни.

Чередование гласных с нулем звука, т. е. **0 / О** (*бдение - бодрый,*) - это беглость гласного на месте бывшего редуцированного (корень бѣд-). Ср.: зло - зол и др.

Чередование **О//У** (*бодрый - будить*). Ср.: муха - мошка; *крушить - крошить* и др. Чередуются также согласные корня: **Д//Ж//ЖД** (*будить - бужу - пробуждение*). Ср.: сад - сажать - насаждение и др.

Более редкое чередование согласных в корне **Б//БЛ** (*будить - наблюдать*), обычно оно бывает представлено на стыке морфем. Ср.: любить - люблю, губить - гублю, рубить - рублю, гребу - гребля.

Этимологический корень во всех словах передавал значение, антонимичное, противоположное значению «спать»; **бодрый** «не спящий, бодрствующий», а далее - «энергичный».

6. Максимум - 24 балла:

каждый синонимичный фразеологизм - **2 балла**, общее лексическое значение - **2 балла**; за каждое предложение - **2 балла**.

Тёртый калач - *стреляный воробей* («очень опытный»);
пасть духом - вешать нос («приходить в уныние, отчаиваться»);
хоть лопатой гребь - куры не клюют («обильно, много»);
что есть духу - изо всех сил («очень быстро, громко»);
мозолить глаза — набить оскомину («надоедать»).

7 Максимум - 16 баллов:

по 2 балла за каждое верно исправленное предложение и по 2 балла за точное объяснение ошибки.

Такую бессребреницу, как Анна Андреевна, было просто невозможно найти.

А кузница **была расположена** таким образом, что едва ли не каждый обязательно проходил мимо неё.

Увидев, во что превратили люди этот великолепный некогда храм, **чувствуешь боль и стыд** за своих соотечественников.

Или

Когда видишь, во что превратили люди этот великолепный некогда храм, становится больно и стыдно за своих соотечественников.

Он увидел то, **чего** ждал, что смутно надеялся увидеть. (*Союзные слова управляются глаголами и должны ставиться в верных падежах*).

8. Максимум - 12 баллов: по 2 балла за каждую часть речи и член предложения.

Ожидание было (*каково?*) **грустно** (краткое прилагательное; именная часть составного именного сказуемого).

Мать (как?) **грустно** (*наречие; обстоятельство образа действия*) посмотрела на детей.

Нам **грустно** (*категория состояния; сказуемое в безличном предложении*) расставаться.

9. Максимум - 10 баллов: по 2 балла за каждое предложение и 2 балла за общее объяснение.

Радостно встретились после долгой разлуки (*два друга, двое друзей*).

В семье было (*три сына, трое сыновей*).

На занятиях не было (*обоих, обеих*) сестёр.

На полу играли (*двое котят, два котёнка*).

10.

Ответ: В предложении 8 частей

1)На вопрос,/ 2)точно ли Чичиков имел намерение увезти губернаторскую дочку и /3)правда ли, 4)что он сам взялся участвовать в этом деле, 1)Ноздрев отвечал,/ 5)что правда и /6)что, 7)/если бы не он, /не вышло бы ничего

Критерии: За каждый правильно поставленный знак – 0,5 балла (3 б.).

За каждую верно определенную часть – 0,5 балла. (4 б)

За каждую правильно выделенную границу – 0,5 балла. (4б)

Итого: 11 баллов