

## Отчёт педагога - наставника о проделанной работе за (2022-2023 учебный год)

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Боташева Х.Х. **Предмет:** учитель начальных классов.

*Общий педагогический стаж-* 1 год

*Стаж в данном учреждении –* 6 лет

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Хатуева М.А. **Предмет:** учитель начальных классов

*Общий педагогический стаж-* 1 год

*Стаж в данном учреждении-* 1 год

**Ф.И.О. наставника:** Хубиева Мариям Умар-Алиевна

Являясь наставников молодых специалистов Боташевой Х.Х. и Хатуевой М.А. мною были определены цель и основные задачи работы с молодыми педагогами.

**Цель:** формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

### **Задачи:**

- Вовлечь молодого педагога в научно-методическую и экспериментальную работу;
- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;

### **Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

### **Основные направления работы:**

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- работа с документацией;

- работа по самообразованию;
- психолого – педагогическая поддержка

В начале учебного года были изучены *нормативные документы Федерального уровня ФГОС НОО*; методические рекомендации по *составлению рабочих программ по предмету*, методические рекомендации по *оформлению программ внеурочной деятельности* в рамках реализации ФГОС НОО;

Проработаны авторские рабочие программы по УМК «Школа России».

- 1) Изучены методических рекомендаций по содержанию начального образования в контексте обновленных ФГОС.
- 2) Составлено календарно – тематическое планирование на новый учебный год, план воспитательной работы.
- 3) Выбор конкурсов для участия молодого педагога

С целью оказания помощи проводились *консультации* по следующим вопросам: -  
определение тематики родительских собраний на 2022-2023 учебный год;

- по составлению расписания, заполнению Сетевого города;

- «Современный урок, с применением системно – деятельностного метода, его анализ, методика проведения».

- Организация индивидуальных консультаций с родителями. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.

- микроисследование: «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения;

-коучинг

«Обсуждение нестандартных ситуаций на уроке и выход учителя из этих ситуаций».

- Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля.

Проведены *практикумы* по темам:

- Подбор материала и выбор формы проведения родительского собрания.

- Организация индивидуальных консультаций с родителями. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.

- Современные интерактивные технологии, и их использование в учебном процессе.

Многую были **посещены уроки молодого специалиста**

За пройденный промежуток времени и работу с молодыми специалистами можно сделать вывод: молодые педагоги имеют достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ. В полном объеме использует современные приёмы и методы работы, следит за новинками методической литературы, использует Интернет-ресурсы для качественной подготовки к урокам. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. Чувствуется уважительное отношение педагога и

учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.

Боташева Х.Х. и Хатуева М.А. видят повышение своего педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах. Педагоги ориентированы на профессиональный рост, стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Молодым специалистам оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Наставник:**Хубиева М.У-А.